

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

Classe prima

NUCLEO FORMATIVO	Il fondamento dell'educazione civica è "la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese".	
COMPETENZE CULTURALI		
Sviluppare la propria coscienza civile sperimentando azioni prosociali		
CONCETTI CHIAVE		
COSTITUZIONE-LEGALITA'-DIVERSITA'		
	Traguardi	Obiettivi di apprendimento
Scuola primaria	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle regole e della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	-COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà Apprendimenti: <ul style="list-style-type: none">• Regolamento scolastico• Codice della strada Abilità: <ul style="list-style-type: none">• Rispetta le regole scolastiche, facendole proprie.• Conosce le principali regole del codice della strada, consapevole dei comportamenti corretti da adottare.

NUCLEO FORMATIVO	“L’educazione civica riguarda non solo la salvaguardia dell’ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l’uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un’istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.”	
COMPETENZE CULTURALI PROMUOVERE ATTEGGIAMENTI DI RISPETTO PER SE, PER GLI ALTRI E PER L’AMBIENTE.		
CONCETTO CHIAVE SOSTENIBILITA’-AMBIENTE		
	Traguardi	Obiettivi di apprendimento
Scuola primaria	L’alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente.	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Apprendimenti: <ul style="list-style-type: none"> • Sana alimentazione • Rispetto degli animali e dei beni comuni Abilità: <ul style="list-style-type: none"> • Conosce un sano stile alimentare. • Promuove atteggiamenti di rispetto dell’ambiente

NUCLEO FORMATIVO	“Per “Cittadinanza digitale” deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali”.	
COMPETENZE CULTURALI Approcciare consapevolmente gli strumenti digitali.		
CONCETTO CHIAVE AMBIENTE DIGITALE-RETE		
	Traguardi	Obiettivi di apprendimento
Scuola primaria	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	-CITTADINANZA DIGITALE Apprendimenti: <ul style="list-style-type: none"> • Principali devices (tablet, pc) Abilità: Conosce i componenti principali e il funzionamento di tablet e pc.

METODOLOGIA

Le attività proposte per l'avvio della disciplina consentiranno ai bambini di riflettere sulle esperienze quotidiane offerte dall'ambiente e, nello stesso tempo, di poter modificare eventuali atteggiamenti non corretti. Partendo da situazioni stimolo che saranno individuate di volta in volta in racconti, esperienze, giochi, simulazioni e osservazioni, sarà dato ampio spazio alla discussione collettiva e alla riflessione che permettono agli alunni di condividere le conoscenze e di giungere ad una sintesi collettiva degli argomenti trattati.

VALUTAZIONE

La valutazione è coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

La valutazione prenderà in considerazione i seguenti aspetti

- L'interesse e la partecipazione dell'alunno alle attività della classe;
- La frequenza e la coerenza degli interventi nelle fasi di elaborazione delle conoscenze;
- La capacità di gestire in modo autonomo le consegne ricevute. La frequenza e la coerenza degli interventi nelle fasi di elaborazione delle conoscenze
- La capacità di gestire in modo autonomo le consegne ricevute

