



Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio di Istituto
Ai genitori
al Personale ATA
Agli Atti
All'Albo

**ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AVVIO DELL'A.S. 2020/2021 AD INTEGRAZIONE
DELL'ATTO DI INDIRIZZO A.S. 2019/2020 PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA TRIENNIO 2019-2022**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI

- Gli art. 3, 4, 5, 6 e 7 del Decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297 *Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*;
- Il D.P.R. 275/99 *Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59*
- Il D.P.R. 20 MARZO 2009, N. 89, recante *Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4 , del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008 , N. 112, convertito - con modificazioni - dalla Legge 4 AGOSTO 2009, N. 133 ;*
- L'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, N. 165, commi 1.2.3 *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*;
- La legge 107/2015 *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
- I decreti attuativi della L.107/2015 e in particolare i Decreti legislativi n. 60, 62, 63, 65, 66 del 13/04/2017;
- La nota MIUR N. 17832 del 16/10/2018 avente per oggetto Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale (RS);
- Il Piano scuola del MI 2020-2021;
- Le Linee guida 0-6 anni;
- Il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19;
- Le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata;
- La Legge 20 agosto 2019 n.92;
- Le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019, n.92;
- L'articolo 1, comma 2-bis del Decreto-Legge 22/2020

TENUTO CONTO

- Delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 DPR 20/03/2009 N. 89, secondo i criteri indicati dal DM 254 del 16/11/2012);

- Del Documento MIUR del 22/02/2018 “*Indicazioni nazionale e nuovi scenari*”;
- Delle scelte educative e delle istanze e delle proposte provenienti dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- Degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel rapporto di autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi e gli obiettivi di processo da raggiungere, che saranno sviluppate/i nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Della delibera del Collegio dei Docenti del 29/06/2020 di predisposizione del Piano Annuale d'Inclusione per l'A.S. 2020-21;
- Degli interventi educativo – didattici posti in essere nei precedenti anni scolastici;
- Degli obiettivi nazionali, regionali e quelli connessi all'incarico assegnato alla scrivente per il prossimo triennio;
- Della situazione emergenziale COVID 19 che ha integrato la didattica in presenza con quella a distanza

PRESO ATTO

che l'art.1 della Legge n.107 del 13.07.2015, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche aggiornano, entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico cui il piano triennale dell'offerta formativa si riferisce;
- 2) il piano deve essere aggiornato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1, comma 14 della legge 13/7/2015, N. 107, il seguente

ad integrazione dell'Atto d'indirizzo A.S. 2019/2020, le Linee di Indirizzo per l'avvio dell'A.S. 2020/2021 per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Le Azioni riguardano le seguenti aree di intervento:

MISURE CONTENITIVE E ORGANIZZATIVE AI FINI DELL'EMERGENZA SANITARIA

Per ciò che concerne le misure contenitive e organizzative di prevenzione e/o diffusione da Covid-19 e fino al termine dell'emergenza sanitaria, la dirigente intende:

- mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- assicurare le attività di recupero degli apprendimenti, della didattica in presenza comunque rispettando le norme di sicurezza definite e comunicate con disposizioni attuali e successive;
- per ogni ordine di scuola verrà organizzato un piano di rientro nei plessi in sicurezza, basato sulle indicazioni del nostro RSPP.

AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO – METODOLOGICA

Si indicano le seguenti priorità:

- provvedere, alla progettazione del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) da adottare nei tre ordini di scuola qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti o qualora si ritenesse prioritario salvaguardare la salute di un alunno fragile e al contempo, il diritto all'istruzione dello stesso;
- attività legate all'Educazione Civica nei tre ordini di scuola per far rientrare la disciplina, secondo le nuove indicazioni, nelle progettazioni e nel curriculum.
- implementazione utilizzo piattaforma G suite, del registro elettronico come forma di comunicazione ritenuta consona con il principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie.
- creazione di un curriculum digitale verticale
- creazione di laboratori on line per l'ampliamento dell'offerta formativa, l'attuazione dei PIA e la prosecuzione delle azioni volte all'acquisizione delle certificazioni linguistiche

INTRODUZIONE EDUCAZIONE CIVICA - legge 92/2019

La dirigente scolastica assicura l'introduzione dell'educazione civica all'interno del curriculum di istituto a partire dall'anno scolastico 2020/21.

Il "nuovo insegnamento" dovrebbe snodarsi lungo tre principali direttrici:

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- CITTADINANZA DIGITALE.

L'insegnamento dell'educazione civica dovrà essere trasversale, per un totale di **33 ore** per ciascun anno scolastico.

Il Collegio dei Docenti provvede nell'esercizio dell'autonomia di sperimentazione di cui all'art. 6 del D.P.R. n.275/1999, ad integrare nel curriculum di Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica utilizzando per la loro attuazione l'organico dell'autonomia.

I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Team docenti/Consiglio di classe.

Per l'anno scolastico 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curriculum di istituto.

ATTUAZIONE DELL'ARTICOLO 1, COMMA 2-BIS DEL DECRETO LEGGE 22/2010. VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA.

Il collegio provvede ad attuare quanto previsto dal decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, che ha previsto che "in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, e cioè che la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curriculum deve essere espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione".

Si ricorda che i criteri di valutazione, nelle more delle indicazioni e delle misure di accompagnamento definite a cura del gruppo di lavoro costituito presso il dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione e dell'Amministrazione, restano quelli già determinati dal Collegio, così come la valutazione specifica degli apprendimenti, che il giudizio descrittivo sarà poi chiamato a chiarificare.

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Per quanto riguarda la formazione del personale, Piano scuola 2020-21 invita le istituzioni scolastiche ad organizzare, singolarmente o in rete, attività di formazione specifica per i docenti in materia di utilizzo delle nuove tecnologie “al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche”.

Le attività per la formazione del personale docente, per l’A.S. 2020-2021, potranno riguardare le tematiche inerenti il Piano annuale di formazione del PTOF.

Tali tematiche saranno integrate da:

- formazione inerenti l’ambito Educazione Civica
- formazione inerente la Didattica digitale
- formazione inerente la gestione dei casi di alunni disabili (con particolare attenzione alle forme di autismo)
- formazione Covid-19

Tutto quanto detto sopra dovrà essere ricompreso nel PTOF per cui verrà predisposta una integrazione all’offerta formativa entro il mese di Ottobre.

ATTREZZATURE INFRASTRUTTURE MATERIALI

La scuola si impegna per l’implementare ed estendere il più possibile la possibilità di utilizzo di attrezzature multimediali a supporto della didattica. In particolare, si tenderà a:

- implementare e aggiornare la dotazione di strumenti e materiali per l’alfabetizzazione informatica e il miglioramento dell’ambiente di apprendimento;
- generalizzare l’uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza; occorre delineare la strada per promuovere maggiormente l’alfabetizzazione informatica e le competenze digitali degli alunni anche attraverso l’utilizzo di piattaforme di condivisione digitale;

Desidero anticipatamente ringraziare tutto il personale docente e non docente, il Consiglio di Istituto e le famiglie che, con impegno e senso di responsabilità, permetteranno la realizzazione degli obiettivi fissati, auspicando di lavorare insieme per il miglioramento e la crescita della nostra scuola.

Considerato l’eccezionale momento storico e il clima di incertezza che deriva dalla diffusione del COVID- 19 la Dirigente scolastica invita tutta la comunità educante a collaborare per il raggiungimento del successo formativo degli studenti realizzando, si spera in presenza, un clima sereno e stimolante per l’apprendimento, consapevole delle difficoltà che si presenteranno al rientro in classe e delle condizioni nuove e imprevedibili da affrontare.

Tali linee sono suscettibili di modifiche ed integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali per l’avvio dell’a.s. 2020/21.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Isabella Iervolino

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

