



Al Collegio dei Docenti  
e p.c. Al Consiglio di Istituto  
Ai genitori  
Al Personale ATA  
Agli Atti  
Alla sezione Amministrazione trasparente  
All'Albo

## **ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022-2025**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTI gli art. 3, 4, 5, 6 e 7 del Decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297 Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
- VISTO Il D.P.R. 275/99 Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59
- VISTO Il D.P.R. 20.03.2009, N. 89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4 , del Decreto Legge 25.06.2008 , N. 112, convertito - con modificazioni - dalla Legge 4.08.2009, N. 133 ;
- VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, N. 165, commi 1.2.3 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA la legge 107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTI i decreti attuativi della L.107/2015 e in particolare i Decreti legislativi n. 60, 62, 63, 65, 66 del 13/04/2017;
- VISTA la nota MIUR N. 17832 del 16/10/2018 avente per oggetto Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale (RS);
- VISTA la Legge 20 agosto 2019 n.92 e le relative linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019, n.92;
- TENUTO CONTO Delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 DPR 20/03/2009 N. 89, secondo i criteri indicati dal DM 254 del 16/11/2012);
- TENUTO CONTO del documento MIUR del 22/02/2018 "Indicazioni nazionale e nuovi scenari";
- CONSIDERATE Le scelte educative e delle istanze e delle proposte provenienti dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- CONSIDERATI gli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle

potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel rapporto di autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi e gli obiettivi di processo da raggiungere, che saranno sviluppate/i nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

-CONSIDERATI gli interventi educativo-didattici posti in essere nei precedenti anni scolastici;

-CONSIDERATI gli obiettivi nazionali, regionali connessi all'incarico assegnato alla scrivente;

-VISTO l'Atto di indirizzo MIUR per l'anno 2022;

-VISTI gli obiettivi regionali come delineati nella nota USR 20276 del 25.08.2020;

### **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1, comma 14 della legge 13/7/2015, N. 107, le Linee di Indirizzo per la definizione del PTOF 2022/25.

### **FINALITÀ E PRINCIPI ISPIRATORI**

Gli indirizzi delineati dal presente Atto, sono finalizzati all'elaborazione e all'ottimizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 in conformità con le disposizioni normative vigenti. Gli indirizzi si conformano ai criteri di trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze e delle professionalità, continuità, attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell'Istituto e nel suo contesto. Ai fini dell'elaborazione del documento, la Dirigente Scolastica ritiene indispensabile che si tenga conto delle indicazioni del:

- Curricolo verticale elaborato dai dipartimenti disciplinari;
- Rapporto di autovalutazione (RAV) e Piano di miglioramento (PDM)
- Piano annuale per l'inclusione (PAI);
- Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);
- risultati delle ultime rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- risultati a distanza registrati dagli alunni che nello scorso triennio hanno acquisito il diploma di scuola secondaria di I grado;
- Atto di indirizzo MIUR per l'a. s. 2022.

### **INDIRIZZI RELATIVI ALL'ORGANIZZAZIONE TESTUALE DEL PTOF**

Il PTOF, documento pubblico identitario dell'II.SS, deve rispondere ad esigenze di fruibilità e leggibilità. Si prevedrà la redazione di uno PTOF semplificato e sintetico da pubblicare sul sito attraverso una campagna informatizzata di divulgazione utile per gli utenti che desiderano conoscere in modo semplice e diretto, l'Offerta formativa del nostro istituto.

### **LA MISSION D'ISTITUTO**

La missione educativa dell'Istituto è quella di garantire l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, secondo principi di equità e pari opportunità. Tale Mission viene realizzata attraverso la creazione di un ambiente educativo altamente stimolante e ricco di opportunità. La scuola definisce la sua azione progettuale attraverso

l'implementazione di attività innovative, di laboratori di diversa natura ed attività extracurricolari da realizzarsi sia negli spazi scolastici che c/o strutture ed associazioni presenti nel territorio o in collaborazione con le stesse.

### **PIANIFICAZIONE OFFERTA FORMATIVA**

L'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerentemente con i traguardi di apprendimento e le Competenze fissate dalle Indicazioni Nazionali 2018 e dagli obiettivi fissati dall'Agenda Europa 2030, prevede percorsi volti:

- Alla prevenzione dell'abbandono scolastico e al contrasto della disaffezione allo studio.
- Al recupero ed al potenziamento delle competenze di base in tutti gli ordini di scuola nonché alla riduzione della varianza tra classi.
- Alla progettazione di un curricolo verticale che tenga conto delle competenze linguistiche per l'acquisizione di certificazioni spendibili nel mondo dello studio e del lavoro.
- Alla continua sperimentazione e alla ricerca educativa dell'equipe pedagogica.
- Alla creazione di percorsi inclusivi di tipo individualizzato e personalizzato.
- Alla promozione della salute, del benessere e della legalità.
- Alla promozione dello sport di squadra per il rafforzamento di valori educativi quali: il rispetto dell'altro, la collaborazione, l'integrazione e l'appartenenza, la competizione, la disciplina e la costanza, la motivazione, il sacrificio e l'autostima.
- Alla promozione delle arti audiovisive (rassegne cinematografiche) come spunto di riflessione e confronto per alunni e famiglie, in attività che coinvolgano gli adulti in percorsi ed iniziative che rafforzino il senso di comunità educante.
- Alla creazione di percorsi che mirino ad educare all'eco sostenibilità ambientale e allo sviluppo di una cittadinanza attiva.
- Alla promozione di forme artistico espressive con particolare riguardo alle arti visive (fotografia e pittura) alla musica (indirizzo musicale, laboratori musicali di strumento e coro), alla danza e al teatro.
- Alla promozione del segmento da 0 a 6 anni attraverso attività mirate per la scuola dell'infanzia.
- Alla riduzione e alla prevenzione della dispersione scolastica per la realizzazione del successo formativo delle studentesse e degli studenti attraverso la riduzione delle varianze tra le classi.
- Al miglioramento dei risultati INVALSI attraverso la promozione di una didattica mirata.
- Alle azioni poste in essere dal PNSD nonché ad una didattica che promuova l'assetto laboratoriale e la creazione di ambienti di apprendimento tecnologici ed innovativi nell'ottica di una digitalizzazione tout court attraverso la creazione di classi in cui attuare metodologie didattiche innovative ed inclusive.
- A percorsi dedicati per alunni con BES.
- Al miglioramento delle competenze didattico-pedagogiche dei docenti in un'ottica di innovazione didattica generalizzata.
- Alla generale implementazione dei processi di dematerializzazione dell'azione amministrativa, dei processi comunicativi e divulgativi.
- All'accrescimento delle forme di collaborazione con il territorio attraverso l'adesione a reti, la sottoscrizione di accordi, progetti, protocolli d'intesa e collaborazioni plurime.

- Al miglioramento del clima relazionale e del benessere personale e collettivo attraverso forme di tutela sia per gli utenti che per il personale (sportello di ascolto psicologico, percorsi formativi mirati) nonché attraverso interventi che mirino all'educazione genitoriale.
- Alla cooperazione sinergica con le famiglie e la comunità locale, al fine di promuovere il raccordo e collaborazione con le diverse realtà presenti nel Territorio.
- Al miglioramento del raccordo tra la scuola e il territorio, per rafforzare le competenze trasversali degli studenti attraverso laboratori che sviluppino competenze individuali nell'ottica di un Orientamento al mondo del lavoro.
- A percorsi che mirino al potenziamento delle eccellenze.
- Alla strutturazione di percorsi rivolti al personale per la promozione di attività di Job Shadowing finalizzate all'arricchimento in campo professionale.

### **LE PRIORITA**

1. La riduzione delle variazioni tra classi ed il recupero e/o potenziamento delle competenze di base, in italiano, matematica ed inglese.
2. Rimodulazione ambienti di apprendimento in chiave innovativa.
3. Alla creazione di percorsi dedicati per alunni con BES.

Il Piano Annuale di Formazione docenti prevedrà iniziative volte a soddisfare le esigenze espresse dai docenti, quelle coerenti con il PNSD e quelle espresse dalla realtà in cui opera l'I.S.

Verranno pertanto promosse iniziative di formazione del personale inerenti:

- Lo sviluppo del curriculum verticale.
- Lo sviluppo di una didattica inclusiva.
- La valutazione in itinere, formazione sulla valutazione scuola primaria così come disciplinata dall' Ordinanza ministeriale n°172 del 4 dicembre 2020 e le relative Linee guida "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria.
- Le competenze digitali e sperimentazione di nuove metodologie didattiche per la promozione di una didattica innovativa.
- Le competenze relative alla gestione/valorizzazione alunni con BES con particolare riguardo alle forme di autismo.
- La formazione in ambito della Sicurezza (ex d.lgs. 81/2008).
- La formazione sulle dinamiche relazionali all'interno del contesto lavorativo e nelle classi.
- La formazione ai sensi del decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, per la promozione di una Scuola inclusiva.
- L'alfabetizzazione alunni stranieri.
- La didattica per l'acquisizione di certificazioni linguistiche.
- La ricerca e sperimentazione didattica.
- La formazione del middle management.

### **PIANIFICAZIONE ORGANIZZATIVA E GESTIONALE**

- piena fruibilità di una didattica informatizzata ed innovativa, attraverso il cablaggio degli spazi e l'acquisto di nuove strumentazioni digitali, in tutte le sezioni/classi dei tre ordini di scuola;
- piena fruibilità degli spazi esterni di tutti i plessi attraverso un completo adeguamento sia in

termini funzionali che in termini di sicurezza;

- piena condivisione di progetti ed iniziative tra i diversi plessi ed i diversi ordini di scuola attraverso attività di coordinamento mirato a realizzare una progettualità condivisa;
- implementazione delle comunicazioni scuola-famiglia attraverso l'utilizzo del registro elettronico e di tutti i canali informatizzati attivati;
- messa in sicurezza degli edifici scolastici per la tutela dell'utenza e di tutto il personale scolastico.

### **MISURE CONTENITIVE E ORGANIZZATIVE AI FINI DELL'EMERGENZA SANITARIA**

Per ciò che concerne le misure contenitive e organizzative di prevenzione e/o diffusione da Covid-19 la Dirigente intende:

- mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica vigente, atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- assicurare le attività didattiche curriculari ed extracurriculari in presenza, rispettando le norme di sicurezza definite e comunicate con disposizioni attuali e successive;
- assicurare la DDI per quei casi contemplati dalla normativa o espressamente previsti da disposizioni governative.

*La Dirigente Scolastica*

*Prof.ssa Isabella Iervolino*

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.