

CRITERI VALUTAZIONE ESAMI I CICLO

A.S. 2019-2020

- Vista l'Ordinanza del 16/05/2020, riguardante l'espletamento dell'esame di Stato si evidenziano le seguenti novità:
- 1. L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.
- 2. In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'**elaborato** prodotto dall'alunno e attribuisce il voto finale.
- 3. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla **valutazione dell'anno scolastico 2019/2020** degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.
- 4. Il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi, tenendo conto **della presentazione orale e del percorso scolastico triennale**.

Pertanto, il voto d'esame attribuito con valutazione in decimi dal consiglio di classe deve tenere conto, oltre che della valutazione di scrutinio dell'anno in corso, *"della valutazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale,"* (art. 7 comma 2).

In questo nuovo quadro si procede ad una proposta di griglia di valutazione:

Nome dell'alunno		
Tema assegnato		
Classe		
Data		
Griglia "Elaborato/Presentazione orale"		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Aderenza e coerenza al tema assegnato e collegamenti interdisciplinari.	PIENAMENTE ADERENTE E PERTINENTE	<input type="checkbox"/> 3
	COMPLESSIVAMENTE ADERENTE E PERTINENTE	<input type="checkbox"/> 2
	PARZIALMENTE ADERENTE E PERTINENTE	<input type="checkbox"/> 1
	NON DEL TUTTO ADERENTE E NON PERTINENTE	<input type="checkbox"/> 0.50
Competenza testuale ricchezza e originalità del contenuto rielaborazione personale modalità di presentazione	ORIGINALE- AMPIO- ORGANICO-	<input type="checkbox"/> 3
	COERENTE E COMPLETO	<input type="checkbox"/> 2
	SINTETICO- SEMPLICE	<input type="checkbox"/> 1
	INCOMPLETO -DISORGANICO	<input type="checkbox"/> 0.50

Correttezza morfologica e sintattica	BUONA	<input type="checkbox"/> 2
	SUFFICIENTE (errori non gravi)	<input type="checkbox"/> 1
	NON SEMPRE CORRETTA E CARENTE (errori ripetuti)	<input type="checkbox"/> 0.50
Competenza lessicale Chiarezza espositiva Capacità di argomentare pertinenza nel riferire argomenti e temi.	LINGUAGGIO RICCO, BEN ARTICOLATO E CONSAPEVOLE CON CAPACITÀ SPECIFICHE E APPROPRIATE DI FORMULARE UN DISCORSO ATTINENTE AL CONTESTO	<input type="checkbox"/> 2
	LINGUAGGIO COMPLETO E PERSONALE CON CAPACITÀ ADEGUATE A FORMULARE UN SEMPLICE DISCORSO ATTINENTE AL CONTESTO	<input type="checkbox"/> 1
	LESSICO RISTRETTO CON CAPACITÀ LIMITATE E LACUNOSE DI FORMULARE UN DISCORSO ATTINENTE AL CONTESTO	<input type="checkbox"/> 0.50
VALUTAZIONE in decimi: /10		

Valutazione globale delle discipline riferita all'anno in corso (v. all. 1)		
INDICATORI	DESCRITTORI	Voto in decimi
Conseguimento apprendimenti nelle singole discipline; Raggiungimento competenze sociali/ civiche digitale	ottimo	<input type="checkbox"/> 10
	distinto	<input type="checkbox"/> 9
	buono	<input type="checkbox"/> 8
	discreto	<input type="checkbox"/> 7
	sufficiente	<input type="checkbox"/> 6
	insufficiente	<input type="checkbox"/> 5
	limitato- discontinuo	<input type="checkbox"/> 4
Livello raggiunto: /10		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO EVOLUTIVO TRIENNALE

IMPEGNO	PARTECIPAZIONE	METODO DI LAVORO	EVOLUZIONE	voto
<input type="checkbox"/> Serio costante accurato responsabile	<input type="checkbox"/> costruttiva e propositiva verso esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche	<input type="checkbox"/> Efficace autonomo, produttivo personale	<input type="checkbox"/> Positiva e costante crescita negli apprendimenti e nei comportamenti sempre corretti	10
<input type="checkbox"/> Serio accurato costante	<input type="checkbox"/> attiva, coerente, personale e significativa verso esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche	<input type="checkbox"/> produttivo ed efficace, emergenza di interessi personali	<input type="checkbox"/> Positiva, miglioramento negli apprendimenti e nei comportamenti sempre corretti	9
<input type="checkbox"/> Serio adeguato	<input type="checkbox"/> attiva, costruttiva e interessata ad esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche	<input type="checkbox"/> preciso, autonomo e ordinato	<input type="checkbox"/> Positiva e personale buon raggiungimento degli obiettivi stabiliti. Il comportamento è generalmente corretto	8
<input type="checkbox"/> Costante ma dispersivo	<input type="checkbox"/> interessata, ma non sempre collaborativa verso esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche;	<input type="checkbox"/> soddisfacente abbastanza ordinato poco approfondito	<input type="checkbox"/> Generalmente positiva con un discreto raggiungimento degli obiettivi stabiliti. Il comportamento è corretto ma non sempre rispettoso delle regole	7
<input type="checkbox"/> Impegno non sempre adeguato solo in alcune discipline poco approfondito	<input type="checkbox"/> selettiva e discontinua da sollecitare, senza particolare interesse ad esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche	<input type="checkbox"/> Poco preciso, ma accettabile non sempre autonomo	<input type="checkbox"/> Sviluppo minimo rispetto alla situazione di partenza con sostanziale raggiungimento degli obiettivi stabiliti. Non sempre rispettoso delle regole	6
<input type="checkbox"/> Saltuario discontinuo	<input type="checkbox"/> Discontinua e limitata	<input type="checkbox"/> Disordinato bisognoso di guida costante; apprendimento difficoltoso/	<input type="checkbox"/> Non positiva, mancato raggiungimento degli obiettivi minimi	5
<input type="checkbox"/> Discontinuo/assente		<input type="checkbox"/> Non applicato	<input type="checkbox"/> Non positiva, gli obiettivi fissati	4
<p>- IMPEGNO: / 10</p> <p>- PARTECIPAZIONE: / 10</p> <p>- METODO DI LAVORO: / 10</p> <p>- EVOLUZIONE: / 10</p> <p>- LIVELLO GLOBALE: / 10</p>				

Alunno:

Classe:

Tabella riassuntiva delle valutazioni

Elaborato e presentazione orale	Valutazione delle discipline relativa all'anno in corso	Valutazione del percorso triennale	Voto finale
..... /10/10/10/10

ESITO FINALE Media degli elementi valutabili	maturità e senso di responsabilità serietà	completa e approfondita (10)	Voto unico finale (in decimi)
		approfondita (9)	
		completa (9)	
	positivo grado di maturazione personale	buona (8)	
		discreta (7)	
	maturazione proporzionale all'età maturazione rispetto ai livelli di partenza	sufficiente (6)	

I.C.S. "Antonino Caponnetto"
Valutazione disciplinare in decimi

(All. 1)

Il Quadrimestre
A.S. 2019/20

Alunni Classe	Ital.	Ingl.	Franc.	Sto.	Geo/ Citt. Cost	Mat.	Sci.	Tec.	Mus.	Arte Imm.	Sc. Mot.	Rel.	MEDIA

Palermo, .06 .2020

Il Consiglio di Classe