

Giudizio globale	Scuola Primaria
<b>Frequenza</b>	L'alunno frequenta in modo assiduo
	L'alunno frequenta in modo regolare
	L'alunno frequenta in modo saltuario
<b>Situazione di partenza</b>	È in possesso di un ricco bagaglio culturale che gli/le permette di assumere iniziative nel contesto scolastico; pertanto, la preparazione di partenza può considerarsi solida.
	E' in possesso di un buon bagaglio culturale che lo/a stimola a nuove esperienze; pertanto, la preparazione di partenza risulta consistente.
	E' in possesso di un discreto bagaglio culturale che gli/le permette di affrontare nuove esperienze; pertanto, la preparazione di partenza può considerarsi adeguata.
	E' in possesso di un adeguato bagaglio culturale; pertanto, la preparazione di partenza risulta incerta.
	E' in possesso di un modesto bagaglio culturale; pertanto, la preparazione di partenza è lacunosa.
<b>Socializzazione</b>	Sa relazionarsi molto bene sia con i compagni che con gli insegnanti.
	È bene integrato/a nel gruppo-classe.
	È integrato/a nel gruppo-classe.
	Ha qualche difficoltà ad integrarsi nella classe e tende a preferire il piccolo gruppo.
	Ha difficoltà a relazionarsi sia con i compagni che con gli insegnanti.
<b>Impegno</b>	L'impegno manifestato è intenso e costante.
	L'impegno manifestato è costante.
	L'impegno manifestato è discreto.
	L'impegno manifestato è adeguato.
	L'impegno manifestato è non adeguato

<b>Autonomia</b>	Ha raggiunto una notevole autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza.
	Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale.
	Ha raggiunto un discreto grado di autonomia personale.
	Ha raggiunto un adeguato grado di autonomia personale.
	Mostra poca fiducia nelle proprie capacità ed opera solo se guidato.
<b>Metodo di studio</b>	È in possesso di un metodo di studio organico, riflessivo e critico.
	È in possesso di un metodo di studio organico.
	È in possesso di un metodo di studio organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico.
	È in possesso di un metodo di studio poco organico e dispersivo.
	Non ha ancora acquisito un metodo di studio.
<b>Progresso negli obiettivi</b>	Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare progressi eccellenti.
	Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare progressi buoni.
	Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare progressi discreti.
	Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare progressi adeguati.
	Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare progressi non adeguati.
<b>Grado di apprendimento</b>	Ha conseguito, globalmente, un ottimo livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico.
	Ha conseguito, globalmente, un buon livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare le proprie conoscenze in modo completo.
	Ha conseguito, globalmente, un discreto grado di apprendimento.
	Ha conseguito, globalmente, un grado di apprendimento adeguato.
	Nonostante gli stimoli e gli interventi individualizzati proposti dagli insegnanti, l'alunno/a non ha acquisito le conoscenze minime per affrontare gli argomenti successivi.

