

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills in various shades of green, with a brown path winding through them. On the left, there are several stylized plants: a green tree with rounded foliage, a purple flower with a pink center, and a cluster of orange flowers. A small red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of layered, wavy bands of light blue and white, suggesting a sky or water. The overall style is clean and modern, with a focus on natural elements.

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

2019 - 2022
I.C.S. Antonino Caponnetto

Il contesto territoriale

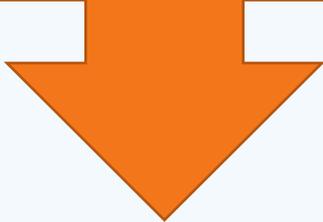


Il territorio nel quale insiste il nostro istituto raccoglie al suo interno aree eterogenee: borgate storiche e quartieri di periferia che negli ultimi decenni hanno avuto una crescita sia dal punto di vista urbanistico, sia dal punto di vista demografico. La crescita della popolazione è stata del 72%, il numero degli abitanti è praticamente triplicato.



Vivere con
competenza

Io sono, io so fare, io
so essere, io so stare
con gli altri



La missione educativa dell'Istituto è quella di garantire l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.



Lo scopo principale della nostra offerta formativa è quello di favorire la crescita globale di ogni alunno/a con una formazione rivolta allo sviluppo delle conoscenze e attenta alla crescita affettiva e sociale nell'ottica del raggiungimento delle competenze necessarie alla formazione del futuro cittadino dell'Europa e del mondo.



La scuola si impegna costantemente ad individuare i bisogni formativi degli allievi e le richieste delle famiglie.

Per raggiungere gli obiettivi stabiliti curiamo i rapporti tra tutte le componenti della comunità scolastica, le famiglie e le agenzie educative presenti nel territorio.



La nostra offerta formativa mira...

Alla prevenzione dell'abbandono scolastico e al contrasto della disaffezione allo studio

Al recupero ed al potenziamento delle competenze di base

Alla progettazione di un curricolo verticale che tenga conto delle competenze nelle lingue straniere

Alla creazione di percorsi inclusivi di tipo individualizzato e personalizzato

Alla promozione della salute, del benessere e della legalità

Al coinvolgimento delle famiglie attraverso attività per adulti

Alla creazione di percorsi che mirino ad educare alla "sostenibilità"

Alla riscoperta del valore della lettura e all'arricchimento lessicale, attraverso l'implementazione della biblioteca scolastica

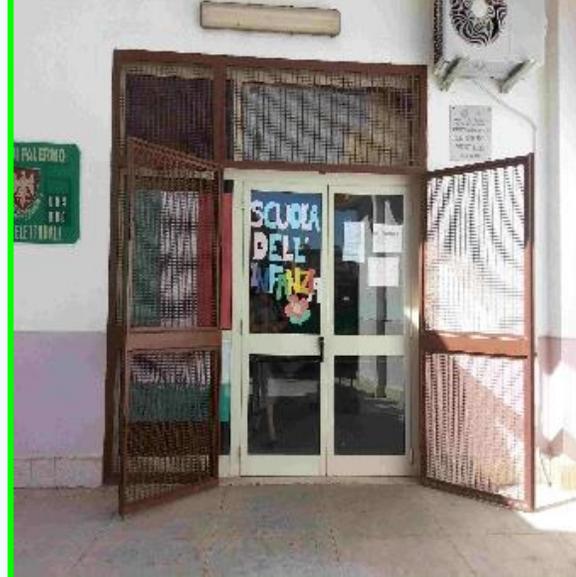
Dove siamo



SEDE CENTRALE

Scuola primaria e scuola
secondaria di primo grado

Via Socrate n. 11



Plesso Jack London

Scuola dell'infanzia

Via Jack London n. 1



Plesso Tommaso Natale

Scuola dell'infanzia e
scuola primaria

Via del Limone n. 19

La sede centrale

Scuola primaria

- 2 sezioni (A – B)
- 8 aule provviste di tablet
- Aula docenti
- 8:30 – 13:30 dal lunedì al giovedì
- 8:30 – 13:00 il venerdì

Scuola secondaria di primo grado

- 3 sezioni (A – B – C)
- 9 aule
- Aula docenti
- 8:00 – 14:00 dal lunedì al venerdì



Il plesso centrale ospita anche...



L'auditorium con arredi nuovi e strumenti d'amplificazione



Una grande palestra



Un'aula informatica con 20 postazioni e una lavagna interattiva multimediale; un'aula sostegno; una biblioteca; un laboratorio musicale con strumenti; un laboratorio linguistico; un laboratorio scientifico-robotico; ampi spazi esterni e campo da gioco.

La Direzione e gli uffici di Segreteria si trovano all'interno del plesso.

Plesso Jack London

Scuola
dell'infanzia

- 4 sezioni (A - B - C - D)
- 5 aule
- Sala giochi
- Spazio esterno
- ORARI



Plesso Tommaso Natale

Scuola dell'infanzia

- 4 sezioni (A - B - C - D)
- 4 aule
- Aula sostegno
- Spazio esterno
- ORARIO

Scuola primaria

- 2 sezioni (A - B)
- 10 aule ciascuna provvista di tablet
- 2 spazi laboratoriali
- Aula docenti
- Spazio esterno
- 8,00 - 13,30 dal lunedì al giovedì / 8,00 - 13,00 venerdì



All'interno del plesso sono presenti una grande palestra attrezzata, un'aula informatica e un'aula sostegno.

Il tempo scuola



Scuola dell'infanzia
25 ore settimanali

Scuola primaria
27 ore settimanali

Scuola secondaria
di primo grado
30 ore settimanali

Quadro orario – Scuola secondaria di primo grado

<i>Disciplina</i>	<i>Ore settimanali</i>	<i>Ore annuali</i>
<i>Italiano, storia, geografia</i>	<i>9</i>	<i>297</i>
<i>Matematica e scienze</i>	<i>6</i>	<i>198</i>
<i>Tecnologia</i>	<i>2</i>	<i>66</i>
<i>Inglese</i>	<i>3</i>	<i>99</i>
<i>Seconda lingua comunitaria</i>	<i>2</i>	<i>66</i>
<i>Arte e immagine</i>	<i>2</i>	<i>66</i>
<i>Scienze motorie e sportive</i>	<i>2</i>	<i>66</i>
<i>Musica</i>	<i>2</i>	<i>66</i>
<i>Religione cattolica</i>	<i>1</i>	<i>33</i>
<i>Approfondimento di discipline a scelta della scuola</i>	<i>1</i>	<i>33</i>

*Il nostro istituto non si
limita all'offerta
formativa curriculare*

*ma, per potenziare le
competenze degli
alunni, organizza
progetti in orario
scolastico ed
extrascolastico che
abbracciano il
territorio e
coinvolgono le famiglie*



Progetto «Mi metto in gioco»

Il progetto propone un percorso di preparazione degli alunni e delle alunne alla tipologia di prove somministrate in campo nazionale.

L'esperienza del nostro Istituto mostra la difficoltà degli alunni ad affrontare le prove con adeguata prontezza e serenità, rispettando procedure e tempi stabiliti.

Il progetto nasce per realizzare interventi in vista di un corretto svolgimento delle prove.

Si vogliono potenziare capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire le diverse attività, le esercitazioni Invalsi e le prove in piena autonomia ed entro il tempo stabilito.



Progetto «English time»



Il progetto è volto ad avvicinare i bambini della scuola dell'Infanzia ad un nuovo codice linguistico, stimolando interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera attraverso diverse attività ludico-didattiche quali:

- ~ Gioco del saluto;
- ~ Conosciamo l'amico di Carletto «HAPPY» e le emozioni in inglese;
- ~ "CACCIA ALL'OGGETTO": riconoscere i principali oggetti scolastici;
- ~ "Black and white"...alla ricerca dei colori;
- ~ FAMILY: nominare i suoi componenti principali;
- ~ Conoscere le principali festività;
- ~ "MY BODY": giocando imparo;
- ~ «Animals» e i loro nomi.

Progetto «Giornalino scolastico online»

Il progetto ha lo scopo di fornire ai ragazzi strumenti ausiliari per capire, interpretare e decifrare la realtà che li circonda, avvicinandoli al mondo del quotidiano e di Internet: due media tanto complementari quanto imprescindibili nella formazione dei cittadini del futuro.

Gli studenti scriveranno articoli che successivamente verranno inseriti sul portale web della nostra scuola. Saranno essi stessi a proporre argomenti di varia natura, personali, riguardanti il mondo della scuola, del loro vissuto ma anche fatti di cronaca e di attualità.



Progetto «Insieme in armonia con lo yoga»

Il progetto ha la finalità di coinvolgere maggiormente le famiglie del territorio su cui insiste la scuola e collaborare con esse per promuovere una migliore relazione con gli alunni attraverso attività per condividere valori atti a migliorare la comunicazione nel gruppo, l'empatia, il rispetto di regole, degli altri, in un lavoro di reciproco scambio di responsabilità in un ambiente di lealtà.

Si svilupperanno competenze sociali come sapere stare insieme agli altri; culturali come sapere esprimere se stessi attraverso la corporeità; motorie come sapere utilizzare le abilità motorie acquisite adottando il movimento in situazione nuove.

Tra gli obiettivi di apprendimento figurano la conoscenza delle parti del corpo e delle proprie possibilità motorie; la partecipare attiva ai giochi-attività di movimento seguendo le indicazioni del gruppo; l'accoglienza di tutti i compagni nel gruppo di lavoro; il rispetto delle regole della disciplina e dello stare insieme per una buona relazione; la gestione dello spazio e il tempo di un'azione rispetto a se stesso e al gruppo; la rappresentazione delle idee attraverso la mimica.



Progetto «Bibliotecando»

Il progetto ha lo scopo di educare alla lettura, all'ascolto e alla riflessione, nel rispetto di un luogo specifico quale la Biblioteca (spazio pubblico con regole precise che vanno rispettate).

Allo stesso tempo, verrà proposta la lettura in classe del libro "Mago Mantello".



Progetto «Moi aussi, je parle français!»



Il progetto, rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria, si propone di sensibilizzare e motivare gli studenti allo studio delle lingue straniere, in un'ottica di verticalizzazione del curriculum.

Al termine del progetto gli alunni saranno in grado di capire e utilizzare il lessico di uso quotidiano relativo ai saluti e alle sensazioni, conosceranno i numeri da 1 a 10, i colori, le parti del corpo, i membri della famiglia e le funzioni basilari relative alla presentazione personale e alla descrizione fisica. Inoltre gli stessi acquisiranno gli elementi culturali di base come: la bandiera, gli alimenti tipici, la capitale e i suoi monumenti principali.

Progetto Continuità - Orientamento

Il Progetto Continuità è un progetto mirato a stabilire rapporti continuativi tra i diversi ordini di scuola. Esso permette uno scambio significativo di esperienze tra gli insegnanti ed è un valido strumento per la conoscenza degli alunni in ingresso e per organizzare in modo proficuo il passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Il concetto di Continuità Didattica non può prescindere da quello di Didattica Orientativa, che deve accompagnare l'alunno affinché possa conoscere se stesso e le proprie potenzialità, per una scelta del suo futuro consapevole e priva di condizionamenti.

Il lavoro dell'istituto Caponnetto sulla continuità mira a favorire con attività, modalità e tempi adeguati il passaggio/ingresso contribuendo a far sì che il cambiamento risulti positivo, sia sul piano dell'autonomia che della sicurezza, nel rispetto dell'identità e della storia personale di ciascun allievo.



Area della continuità: Progetto «Il movimento che fa crescere»

Il progetto vuole sviluppare le capacità condizionali (es. forza, resistenza, velocità), coordinative e di lavoro di gruppo che sono in grado di formare uno schema motorio adatto alla preparazione e allo svolgimento di qualsiasi attività sportiva futura.

La finalità dell'educazione fisica è la formazione della personalità intesa come coscienza della corporeità, ordinato sviluppo psicomotorio, capacità relazionale. Questa formazione avviene attraverso esperienze di attività motorie e sportive, di espressione e di relazione, in funzione della formazione di una personalità equilibrata e stabile.

Corporeità, movimento, relazione ed avviamento alla pratica sportiva devono essere in sinergia con l'educazione alla salute, all'ambiente e alla socialità e alla legalità.



Area della continuità: Progetto «Leggere per piacere»

Il progetto intende concorrere alla maturazione delle capacità di ascolto e di comunicazione degli alunni, all'ampliamento delle conoscenze, degli strumenti di ricerca utilizzabili poi in contesti diversi quali librerie e biblioteche pubbliche.

Il progetto, nel suo nucleo, intende formare lettori, vuole avviare processi di fiducia, di entusiasmo, di interesse per i libri, in modo da tracciare un percorso che guidi i bambini e i ragazzi a considerare il libro e la lettura un bene e una ricchezza personale.



Progetto «Legalità oggi»



Il progetto punterà molto a diffondere nel territorio il concetto di Legalità, partendo dall'imparare a vedere l'istituzione come amica e le forze dell'ordine come persone che ci aiutano con il loro lavoro a vivere bene insieme. Le attività saranno diverse: assemblee a classi aperte, lavori di gruppo, attività laboratoriali, partecipazione ad iniziative di solidarietà, discussioni guidate, approfondimenti attraverso ricerche in rete o in biblioteca sui temi proposti, visione di filmati e/o rappresentazioni teatrali, simulate e giochi di ruolo, elaborazione e somministrazione di questionari, incontri con gli esperti, giochi di squadra e/o tornei di Istituto, uscite didattiche.

Progetto «Accoglienza»

Verranno realizzate attività atte ad accogliere i neoiscritti alla Scuola dell'Infanzia – primaria – secondaria di primo grado – ed i loro genitori e rendere piacevole il ritorno a scuola di quelli che hanno già frequentato.

Si mira a far nascere rapporti equilibrati che favoriscano l'apprendimento e l'atmosfera di classe, facilitando la formazione del gruppo degli alunni come spazio sociale in cui ciascuno da subito si trovi a suo agio.



Progetto «Coding»

Il Progetto vuole fare acquisire ai bambini la consapevolezza che è possibile interagire con gli strumenti informatici che li circondano non solo in modo passivo, usandoli, ma anche in modo attivo, programmandoli. Ciò significa applicare la logica per capire, controllare, sviluppare contenuti e metodi per risolvere i problemi anche nella vita reale.

Utilizzando delle proposte unplugged cioè con il solo utilizzo di strumenti tradizionali, carta e matita si utilizza la PIXEL ART dove con pochi colori si possono creare delle illustrazioni simpatiche.

I bambini imparano a programmare i movimenti di DOC in modo che si sposti utilizzando i tasti su un percorso organizzato.

Programmo anch'io!



Progetto «Difendiamo il nostro pianeta»

Le attività (conversazioni, letture, ricerche di gruppo e individuali, realizzazioni di testi scritti.....) saranno volte a motivare gli alunni ad assumere comportamenti rispettosi e consapevoli del proprio ambiente, favorire la crescita di una mentalità ecologica e prendere coscienza che nella salvaguardia dell'ambiente è insito il futuro dell'uomo.



Progetto interculturale «Il mondo che vorrei»

La finalità del progetto Intercultura di quest'anno è quella di favorire la piena realizzazione del diritto all'identità personale anche in nuovi contesti e di superare pregiudizi e discriminazioni. La nostra scuola, intende educare alla differenza, all'altro, al diverso per creare i presupposti di una cultura dell'accoglienza e per impedire l'omogeneizzazione culturale: il diverso non come un pericolo per la propria sicurezza, ma come risorsa per la crescita interculturale e valoriale.

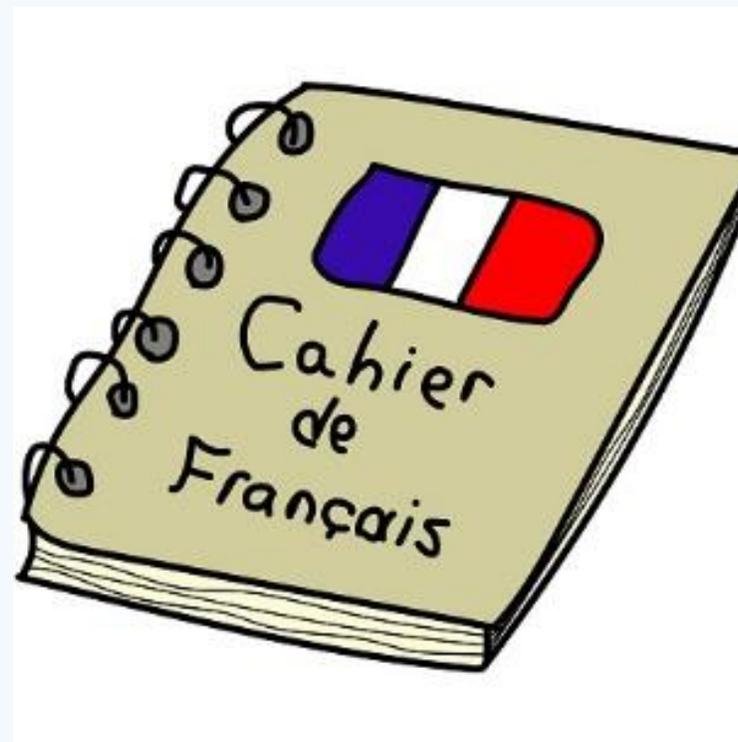


Progetto «Mon cahier de français 1-2»

Attraverso una serie di attività ludiche si avvicineranno i bambini allo studio del Francese nell'ottica di un Curricolo Verticale.

Gli obiettivi che ci si prefigge sono:

- Acquisire un nuovo codice linguistico;
- Comunicare in una seconda lingua comunitaria;
- Sviluppare atteggiamenti di tolleranza e rispetto verso culture e popoli differenti.



CONTATTI

Indirizzo

VIA SOCRATE N. 11 PALERMO 90147
PALERMO

Telefono

091533124

Fax

0916914389

Email

PAIC847003@istruzione.it

Pec

paic847003@pec.istruzione.it

Sito web

www.icscaponnetto.it





“Voi crescerete, e ve lo auguro, nel culto dei valori veri, nel culto della legalità, della solidarietà, dell’amore per il prossimo, del rispetto della persona umana qualunque sia il colore della sua pelle, qualunque sia la sua razza, qualunque sia la sua religione. Questo è l’augurio che vi faccio. Con tutto il cuore.”

Antonino Caponnetto