

Giudizio globale	Scuola secondaria di primo grado
Frequenza	Frequenta con assiduità.
	Frequenta con regolarità.
	Frequenta con qualche discontinuità.
	Frequenta in modo discontinuo.
	Frequenta saltuariamente.
Socializzazione	Riguardo alla socializzazione e' integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo-classe
	Riguardo alla socializzazione e' integrato/a positivamente nella classe
	Riguardo alla socializzazione e' integrato/a nella classe
	Riguardo alla socializzazione ha qualche difficolta' d'integrazione nel gruppo-classe e collabora solo se stimolato/a
	Riguardo alla socializzazione ha difficolta' d'integrazione nel gruppo-classe
Impegno e partecipazione	Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente
	Manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente
	Manifesta un impegno adeguato e partecipa
	Manifesta un impegno saltuario e partecipa solo dietro sollecitazione
	E' scarsamente impegnato/a e, pur se sollecitato/a, non partecipa
Metodo di studio	Il metodo di studio risulta organico, riflessivo e critico
	Il metodo di studio risulta organico e riflessivo
	Il metodo di studio risulta organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico
	Il metodo di studio risulta poco organico
	Il metodo di studio risulta disorganico
Situazione di partenza	Partito/a da una preparazione iniziale globalmente solida
	Partito/a da una preparazione iniziale globalmente consistente
	Partito/a da una preparazione iniziale globalmente adeguata

	Partito/a da una preparazione iniziale globalmente incerta
	Partito/a da una preparazione iniziale globalmente lacunosa
Progressi negli obiettivi didattici	Ha fatto registrare rispetto al livello di partenza, degli eccellenti progressi
	Ha fatto registrare rispetto al livello di partenza, dei notevoli progressi
	Ha fatto registrare rispetto al livello di partenza, regolari progressi
	Ha fatto registrare rispetto al livello di partenza, alcuni progressi
	Ha fatto registrare rispetto al livello di partenza, pochi progressi
	Ha fatto registrare rispetto al livello di partenza, irrilevanti progressi
Grado di apprendimento	Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente ottimo
	Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente più che buono
	Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente buono
	Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente sufficiente
	Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente quasi sufficiente
	Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente mediocre