



Istituto Comprensivo Statale "Antonino Caponnetto"
PALERMO

AREA 1
POF/SOSTEGNO ALLA DIDATTICA
LABORATORIALE

• L' Autovalutazione

- L'autovalutazione è uno strumento necessario per identificare, monitorare e analizzare i processi organizzativi e formativi dell'insieme delle attività della scuola.
- E' importante perché fornisce un quadro generale di come l' Istituto viene percepito da tutte le sue componenti (docenti, alunni, genitori, personale ATA) e consente di valutare la proposta formativa, l'adeguatezza fra gli obiettivi
- Pertanto, la lettura della rilevazione dei dati è fondamentale per sensibilizzare e accrescere la professionalità dei docenti, avviare una riflessione al fine di migliorare l'offerta formativa dell'Istituto; dunque è importante ai fini della stesura del POF, che non è altro che la carta di identità dell'istituto.
- A Tal fine sono stati elaborati una serie di questionari con l'obiettivo di conoscere la soddisfazione dell'utenza e del personale scolastico rispetto al servizio offerto ed acquisire informazioni significative sulla vita scolastica in un'ottica di miglioramento.

Autovalutazione

1° fase

- **Individuazione delle priorità**
- **Definizione delle domande di indagine**
- **Elaborazione Questionari** da somministrare ad un campione di Genitori, Alunni, Personale Ata e Docenti per poter avviare l'autoanalisi di Istituto.
- Gli aspetti affrontati dai questionari sono state individuati tenendo conto anche delle notizie richieste dal Rapporto di Autovalutazione e tra questi: la percezione della scuola, le relazioni interpersonali, agli aspetti organizzativi e didattici, suggerimenti e proposte.

2° fase

- **Distribuzione questionari** alle Componenti scolastiche su cui effettuare l'indagine e successiva **raccolta** nei tre plessi.
- **Le classi coinvolte** nell'autovalutazione sono state:
- le quarte e le quinte della Primaria dei plessi di via Limone e via Socrate, le seconde classi della Scuola Secondaria di Primo Grado (per un totale di 170 alunni) ed i relativi genitori (160 genitori) compresi quelli delle classi in uscita dell'infanzia.
- Tutti i docenti dell'istituto (i questionari restituiti sono stati 67).
- **Per un totale di 407 questionari monitorati.**

Autovalutazione

3° fase

- Tabulazione dei dati parziali e totali emersi dai questionari;
- Elaborazione di un database in cui sono state inserite tutte le domande del questionario e i dati numerici che hanno poi permesso il calcolo delle percentuali e la realizzazione dei grafici.
- Interpretazione dei dati in cui vengono individuati i punti di criticità necessari per la revisione e adeguamento del POF.

4° fase

- Focalizzazione degli aspetti da rivedere e modificare nel POF alla luce dei nuovi indirizzi emersi.
- Riesame e aggiornamento del POF tenendo conto della lettura critica dei dati emersi dall'Autovalutazione

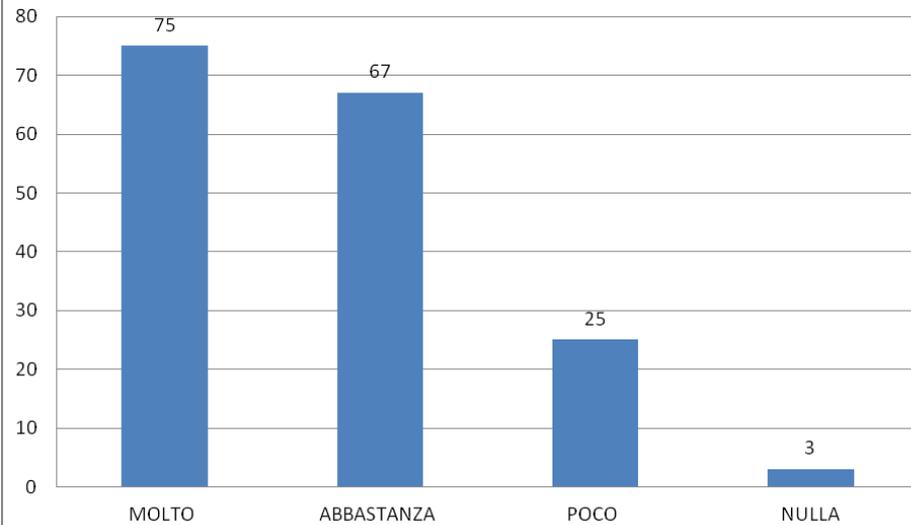


Istituto Comprensivo Statale "Antonino Caponnetto"
PALERMO

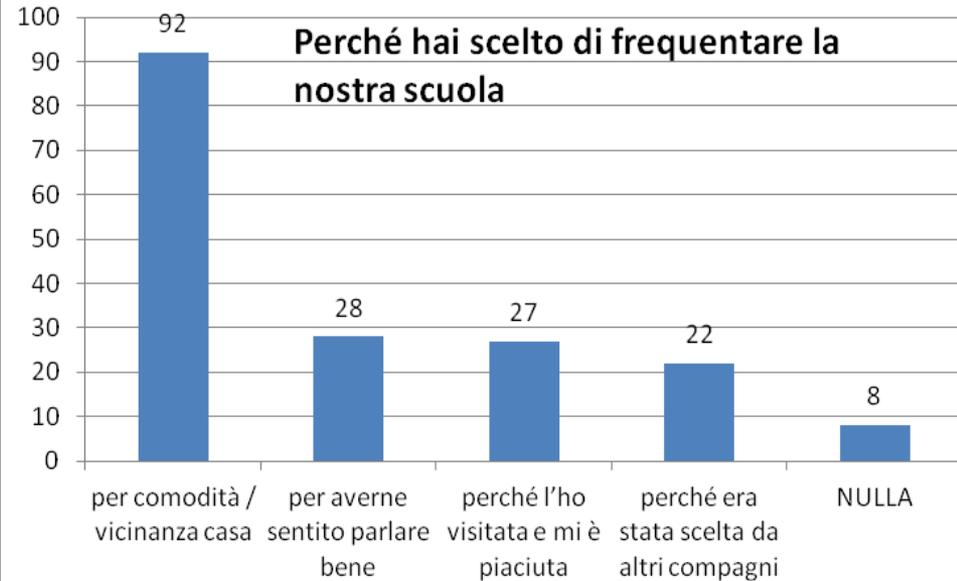
RESTITUZIONE DATI DAI QUESTIONARI ALUNNI

La scuola

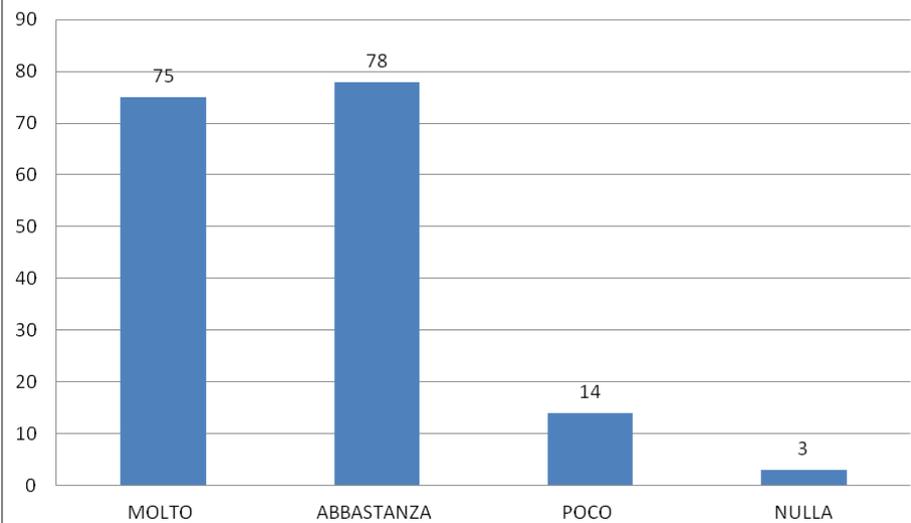
La tua scuola ha buone attrezzature (laboratori, palestra...)?



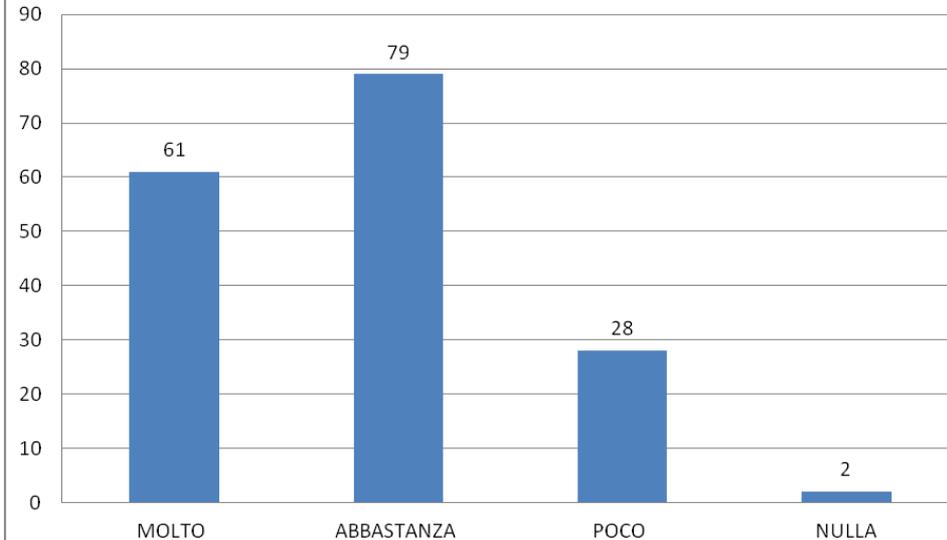
Perché hai scelto di frequentare la nostra scuola



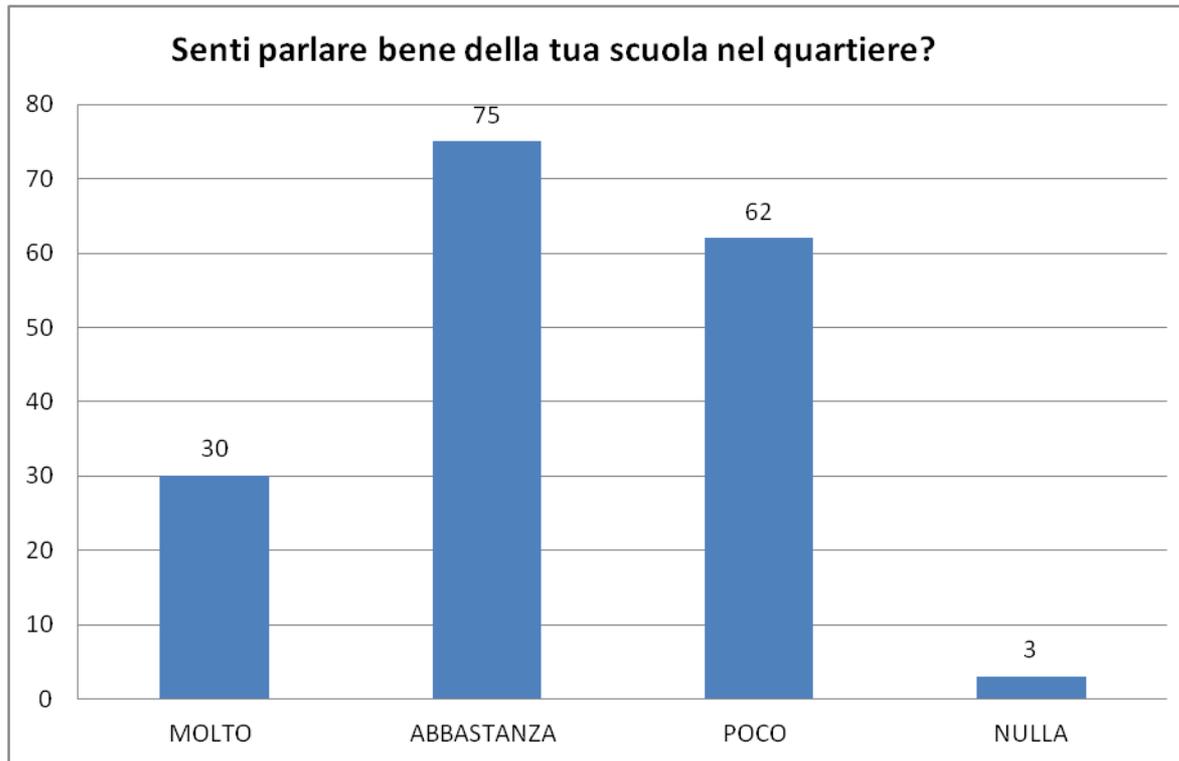
Gli spazi per le attività sono adeguati?



I locali della scuola ti sembrano puliti?

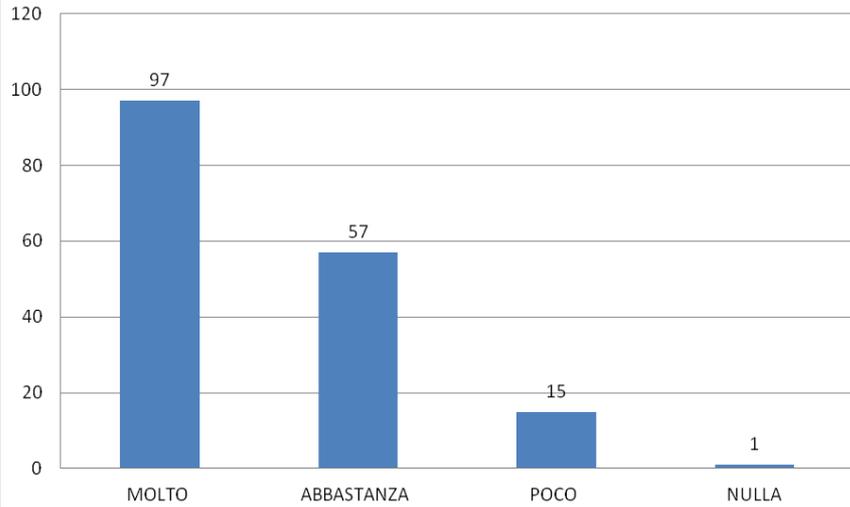


La scuola

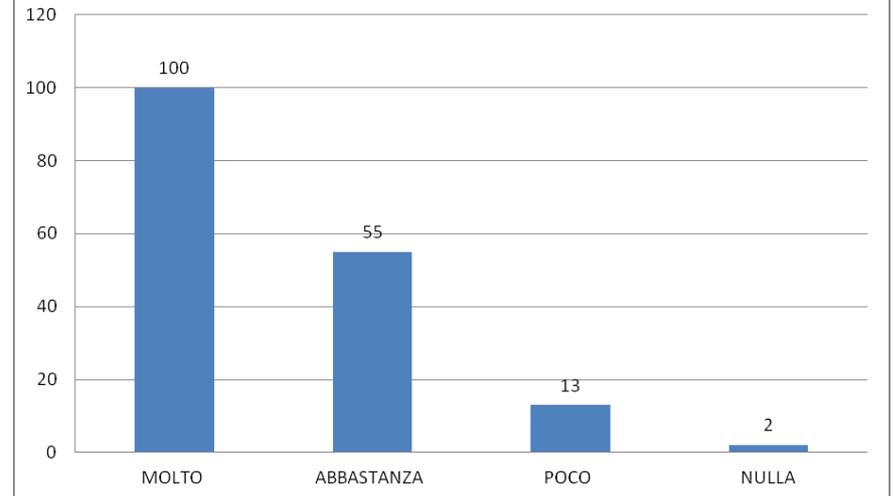


Relazione con i compagni

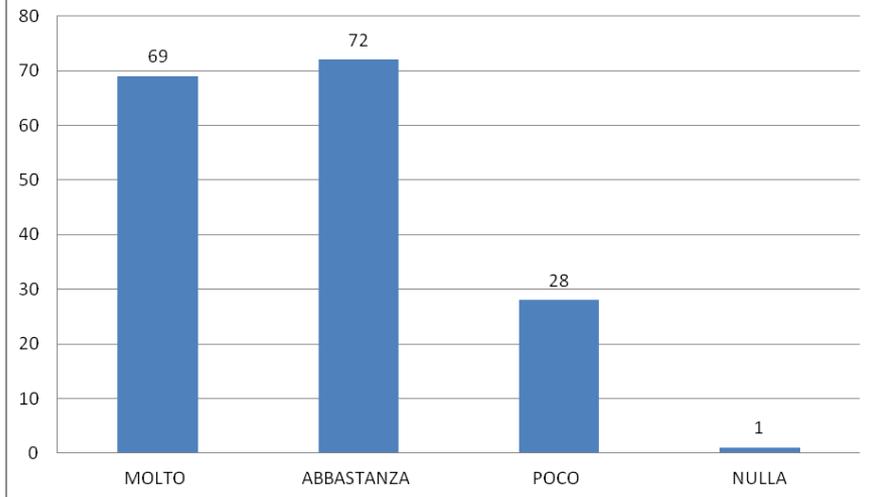
Ti senti bene accolto in classe dai compagni ?



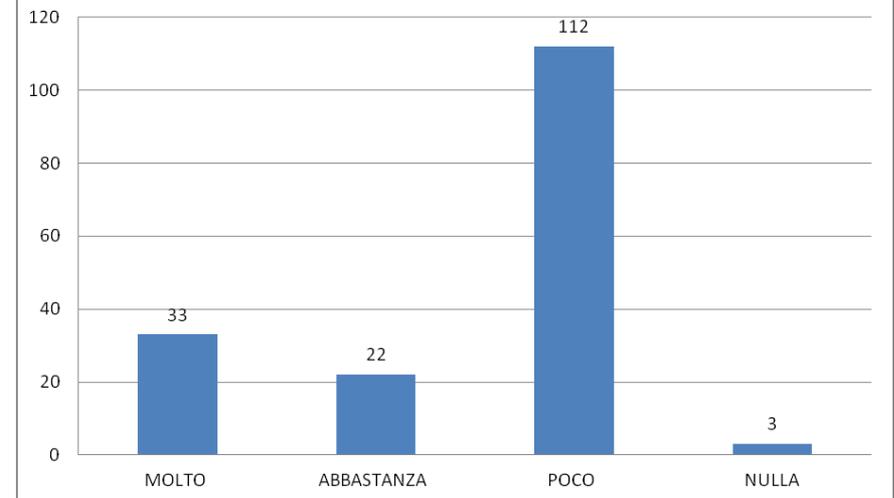
Con i compagni riesci ad instaurare rapporti di amicizia ?



Se hai bisogno, i compagni ti aiutano ?

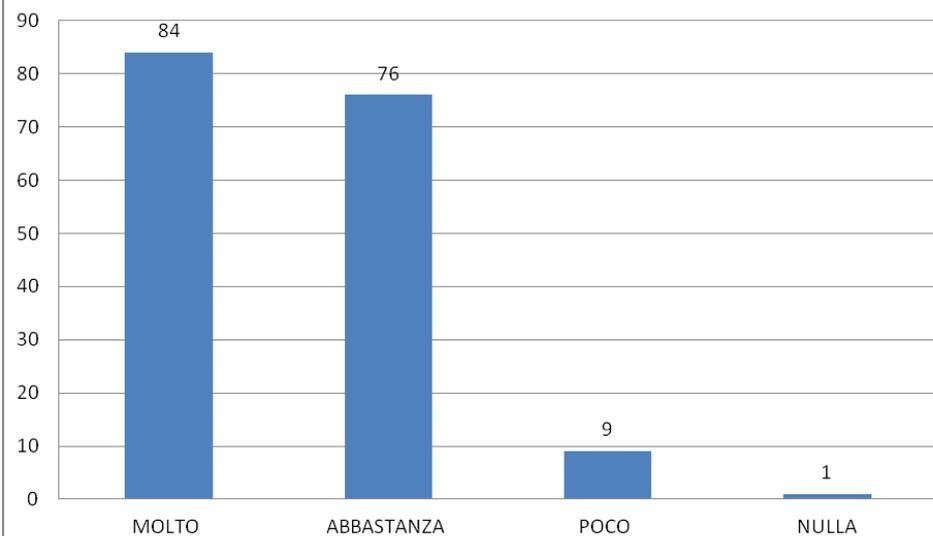


Hai paura del giudizio dei compagni ?

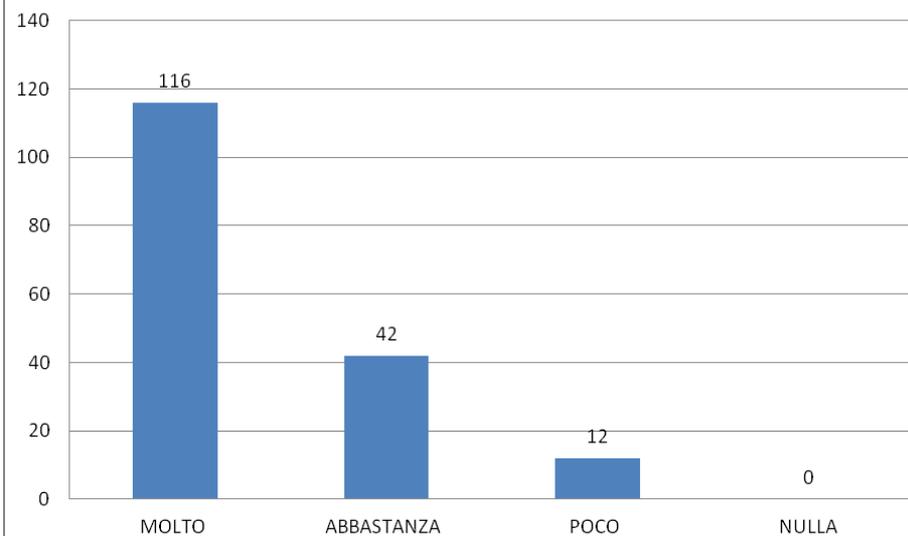


Relazione con gli insegnanti

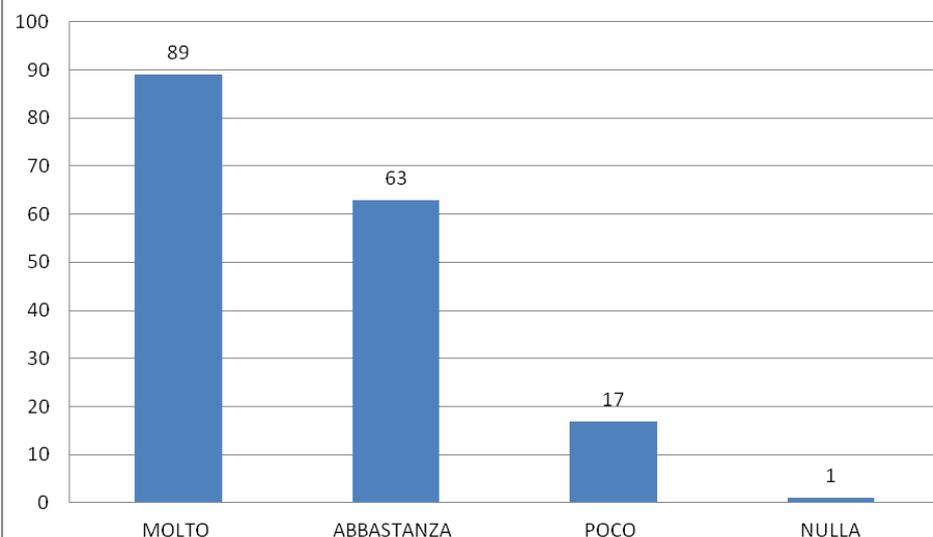
Ti senti apprezzato dai tuoi docenti per quello che fai ?



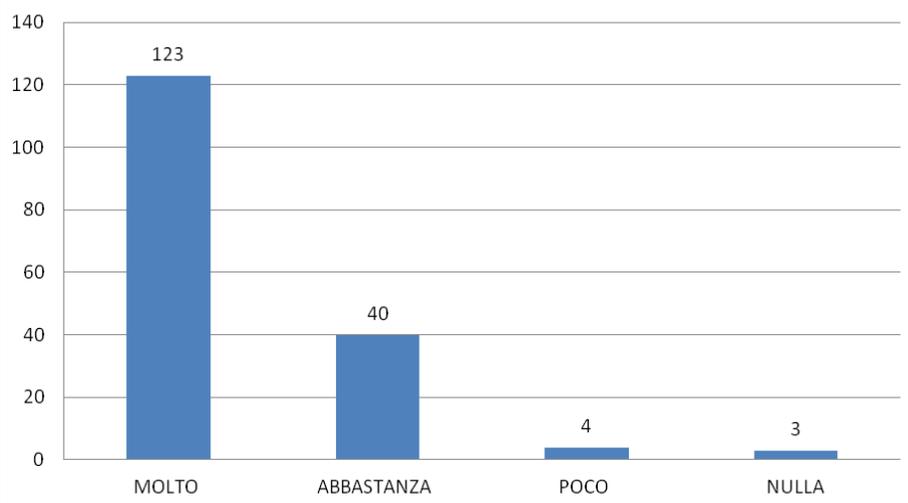
Gli insegnanti ti aiutano, se un compagno ti disturba ?



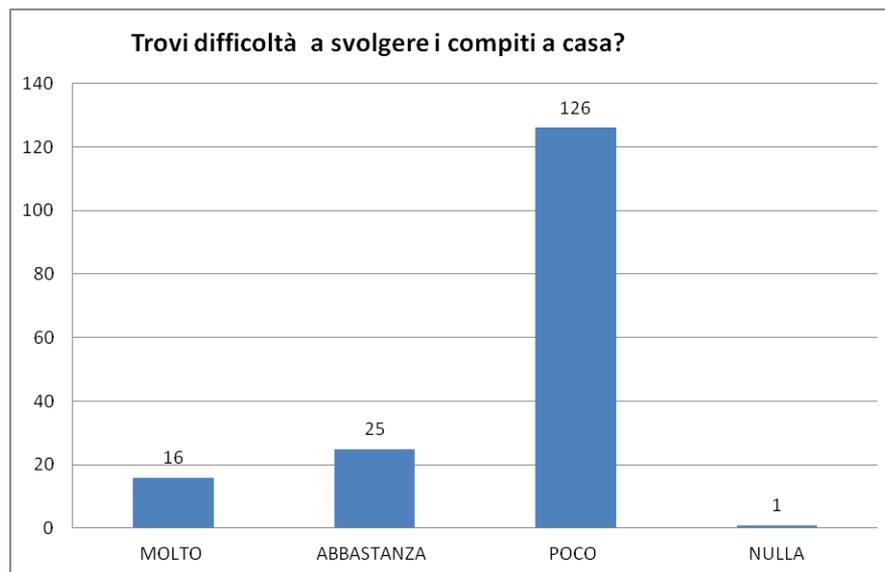
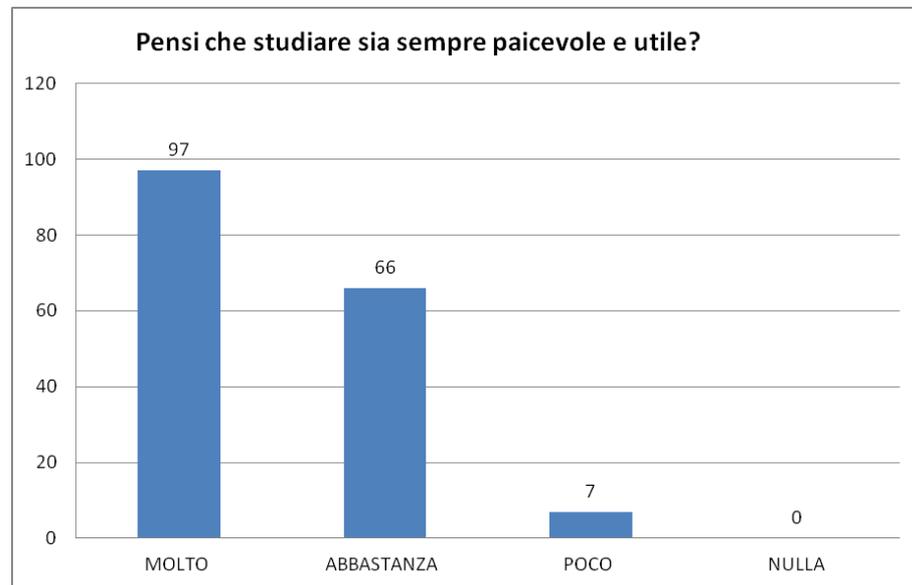
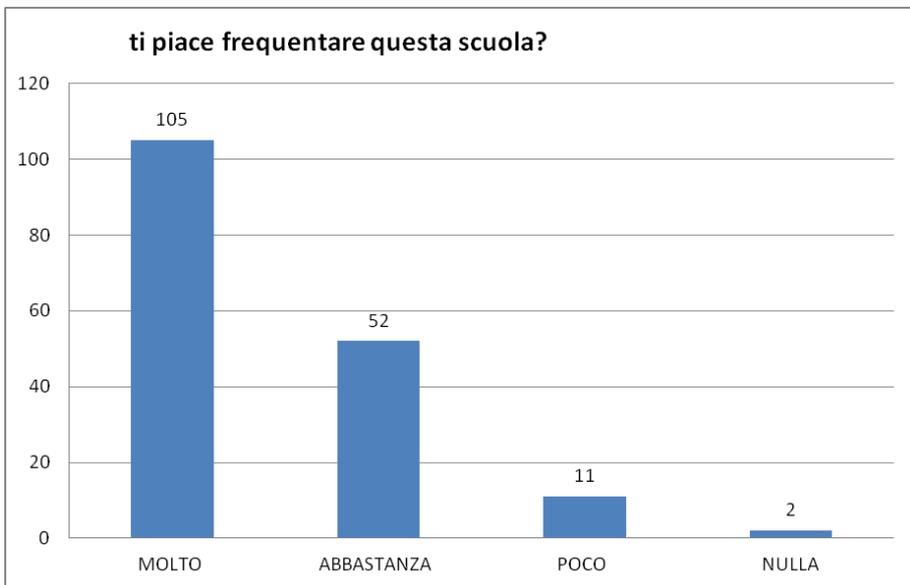
Se non capisci qualcosa chiedi spiegazioni ai tuoi docenti ?



I tuoi insegnanti sono disponibili a discutere i problemi che emergono in classe ?

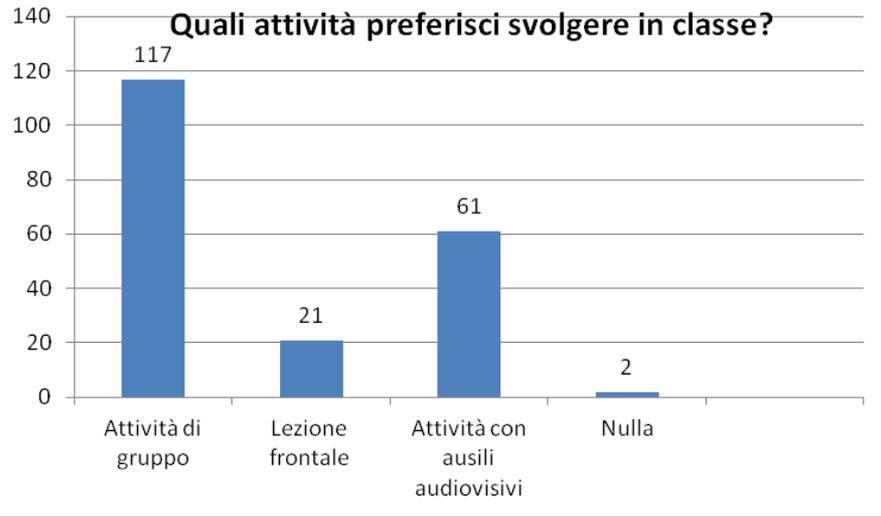


Lavoro scolastico

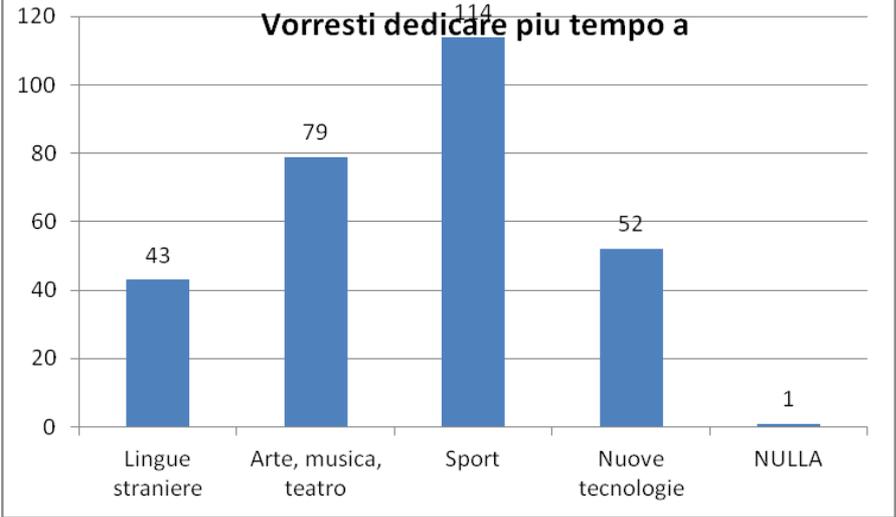


Lavoro scolastico

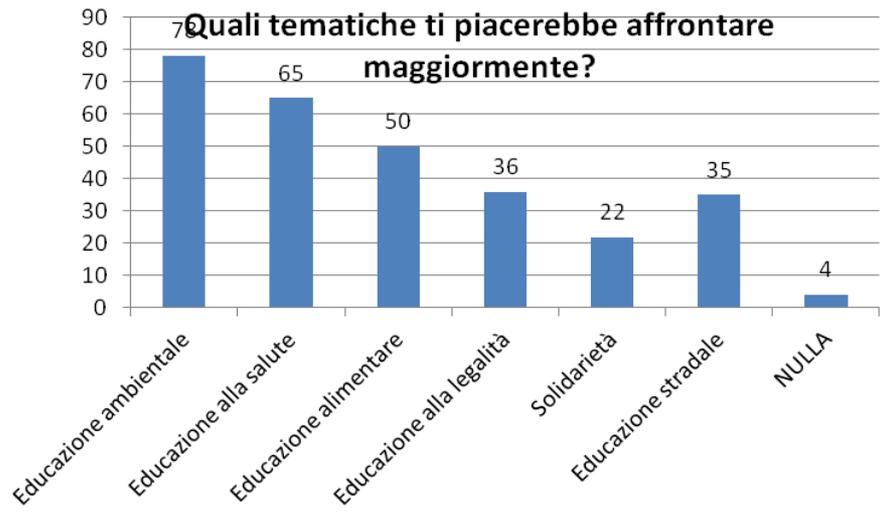
Quali attività preferisci svolgere in classe?



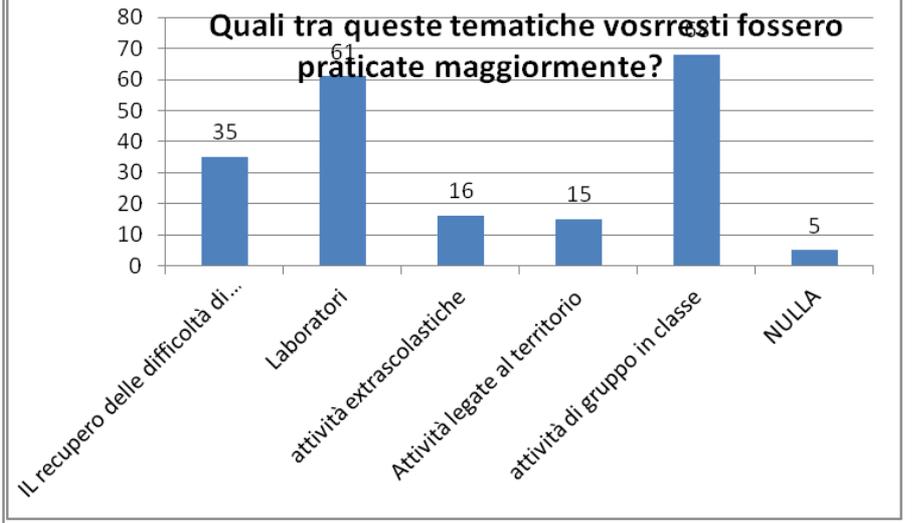
Vorresti dedicare più tempo a



Quali tematiche ti piacerebbe affrontare maggiormente?



Quali tra queste tematiche vorresti fossero praticate maggiormente?



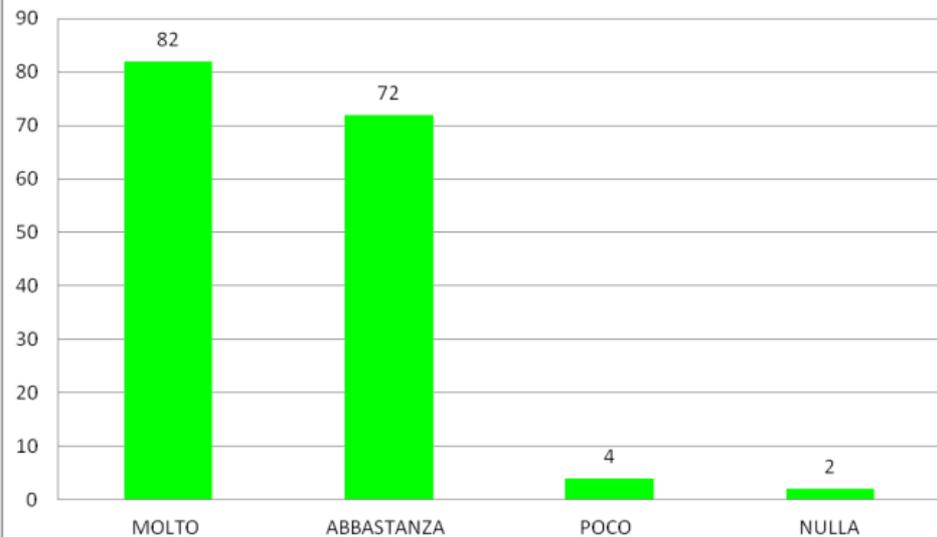


Istituto Comprensivo Statale "Antonino Caponnetto"
PALERMO

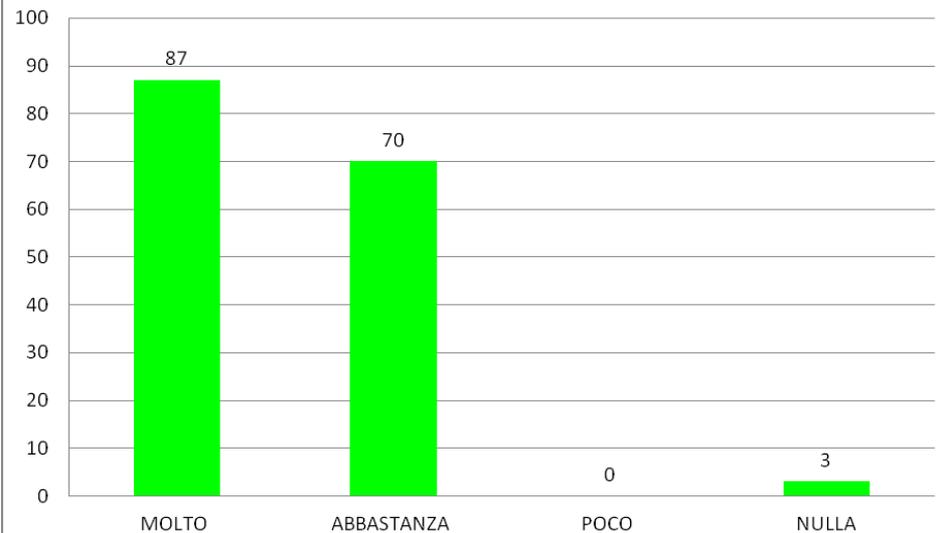
RESTITUZIONE DATI DAI QUESTIONARI GENITORI

GRAFICI

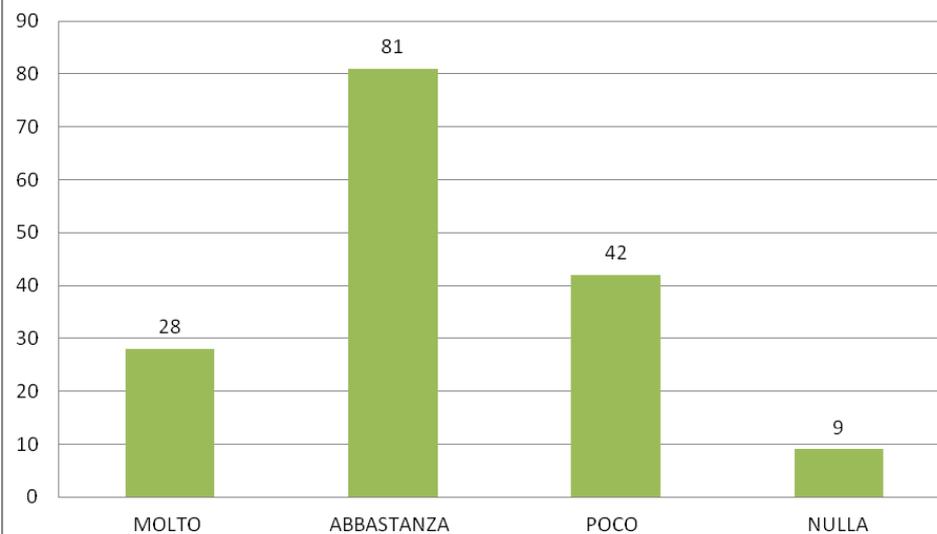
Ritiene che suo figlio venga a scuola volentieri?



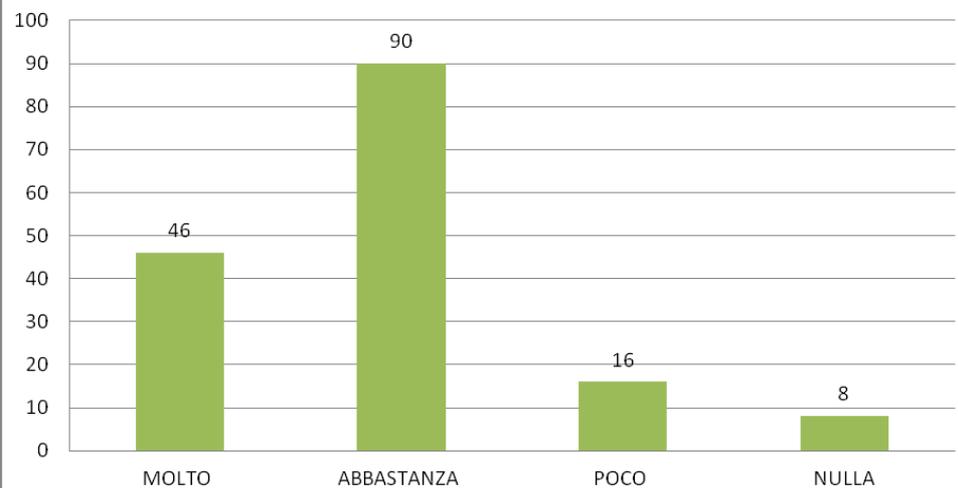
Ritiene che suo figlio sia ben accolto dagli insegnanti?



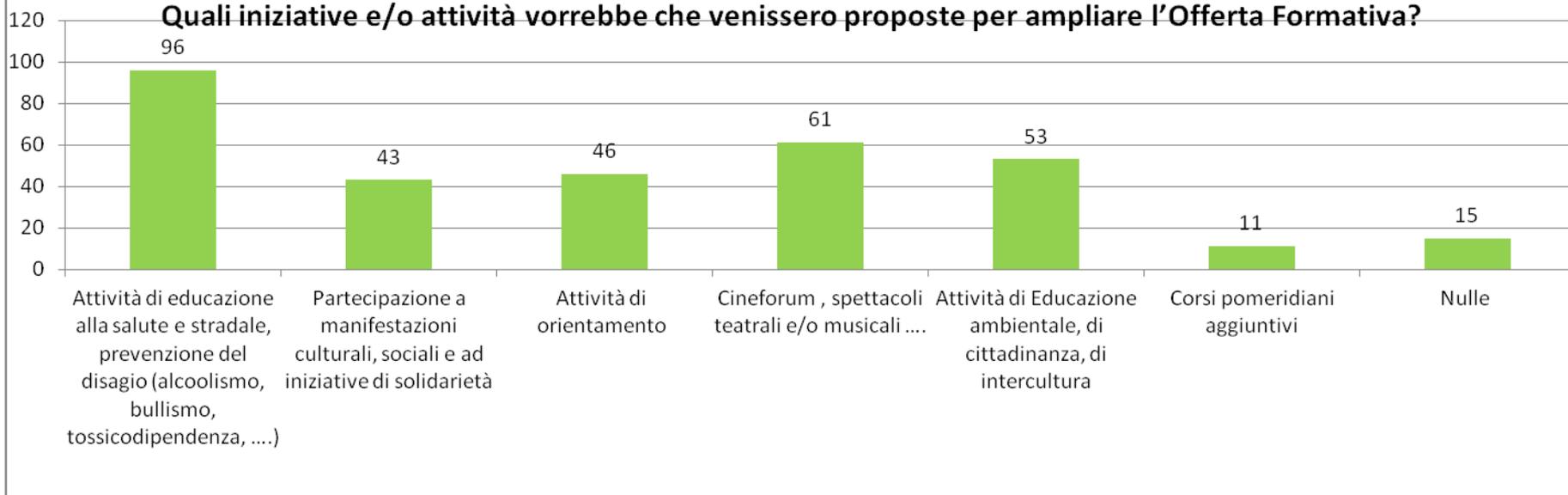
Comunicazioni scritte e telefoniche ?



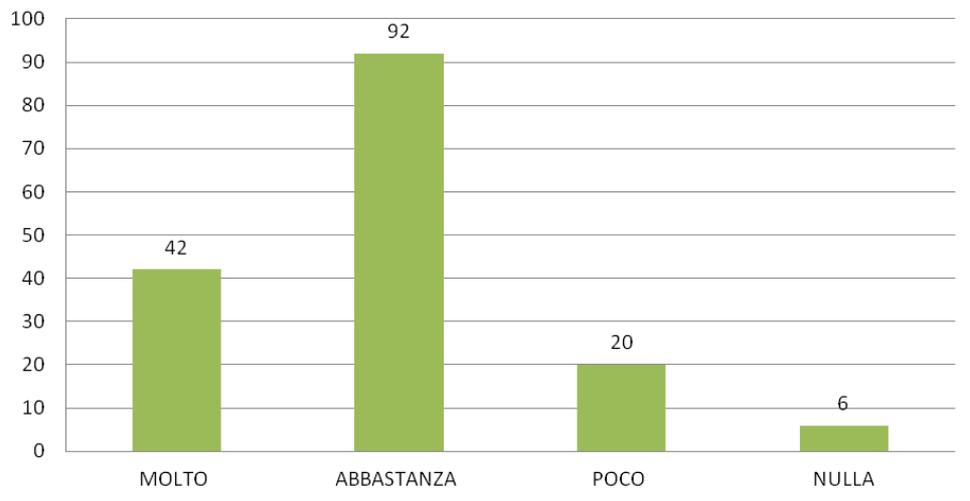
In questa scuola c'è una buona collaborazione tra docenti e genitori?



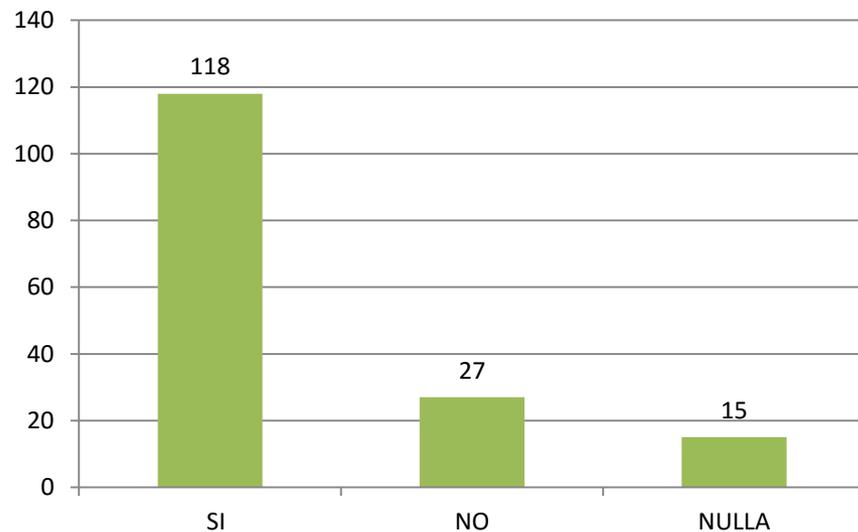
Quali iniziative e/o attività vorrebbe che venissero proposte per ampliare l'Offerta Formativa?



I servizi di segreteria sono adeguati alle esigenze dell'utenza ?



Valuta positivamente le attività organizzate dalla scuola per suo figlio



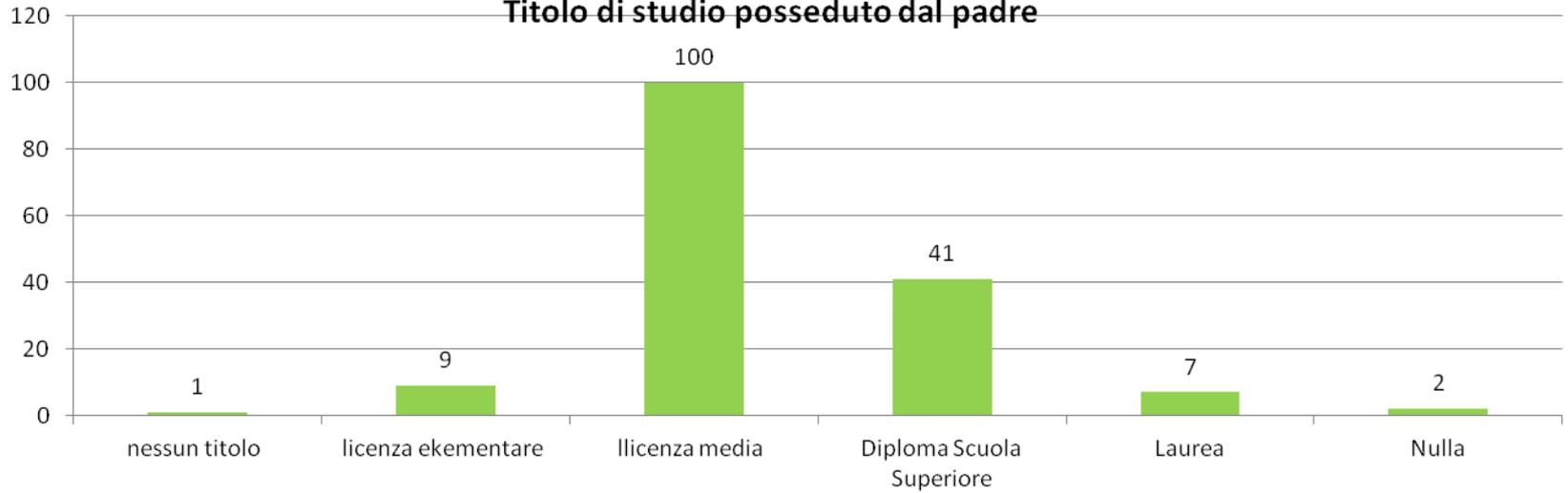
Indicare la professione svolta dal padre



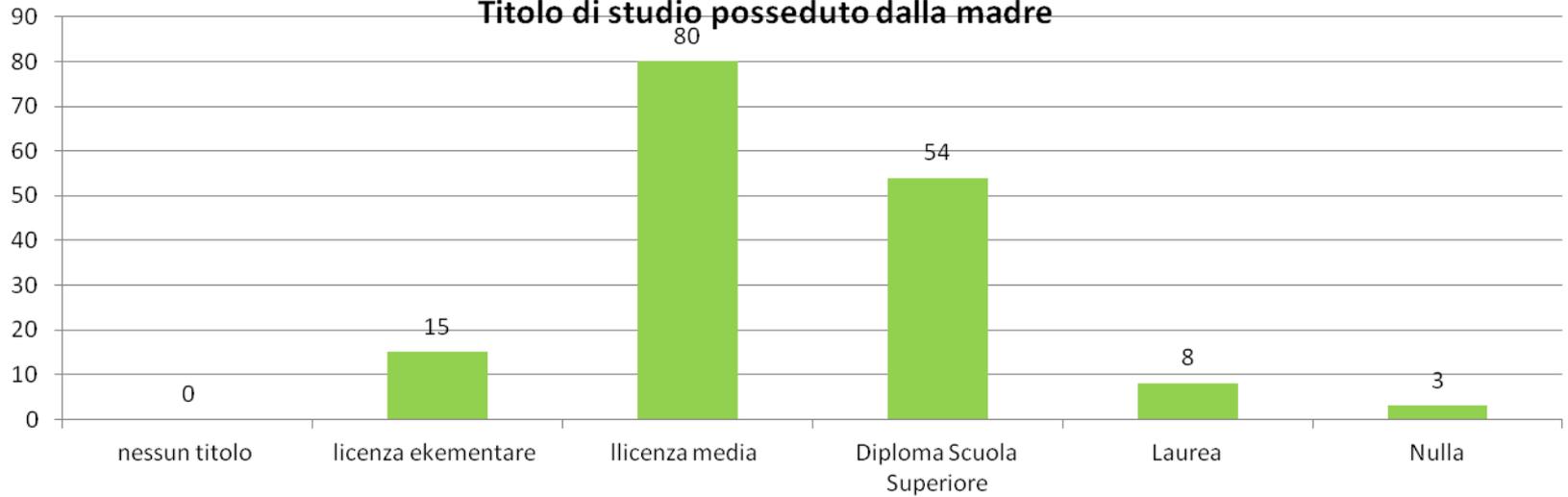
Indicare la professione svolta dalla madre



Titolo di studio posseduto dal padre



Titolo di studio posseduto dalla madre



• **EVENTUALI PROPOSTE E SUGGERIMENTI DAL QUESTIONARIO GENITORI**

- Richiesta di una migliore pulizia dei servizi e vigilanza alunni;
- creazione di armadietti per materiale scolastico;
- maggiore utilizzo della biblioteca
- Richiesta attività contro il bullismo
- Erogazione acqua calda
- maggiore comprensione da parte degli insegnanti
- richiesta ristrutturazione edificio T.N.
- Incremento attività sportive, informatiche e lingue straniere
- richiesta Vigile ausiliare
- migliore utilizzo degli ambienti esterni per far giocare gli alunni nel plesso di Via Limone e via J London .
- manutenzione spazi esterni di via Socrate
- richiesta Fornitura e materiale ludico-didattico
- adeguamento palestra e spazi esterni luogo per la ricreazione
- sollecitare le istituzioni
- organizzare attività sportive; invitare esperti per seminari letterari e scientifici; organizzare corsi di lingue straniere e corsi di preparazione latino;
- Incrementare le attività di recitazione, musicale, danza, visite ambientali. Organizzare corsi teatrali o manipolativi; maggiore cura del verde scolastico; creazione posteggi per i genitori ; modifica orario scolastico;
- richiesta maggiore presenza del DS con i genitori.
- annotazioni sul personale a volte inadeguato ai ruoli.
- annotazioni sul comportamento affettuoso di alcuni docenti nei confronti degli alunni durante le feste per l'orientamento.

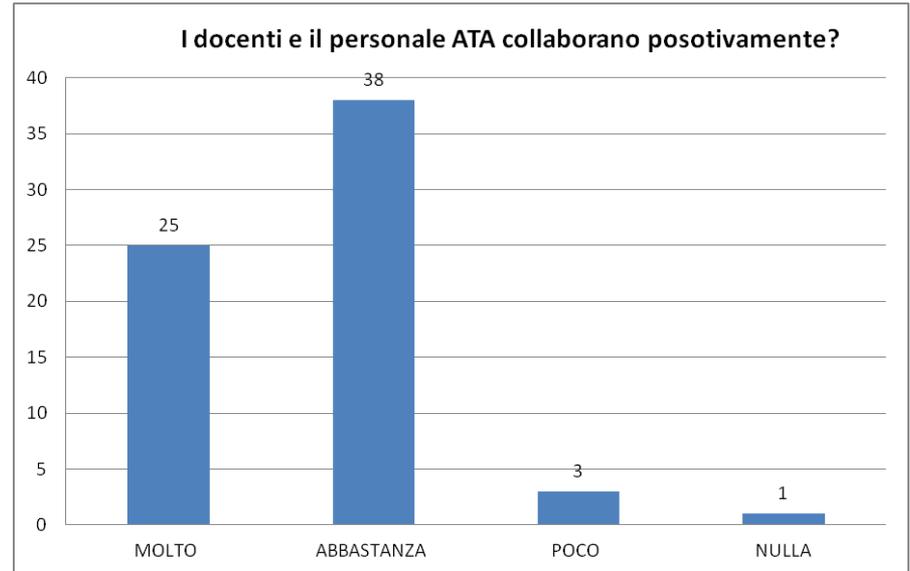
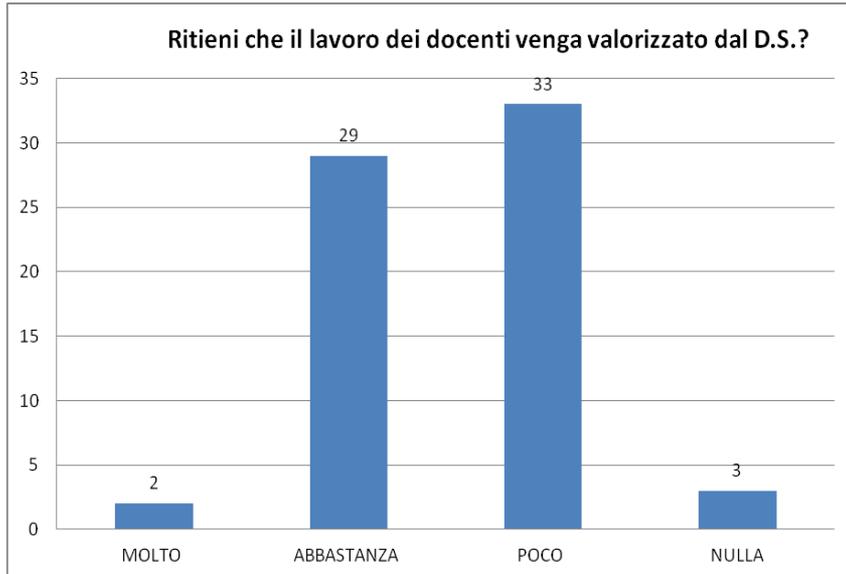
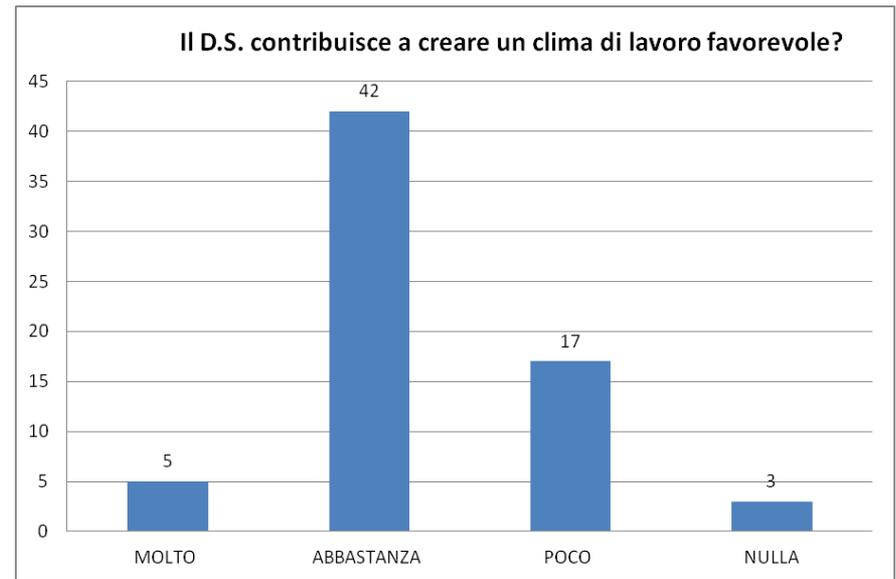
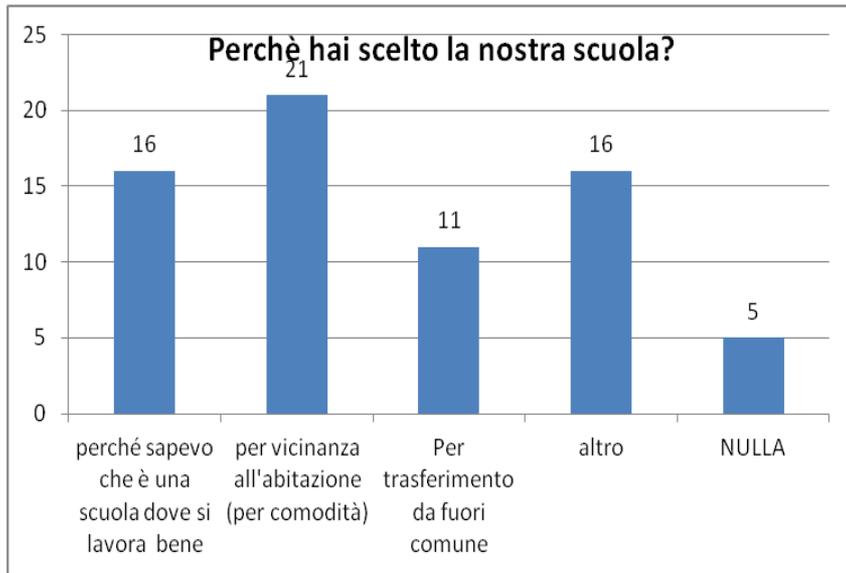


Istituto Comprensivo Statale "Antonino Caponnetto"
PALERMO

RESTITUZIONE DATI DAI QUESTIONARI DOCENTI

GRAFICI

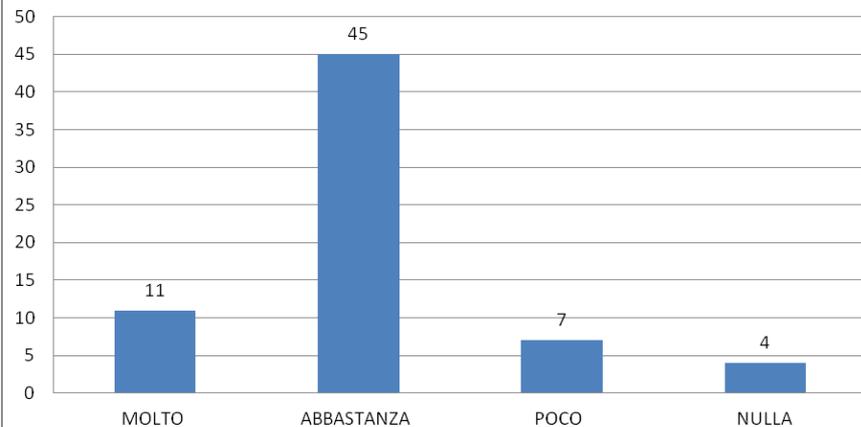
Area della gestione e organizzazione dell'Istituto



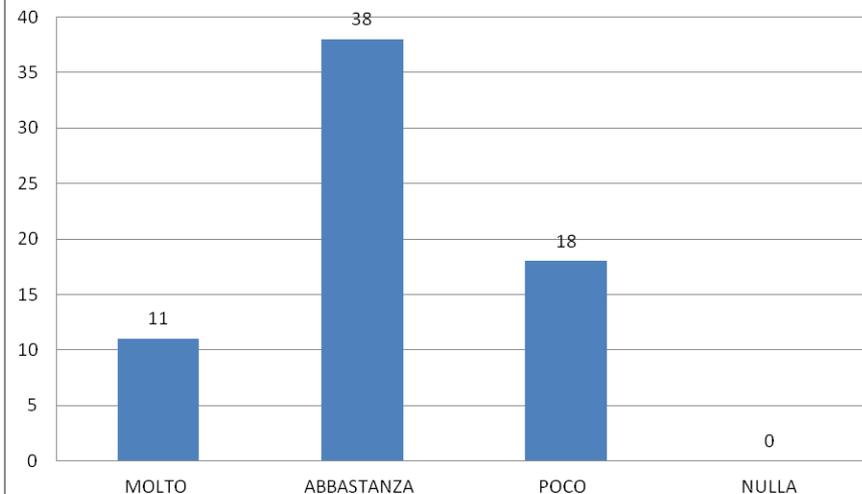
La maggior parte dei docenti ha scelto la nostra scuola per vicinanza all'abitazione (31%), anche il dato perché sapevo che si lavora bene è alto. Secondo la maggior parte dei docenti il D.S. contribuisce abbastanza (il 63%) a creare un clima di lavoro favorevole, permettendo la collaborazione tra docenti alunni e famiglie, mentre il 49% ritiene che il D.S. valorizzi poco il loro lavoro (il 43% abbastanza). Le collaborazioni tra personale Ata e docenti risultano positive (25% molto, 38% abbastanza).

Area della gestione e organizzazione dell'Istituto

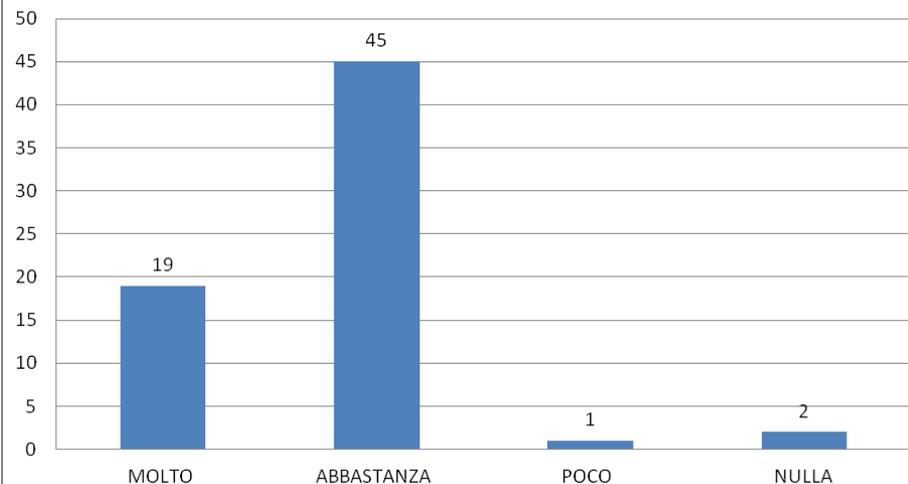
Il lavoro delle funzioni strumentali e dei referenti alle attività al POF è stato un valido supporto all'operato dei docenti e degli alunni?



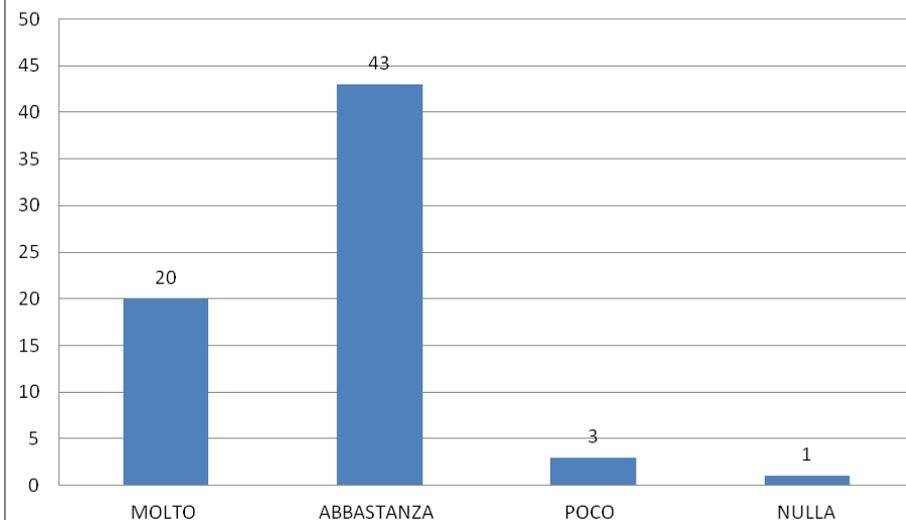
Il POF è adeguato all'esigenza dell'utenza ?



L'attività svolta dai responsabili di plesso si è rivelata proficua?



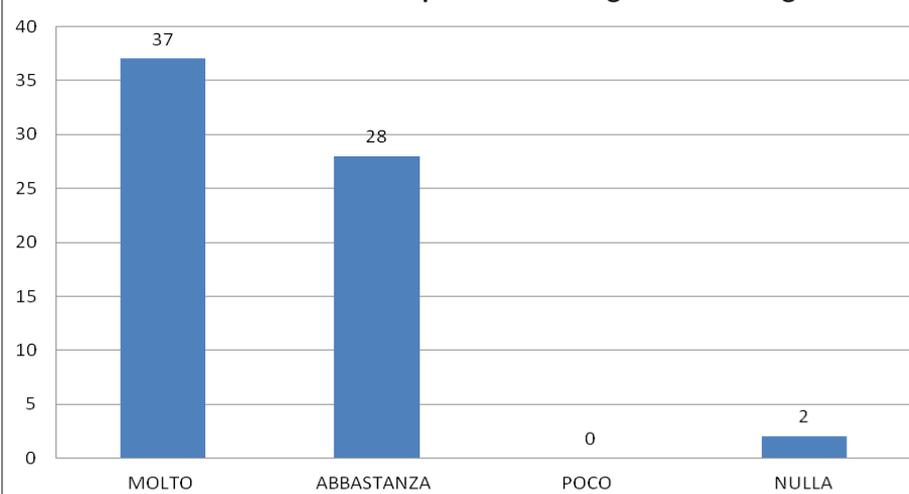
Il servizio svolto dai collaboratori del D.S. è efficace?



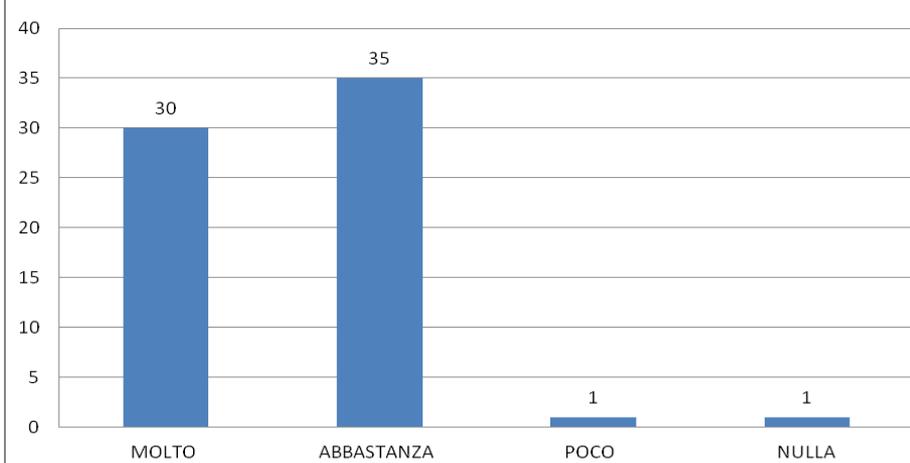
La maggior parte dei docenti (67%) ritiene Abbastanza, che il lavoro delle Funzioni Strumentali e dei referenti sia un valido supporto. . Il POF secondo il 57% dei docenti risponde abbastanza alle esigenze dell'utenza, mentre il 27% risponde poco. La maggior parte dei docenti ritiene efficace l'attività svolta dai responsabili di plesso ed il servizio svolto dai collaboratori del D.S.

Area della gestione e organizzazione dell'Istituto

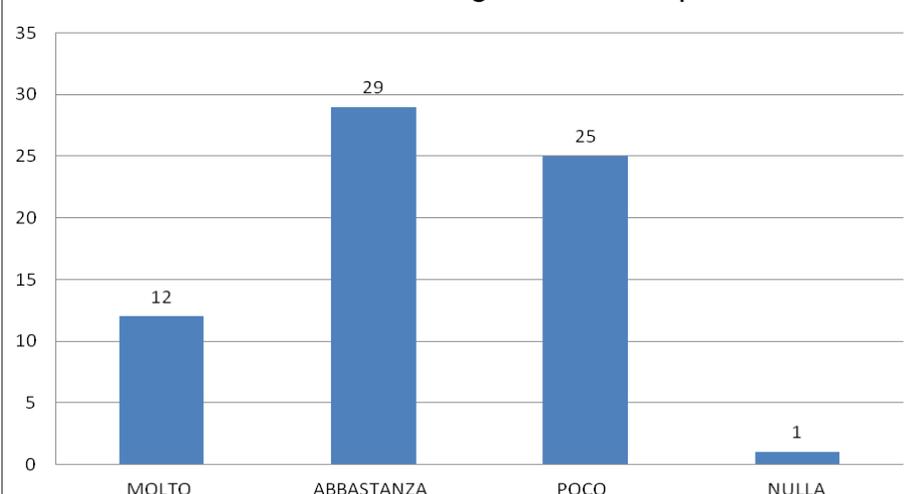
Il servizio svolto dal personale di segreteria è adeguato?



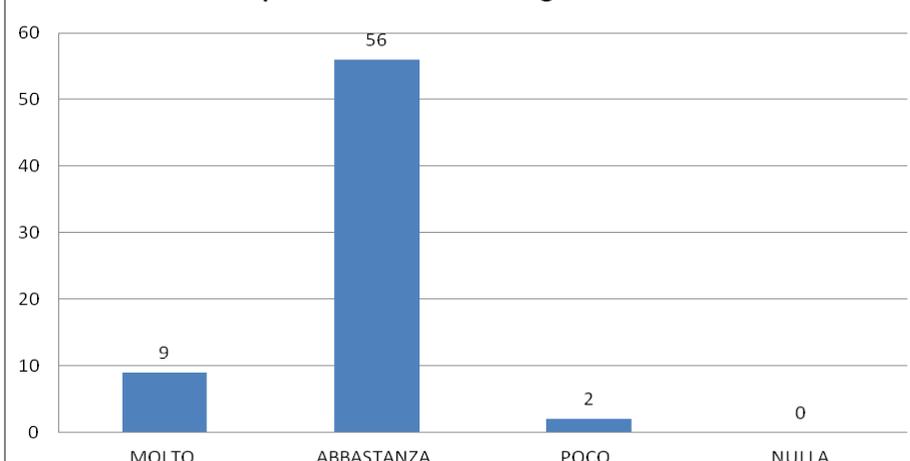
Il personale di segreteria offre informazioni tempestive, chiare ed esaurienti?



Ritieni che la distribuzione degli incarichi sia equa?



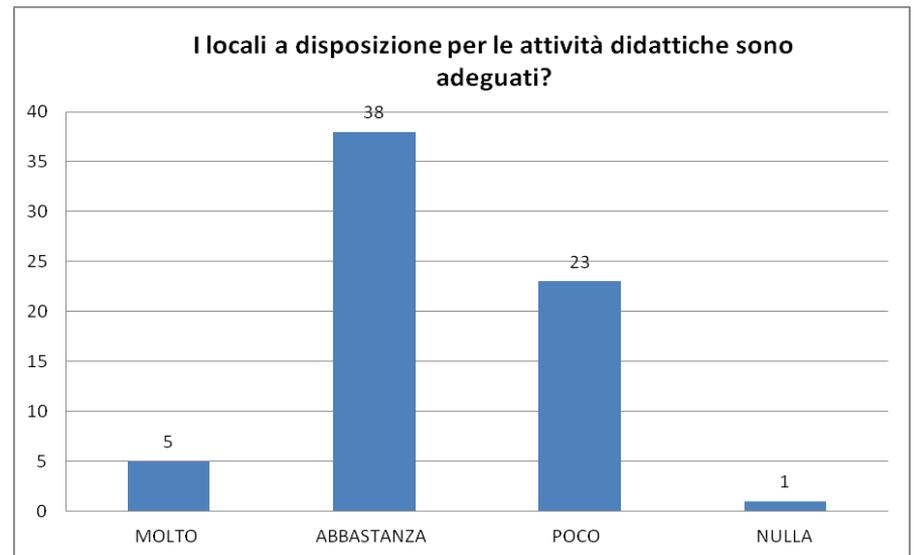
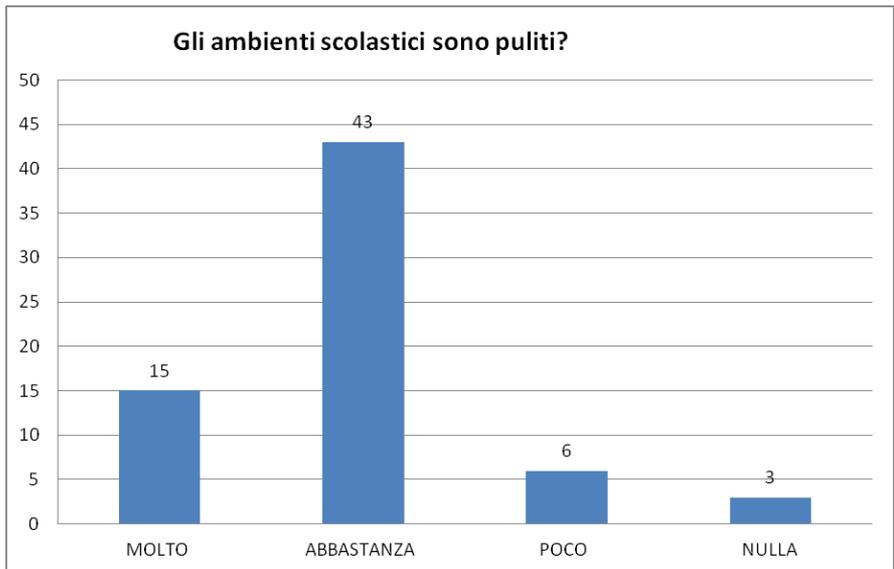
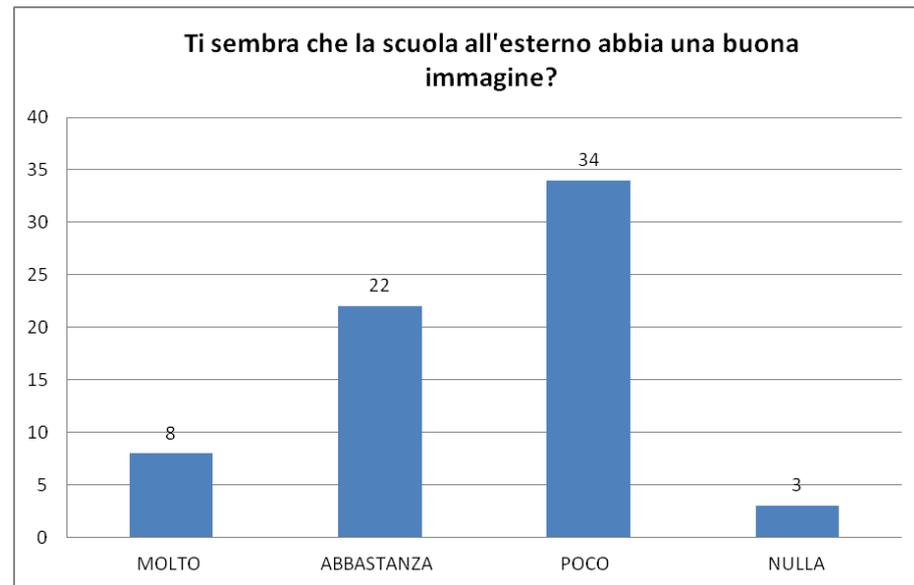
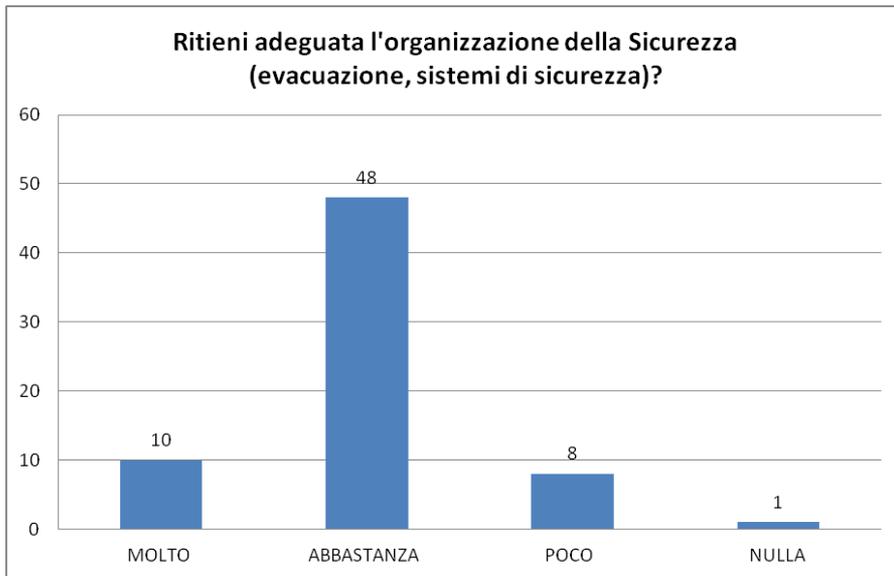
I tempi e l'organizzazione degli incontri /riunioni sono pianificati in modo adeguato?



La maggior parte dei docenti ritiene il servizio svolto dal personale di segreteria molto adeguato (Molto 55%, abbastanza 42%) e offre informazioni chiare ed esaurienti.

La distribuzione degli incarichi per il 43 % dei docenti è abbastanza equa, per 37% poco . I tempi e l'organizzazione degli incontri sono ritenuti per l'84% abbastanza adeguati.

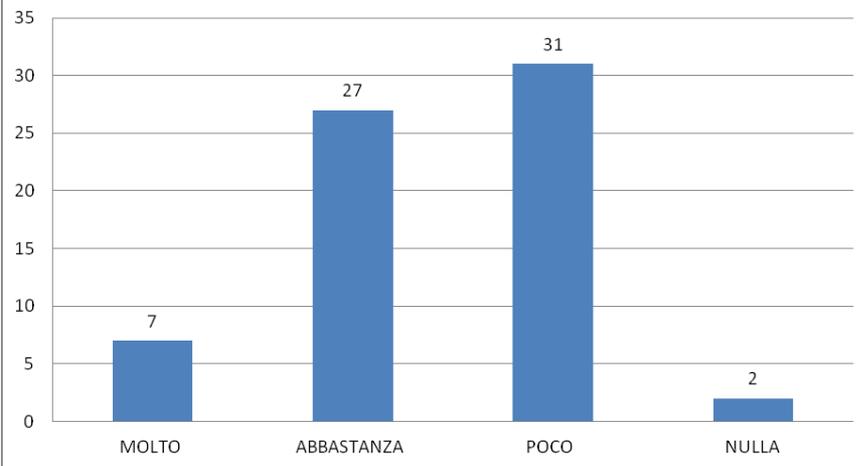
Ambienti scolastici



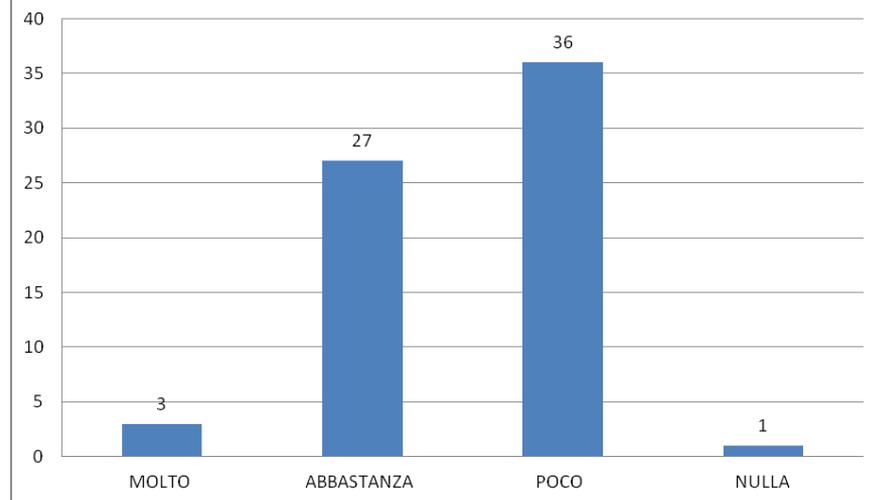
La maggior parte dei docenti pensa che l'organizzazione della sicurezza sia abbastanza adeguata (il 72%). il 51% ritiene che la scuola, all'esterno, NON abbia una buona immagine, mentre per il 12% ha molto una buona immagine e il 33% abbastanza. in generale, gli ambienti della scuola sono considerati ABBASTANZA puliti; i locali a disposizione per le attività didattiche sono ABBASTANZA adeguati (57%);

Ambienti scolastici

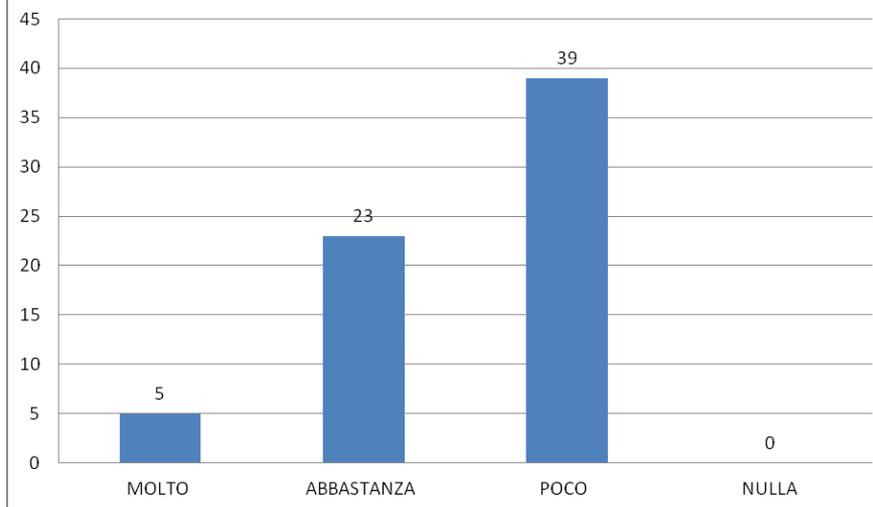
I Laboratori della scuola sono un valido supporto alla didattica?



I materiali e le attrezzature presenti sono sufficienti?

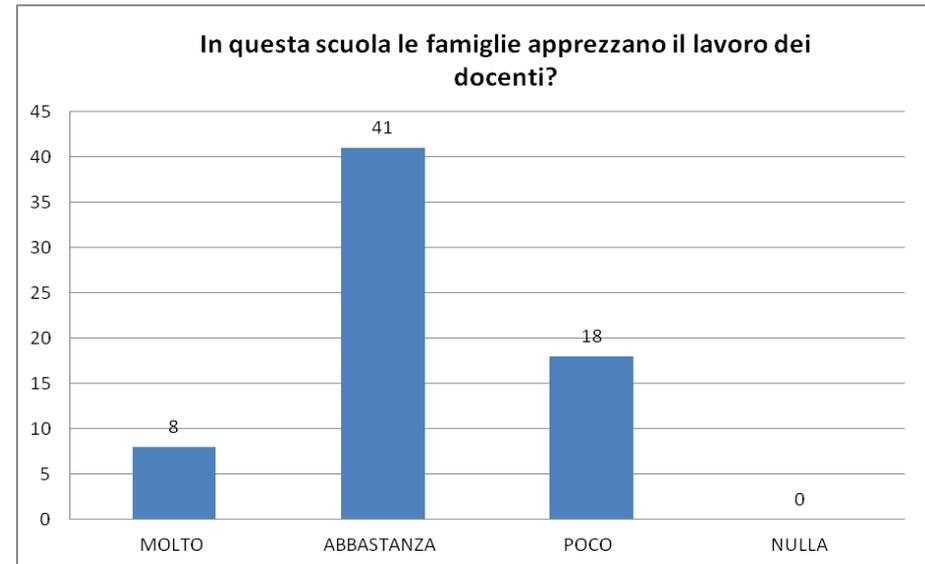
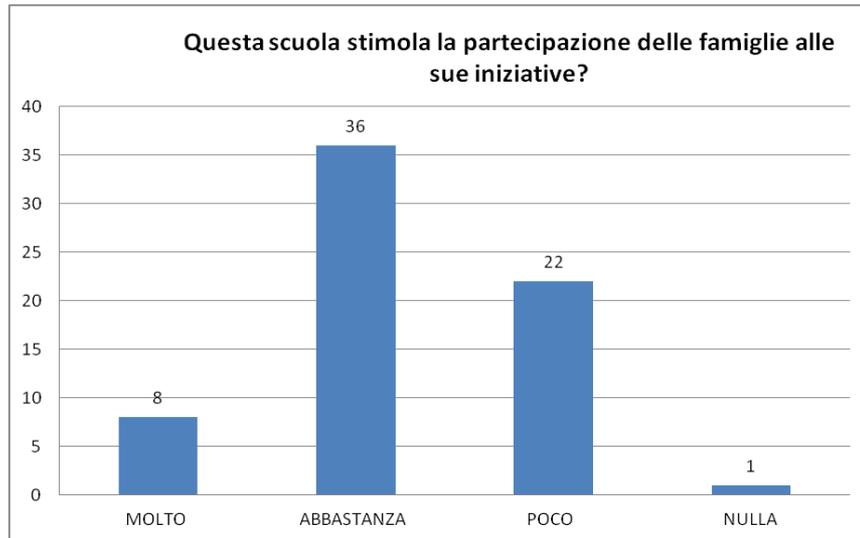
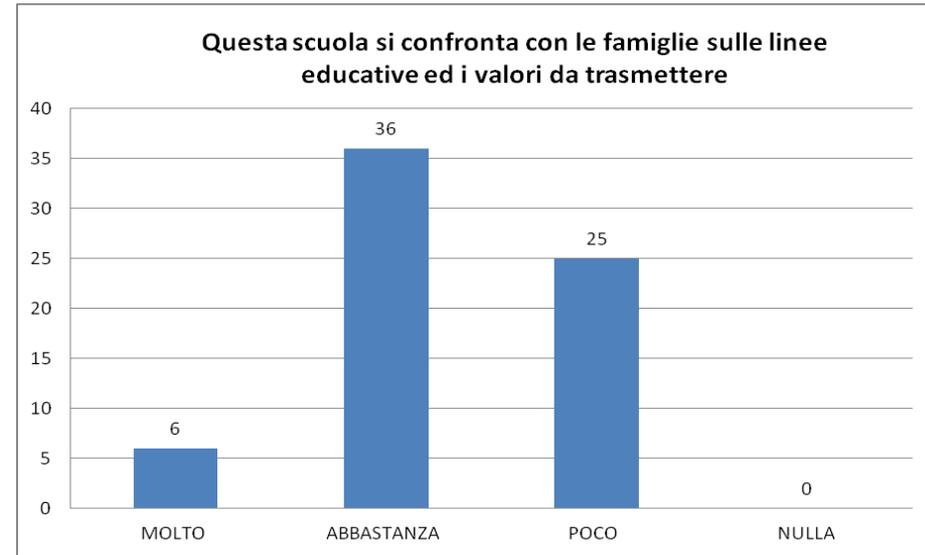
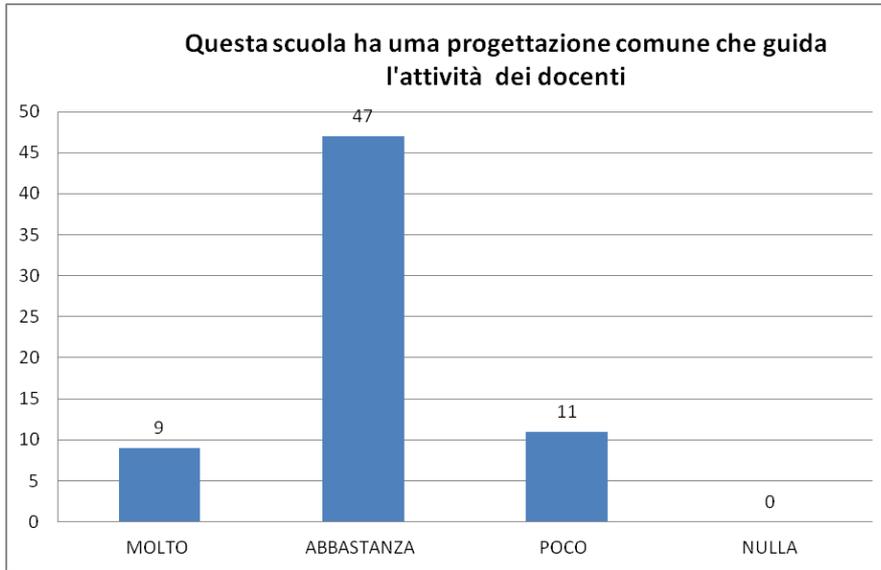


la dotazione informatica (PC, LIM, Internet) è adeguata?



Per quanto riguarda i laboratori il 46% dei docenti li considera POCO validi alla didattica 46% li considera abbastanza validi. Il 54% ritiene che materiale ed attrezzature siano POCO sufficienti mentre il ; IL 58% ritiene inoltre POCO adeguata la dotazione informatica, il 34% poco adeguata.

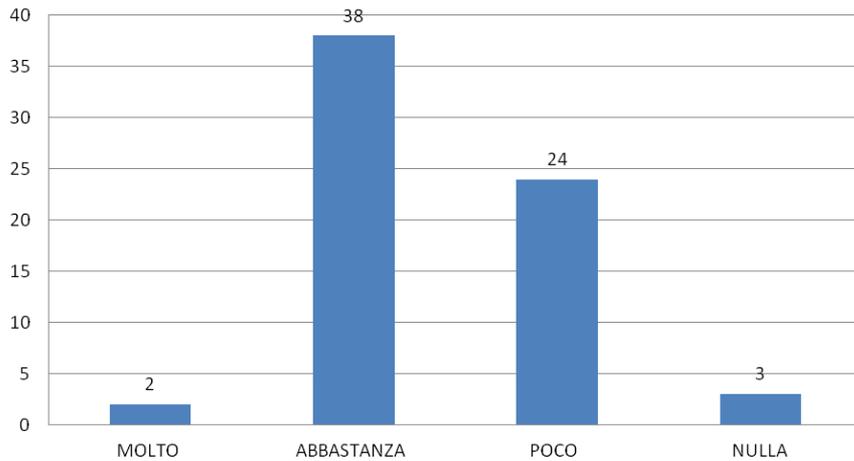
Progettualità/docenza /didattica



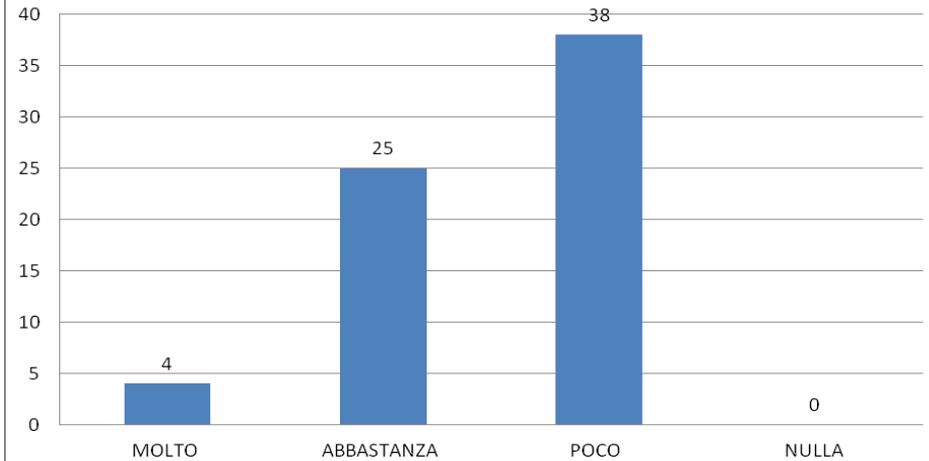
Il 47% dei docenti ritiene che la scuola ha una progettazione comune che guida l'attività didattica e questo è un dato importante per tutti gli sforzi fatti per l'elaborazione del curricolo verticale; Il 54 % ritiene ,abbastanza , che ci sia un confronto con le famiglie sui valori educativi e anche un coinvolgimento di esse , per il 61% le famiglie apprezzano ABBASTANZA l'operato dei docenti;

Progettualità/docenza /didattica

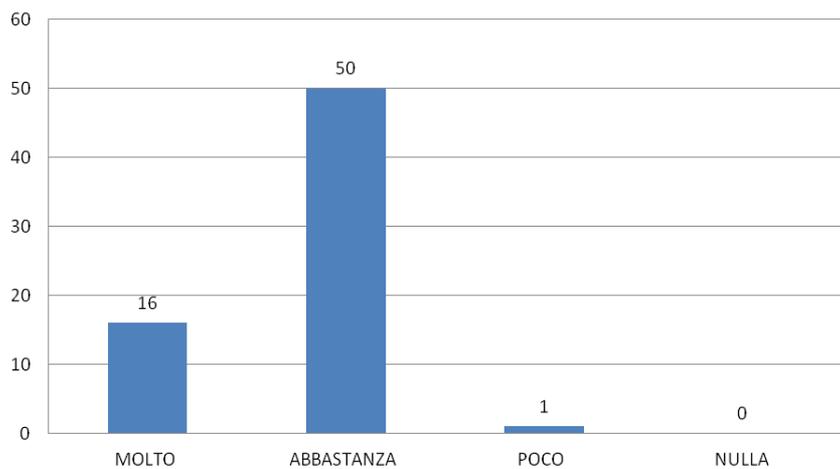
Il nostro istituto collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni)?



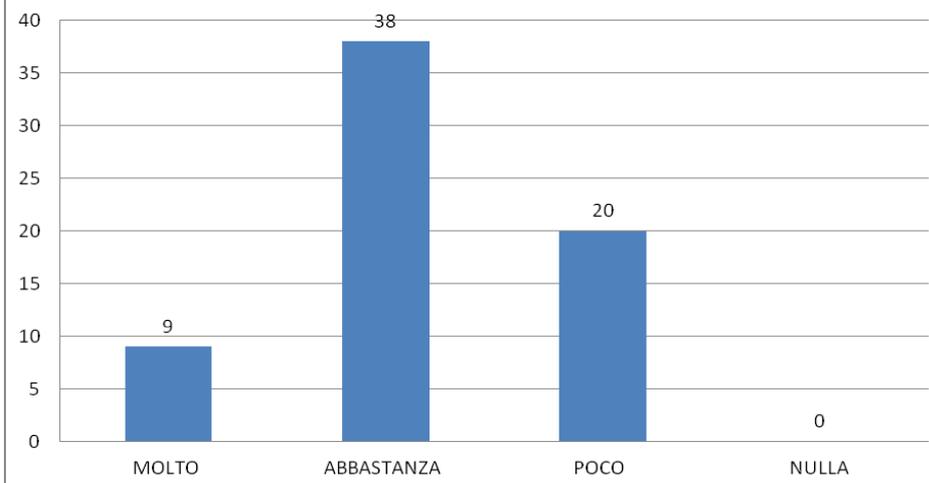
Hai utilizzato i supporti multimediali della scuola per il raggiungimento di obiettivi curricolari?



Nel complesso hai avuto riscontri positivi tra il tuo metodo d'insegnamento e i risultati ottenuti dagli alunni?



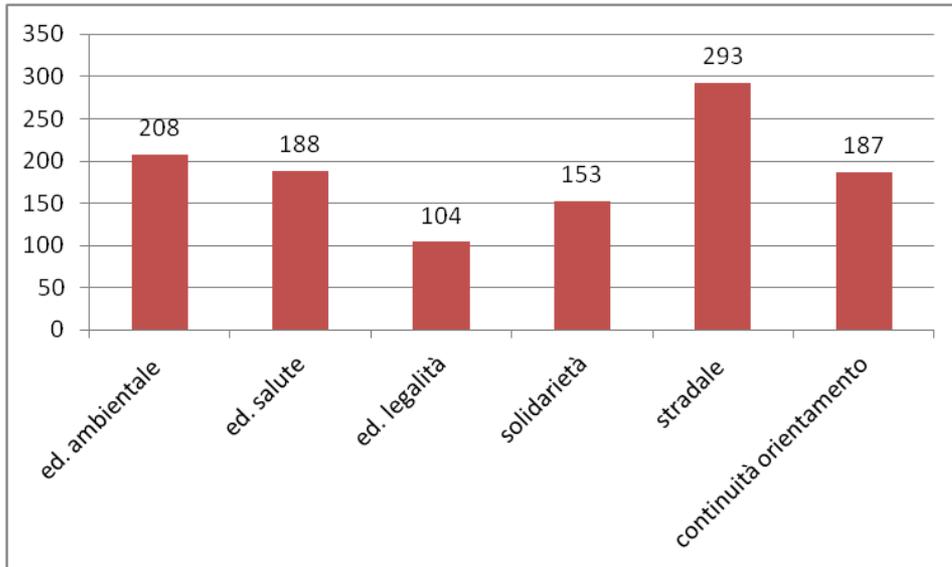
Nella scuola si realizzano adeguate attività per favorire la continuità e l'orientamento?



Per il 57% dei docenti il nostro istituto collabora abbastanza con gli enti pubblici e per il 36% poco. Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte poche attività didattiche e laboratoriali con la socializzazione dei prodotti; abbastanza positivi sono stati i riscontri tra il metodo d'insegnamento e i risultati raggiunti. Sono Abbastanza adeguate le attività volte a favorire la continuità e l'orientamento.

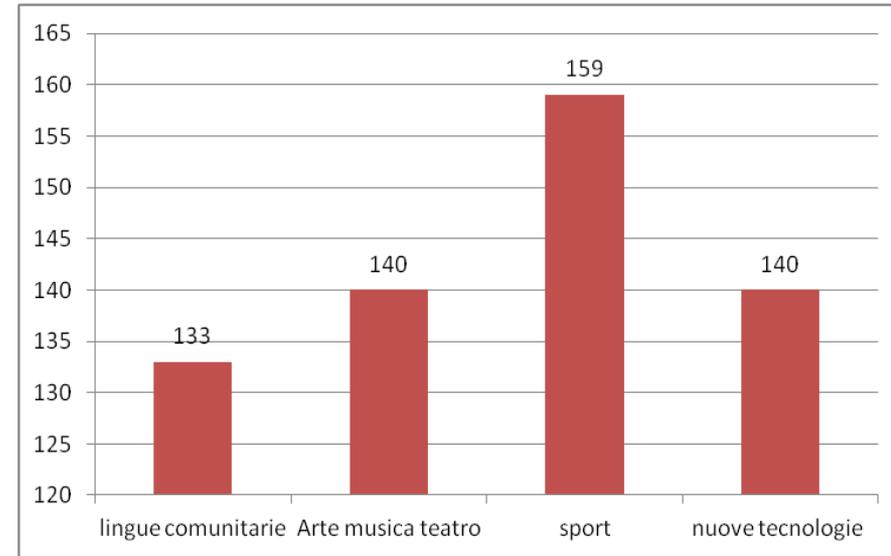
Progettualità/docenza /didattica

Quali attività a sostegno del curricolo bisognerebbe sviluppare maggiormente per il pieno raggiungimento degli obiettivi e delle finalità educative dell'Istituto: (Numera da 1 a 6 in ordine di priorità)?



Tra le priorità dei docenti vi sono: ed. alla legalità, solidarietà continuità e orientamento, ed. alla salute.

Quali linguaggi bisognerebbe sviluppare maggiormente per ampliare l'offerta formativa? (Numera da 1 a 4 in ordine di priorità)



I linguaggi che i docenti ritengono prioritari sono: lingue comunitarie, arte, musica, e teatro e nuove tecnologie.

In questo caso i grafici vanno letti in modo da considerare temi più scelti, quelli che hanno valore più basso.

- **EVENTUALI PROPOSTE E SUGGERIMENTI**

- **Episodi da segnalare:**

- Frequente presenza di alunni H con docenti specializzati in aula professori
-
- Eccessiva presenza dei genitori che chiedono ai docenti colloqui informali durante le ore di servizio o in momenti extrascolastici
-

- **Eventuali proposte:**

-
- Creare uno spazio per gli alunni H
- Utilizzo degli ambienti esterni per far giocare gli alunni nel plesso di Via Limone.
- Aumento del numero dei computer nel plesso Tommaso Natale in aula informatica
- Numero maggiore di LIM.
- Affiancamento esperti attività sportive e musica



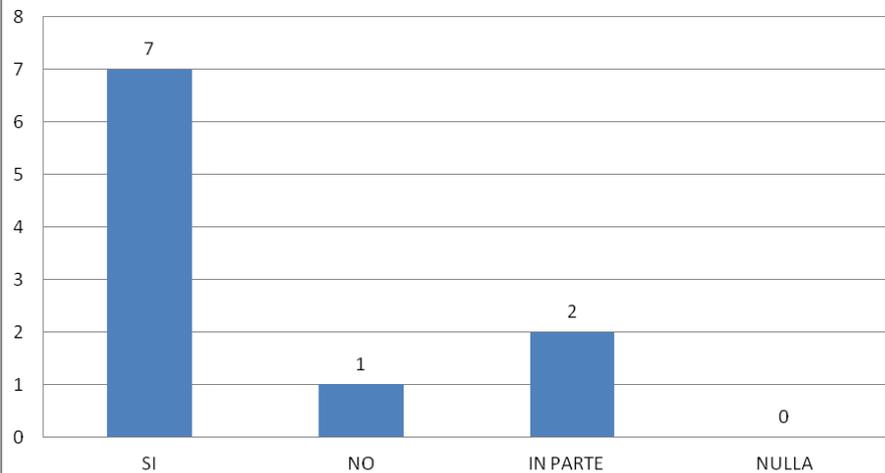
Istituto Comprensivo Statale "Antonino Caponnetto"
PALERMO

RESTITUZIONE DATI DAI QUESTIONARI PERSONALE ATA

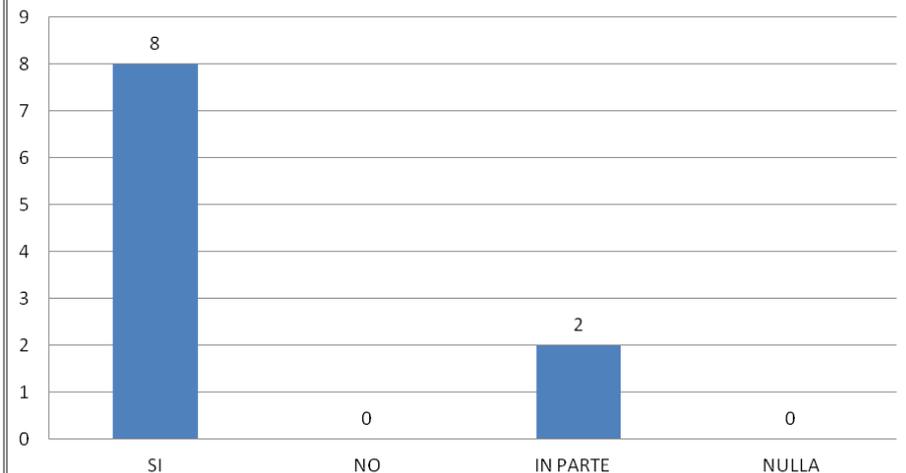
GRAFICI

Organizzazione

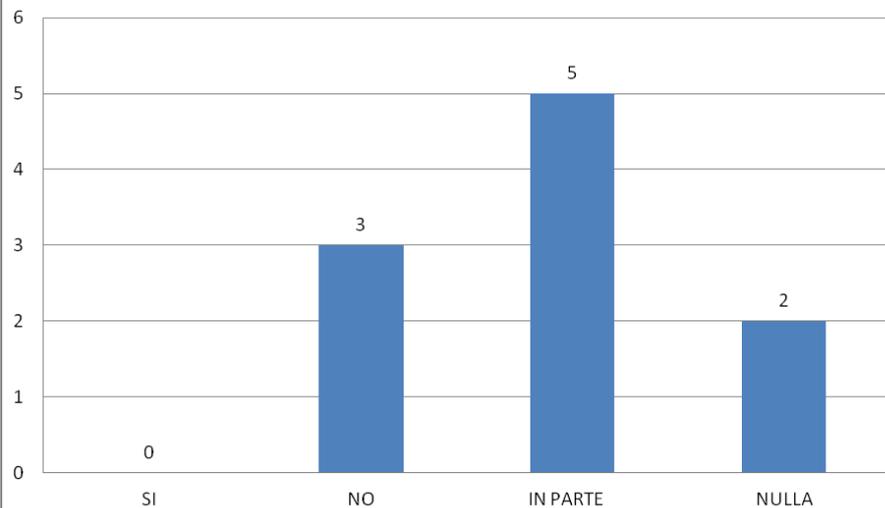
Ritiene che la ripartizione dei compiti sia stata fatta in modo equo tra il personale ATA?



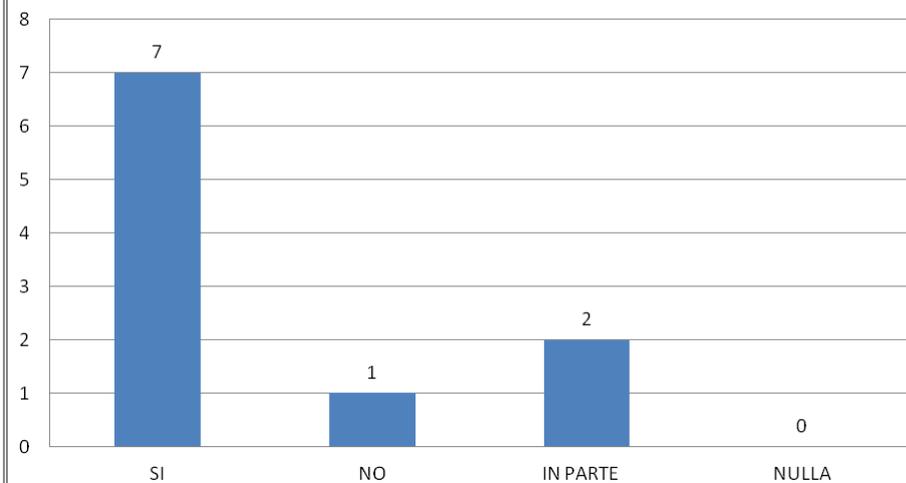
Il tuo orario di servizio è funzionale alle esigenze della scuola?



L'organico esistente è adeguato al carico del lavoro?

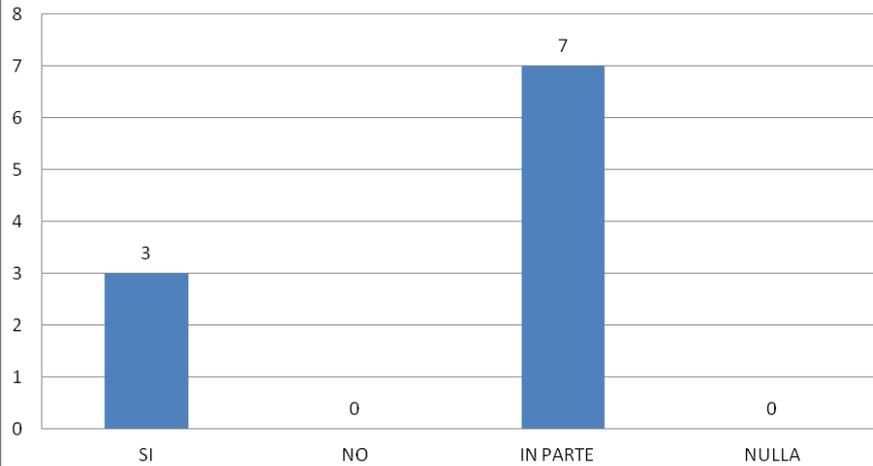


Le attività aggiuntive vengono adeguatamente riconosciute?

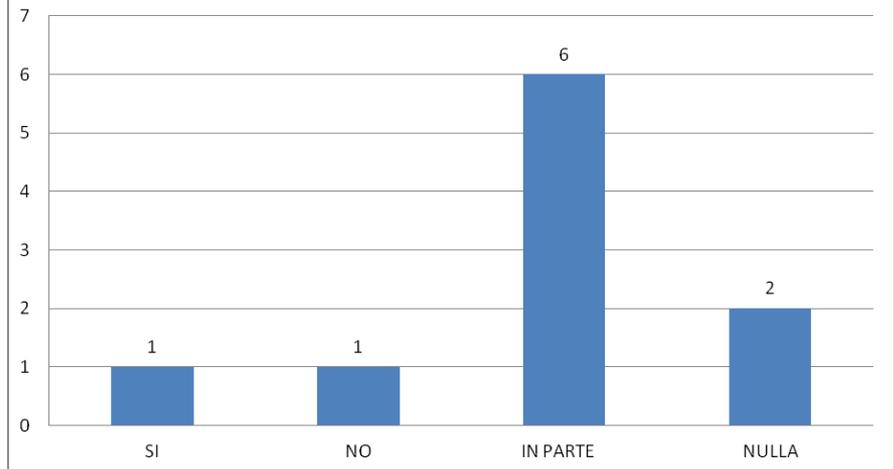


Struttura

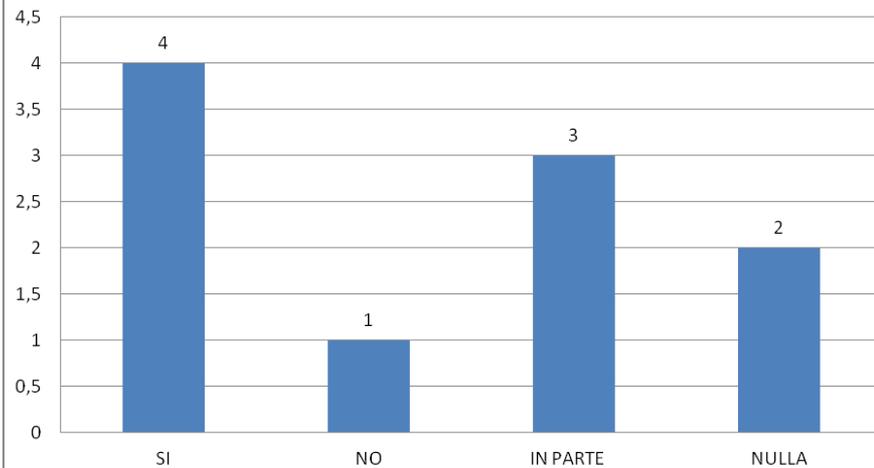
Ritiene che le attrezzature e la strumentazione siano adeguate al suo lavoro?



Ritiene che le dotazioni per la sicurezza e l'emergenza siano adeguate?

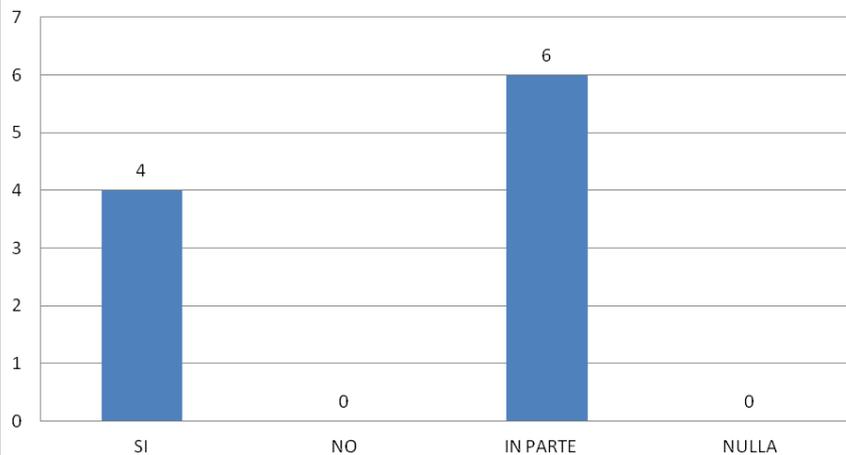


Le strutture scolastiche ti consentono di lavorare in modo adeguato?

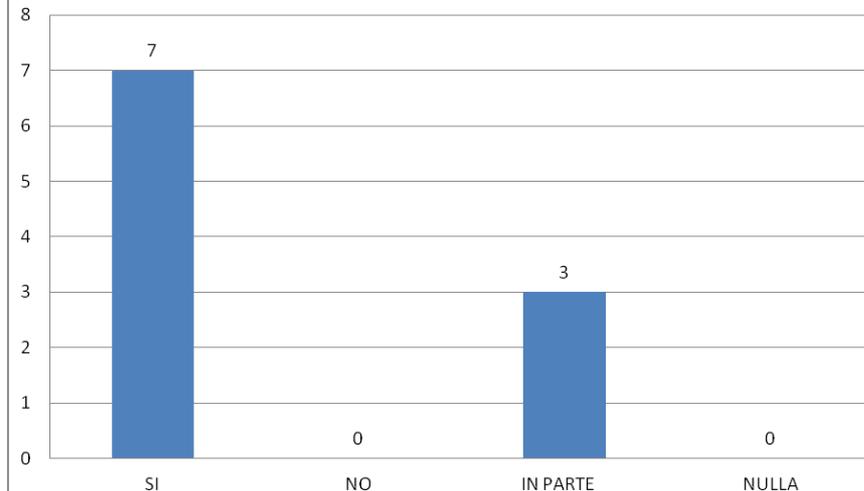


Relazione /clima scolastico

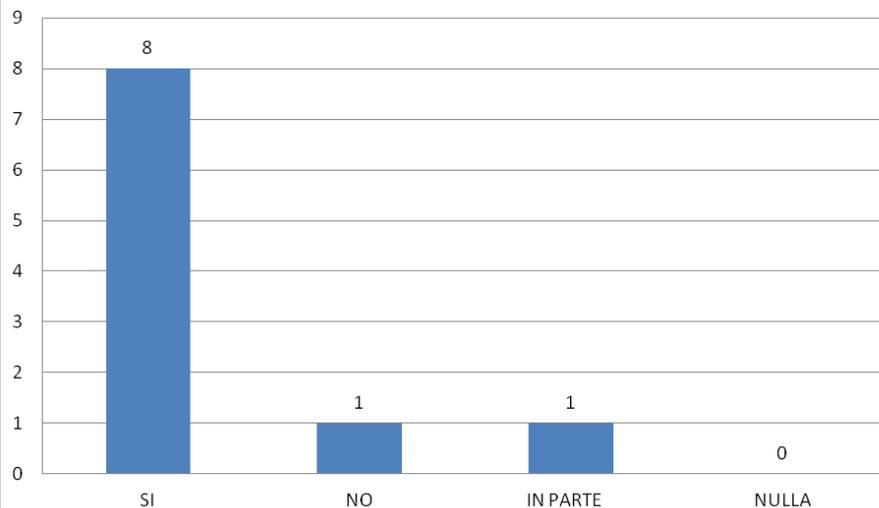
Ritieni di lavorare in un clima di fiducia, di incoraggiamento e di serenità ?



Ti ritieni motivato nel lavoro?



IL personale docente è cortese e collaborativo?



I rapporti con il dirigente sono collaborativi?

