

## SCUOLA PRIMARIA

<b>Competenze sociali e civiche- A</b>		
<b>Indicatori</b>	<b>Livello di competenza (corrispondente valore docimologico)</b>	<b>Descrittori di osservazione</b>
<b>A1. Partecipazione alla Dad</b> l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente	Avanzato (9/10) Intermedio (7/8) Accettabile (6) Parziale (5)	A. Partecipa in modo collaborativo e costruttivo B. Partecipa in modo adeguato. C. Partecipa in modo parziale. D. Non partecipa alle attività
<b>A2. Svolgimento delle attività concordate</b> l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione	Avanzato (9/10) Intermedio (7/8) Accettabile (6) Parziale (5)	A. Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne nelle attività di restituzione. B. Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne nelle attività di restituzione. C. Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne nelle attività di restituzione. D. Non restituisce le attività.
<b>A3. Capacità di relazione a distanza</b> l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente	Avanzato (9/10) Intermedio (7/8) Accettabile (6) Parziale (5)	A. Comunica in modo appropriato e rispettoso nei confronti dell'altro B. Comunica in modo corretto con il docente e/o con i pari. C. Comunica in modo complessivamente adeguato con il docente e/o con i pari. D. Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso nei confronti dell'altro.
<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità-B</b>		
<b>Indicatori</b>	<b>Livello di competenza (corrispondente valore docimologico)</b>	<b>Descrittori di osservazione</b>
<b>B1. Gestione del tempo</b> L'alunno rispetta i tempi stabiliti, pianificare i tempi e organizza i propri impegni scolastici	Avanzato (9/10) Intermedio (7/8) Accettabile (6) Parziale (5)	A. Rispetta sempre i tempi dell'attività di restituzione e in completa autonomia sa organizzare e pianificare i propri impegni. B. Rispetta quasi sempre i tempi delle attività di restituzione e con gli opportuni stimoli organizza e pianifica i propri impegni. C. Rispetta, solo se opportunamente sollecitato, le attività di restituzione e se guidato in ogni fase, organizza e pianifica i propri impegni. D. Non rispetta i tempi di consegna.

<b>Competenza: Imparare ad imparare – C.</b>		
<b>Indicatori</b>	<b>Livello di competenza (corrispondente valore docimologico)</b>	<b>Descrittori di osservazione</b>
<b>C1. Conoscenza e strategia di apprendimento</b> L'alunno mostra perseveranza, motivazione e resilienza	Avanzato (9/10) Intermedio (7/8) Accettabile (6) Parziale (5)	A. Mantiene costanti l'impegno e/o la partecipazione dimostrando elevata motivazione all'apprendimento. B. Dimostra impegno e/o partecipazione e una buona motivazione all'apprendimento. C. Manifesta impegno e/o partecipazione discontinui. D. Non si impegna e/o partecipa, anche se sollecitato/a
<b>C2. Organizzazione delle informazioni</b> L'alunno/a individua e organizza collegamenti tra le informazioni, provenienti da diverse fonti	Avanzato (9/10) Intermedio (7/8) Accettabile (6) Parziale (5)	A. Confronta e organizza collegamenti tra diverse informazioni in modo autonomo. B. Confronta, solo se guidato, le informazioni provenienti da fonti diverse e collegarle tra di loro. C. Riconosce parzialmente le informazioni e i materiali ricevuti (testo, immagine, cartografia, ecc.). D. Non riconosce le informazioni ricevute.
<b>Competenza: Competenza digitale – D.</b>		
<b>Indicatori</b>	<b>Livello di competenza (corrispondente valore docimologico)</b>	<b>Descrittori di osservazione</b>
<b>D1. Utilizzo delle tecnologie digitali</b> L'alunno utilizza in modo consapevole ed efficace delle tecnologie digitali	Avanzato (9/10) Intermedio (7/8) Accettabile (6) Parziale (5)	A. Sa utilizzare in autonomia semplici tecnologie digitali e i mezzi di comunicazione digitali. B. Sa utilizzare semplici tecnologie digitali e i mezzi di comunicazione digitali. C. Sa utilizzare parzialmente semplici tecnologie digitali e i mezzi di comunicazione digitali. D. Non sa utilizzare le tecnologie digitali e i mezzi di comunicazione.



