

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA****Classe quinta**

<b>NUCLEO FORMATIVO</b>	Il fondamento dell'educazione civica è “la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese”.	
<b>COMPETENZE CULTURALI</b> Sviluppare la propria coscienza civile sperimentando azioni prosociali		
<b>CONCETTI CHIAVE</b> COSTITUZIONE-LEGALITA'-DIVERSITA'		
	<b>Traguardi</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<b>Scuola primaria</b>	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle regole e della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	<b>-COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b>  <b>Apprendimenti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regolamento scolastico</li> <li>• Principi fondamentali della Costituzione Italiana</li> <li>• Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo.</li> <li>• La convenzione internazionale dei Diritti dell'Infanzia.</li> </ul> <b>Abilità:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta le regole scolastiche, facendole proprie.</li> <li>• Conosce i principi fondamentali della Costituzione e dei Diritti del Fanciullo, assumendo comportamenti corretti.</li> </ul>

<b>NUCLEO FORMATIVO</b>	“L’educazione civica riguarda non solo la salvaguardia dell’ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l’uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un’istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.”	
<b>COMPETENZE CULTURALI</b> PROMUOVERE ATTEGGIAMENTI DI RISPETTO PER SE’, PER GLI ALTRI E PER L’AMBIENTE.		
<b>CONCETTO CHIAVE</b> SOSTENIBILITA’-AMBIENTE		
	<b>Traguardi</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<b>Scuola primaria</b>	L’alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente.	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>  <b>Apprendimenti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema.</li> <li>• Le fonti energetiche ed il loro utilizzo</li> </ul> <b>Abilità:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa riconoscere le fonti energetiche e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l’attività di riciclaggio.</li> <li>• Promuove atteggiamenti di rispetto dell’ambiente.</li> </ul>

<b>NUCLEO FORMATIVO</b>	“Per “Cittadinanza digitale” deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali”.	
<b>COMPETENZE CULTURALI</b> Approcciare consapevolmente gli strumenti digitali.		
<b>CONCETTO CHIAVE</b> AMBIENTE DIGITALE-RETE		
	<b>Traguardi</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<b>Scuola primaria</b>	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	<b>-CITTADINANZA DIGITALE</b>  <b>Apprendimenti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali devices (tablet, pc)</li> <li>• I rischi della rete</li> </ul> <b>Abilità:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i componenti principali e il funzionamento di tablet e pc.</li> <li>• Riconosce l'identità digitale individuale e collettiva quale valore da preservare.</li> </ul>

### **METODOLOGIA**

Le attività proposte per l'avvio della disciplina consentiranno ai bambini di riflettere sulle esperienze quotidiane offerte dall'ambiente e, nello stesso tempo, di poter modificare atteggiamenti non corretti. Partendo da situazioni stimolo che saranno individuate di volta in volta in racconti, letture, frasi, simulazioni e osservazioni, sarà dato ampio spazio alla discussione collettiva, alla riflessione, al confronto permettendo agli alunni di giungere ad una sintesi collettiva degli argomenti trattati.

### **VALUTAZIONE**

La valutazione è coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

La valutazione prenderà in considerazione i seguenti aspetti:

- L'interesse e la partecipazione dell'alunno alle attività della classe;
- La frequenza e la coerenza degli interventi nelle fasi di elaborazione delle conoscenze;
- La capacità di gestire in modo autonomo le consegne ricevute.