

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO FORMATIVO	Educare alla convivenza democratica significa accrescere e sensibilizzare la coscienza civica rispetto a problemi collettivi ed individuali. Sviluppare la collaborazione e la relazione di gruppo favorendo la comunicazione, il dialogo e il rispetto delle regole.	
COMPETENZE CULTURALI		
Sviluppare la propria coscienza civile sperimentando azioni prosociali		
CONCETTI CHIAVE		
COSTITUZIONE-SVILUPPO SOSTENIBILE-AGENDA 2030 -CITTADINANZA DIGITALE		
	Traguardi	Obiettivi
Scuola sec. I grado Scuola primaria Scuola infanzia	<p>Impegnarsi attivamente alla costruzione di una società democratica capendo e vivendo le regole della comunità.</p>	<p style="text-align: center;">Scuola dell'Infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prendere coscienza della propria identità, scoprire la diversità e apprendere le prime regole di vita sociale. ● Rispettare le regole per una sana convivenza e sviluppare la propria identità di cittadino. ● Imparare ad osservare la realtà, l'ambiente naturale con i suoi fenomeni, le piante e gli animali. ● Sperimentare comportamenti ecologici e di salvaguardia dell'ambiente. ● Conoscere l'uso di nuovi strumenti tecnologici. ● Acquisire senso di responsabilità e rispetto della propria persona e di quella altrui.
	<p>Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro della società.</p>	<p style="text-align: center;">Scuola Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i diritti e i doveri prendendo coscienza in quanto studenti e cittadini attraverso lo studio della Costituzione. ● Rispettare le regole scolastiche e sociali con particolare riferimento alle norme igienico-sanitarie, salute-benessere e sicurezza. ● Rispettare i diversi ecosistemi come elemento fondamentale per la salvaguardia del loro equilibrio. ● Partecipare alla raccolta differenziata per riciclare i rifiuti, ridurre gli sprechi e riutilizzare il materiale. ● Conoscere e applicare le regole fondamentali dell'utilizzo della strumentazione digitale e della navigazione in rete. ● Riconoscere l'identità digitale individuale e collettiva quale valore da preservare.
	<p>Acquisire competenze digitali, rispettando le norme comportamentali e proteggendo se stessi e gli altri.</p>	



Scuola Sec.I grado

- Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune anche attraverso lo studio approfondito della Costituzione
- Manifestare il proprio punto di vista e l'esigenze personali con modalità corrette ed argomentate nelle varie forme (scritta e orale), rispettando sempre le opinioni altrui.
- Elaborare ipotesi d'intervento relative alle problematiche dell'ambiente in cui si vive.
- Riflettere su scelte e adottare comportamenti idonei al rispetto dell'ambiente e del patrimonio artistico e culturale.
- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali per proteggere se stessi e gli altri.
- Essere consapevoli delle tecnologie digitali per il benessere psicofisico e l'inclusione sociale.