

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

Classe Quarta

NUCLEO FORMATIVO	Il fondamento dell'educazione civica è "la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese".	
COMPETENZE CULTURALI		
Sviluppare la propria coscienza civile sperimentando azioni prosociali		
CONCETTI CHIAVE		
COSTITUZIONE-LEGALITA'-DIVERSITA'		
	Traguardi	Obiettivi di apprendimento
Scuola primaria	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle regole e della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	-COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà Apprendimenti: <ul style="list-style-type: none">• Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza• Norme scolastiche e sociali. Abilità: <ul style="list-style-type: none">• Riconosce i diritti e i doveri prendendo coscienza in quanto studente e cittadino.• Rispetta le regole scolastiche e sociali con particolare riferimento alle norme igienico-sanitarie, salute-benessere e sicurezza.

<p>NUCLEO FORMATIVO</p>	<p>“L’educazione civica riguarda non solo la salvaguardia dell’ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l’uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un’istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.”</p>	
<p>COMPETENZE CULTURALI PROMUOVERE ATTEGGIAMENTI DI RISPETTO PER SE’, PER GLI ALTRI E PER L’AMBIENTE.</p>		
<p>CONCETTO CHIAVE SOSTENIBILITA’-AMBIENTE</p>		
	<p>Traguardi</p>	<p>Obiettivi di apprendimento</p>
<p>Scuola primaria</p>	<p>L’alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>Apprendimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030. (obiettivo 12.) • La salvaguardia del territorio <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alla raccolta differenziata per riciclare i rifiuti, ridurre gli sprechi e riutilizzare il materiale. • Rispetta i diversi ecosistemi come elemento fondamentale per la salvaguardia del loro equilibrio.

NUCLEO FORMATIVO	“Per “Cittadinanza digitale” deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali”.	
COMPETENZE CULTURALI Approcciare consapevolmente gli strumenti digitali.		
CONCETTO CHIAVE AMBIENTE DIGITALE-RETE		
	Traguardi	Obiettivi di apprendimento
Scuola primaria	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	-CITTADINANZA DIGITALE Apprendimenti: <ul style="list-style-type: none"> • I nuovi mezzi di comunicazione digitale: potenzialità e rischi. Abilità: Conosce e applica le regole fondamentali dell'utilizzo della strumentazione digitale e della navigazione in rete.

METODOLOGIA

Conversazioni partendo dall'esperienza di vita e dal loro vissuto. Racconti, favole, testimonianze e visioni di video come spunto per la riflessione sugli argomenti trattati e sulla modalità di acquisizione degli apprendimenti.

VALUTAZIONE

Le attività svolte saranno oggetto di valutazione in itinere e finale che terrà conto della partecipazione attiva e costruttiva alle attività proposte, della maturità nel confrontarsi con gli altri attraverso il dialogo e il rispetto e della capacità di realizzare prodotti sulla base delle indicazioni fornite dal docente.

