



Al Collegio dei Docenti
e p.c. Alle famiglie
Al personale
Agli Atti
Alla sez. Amministrazione Trasparente
All'Albo

**ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI
L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2022-2025
A.S 2023-24**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI - Gli art. 3, 4, 5, 6 e 7 del Decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297 Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;

Il D.P.R. 275/99 Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59

Il D.P.R. 20 MARZO 2009, N. 89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008 , N. 112, convertito - con modificazioni - dalla Legge 4.09.2009 n. 133 ;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della

scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

La legge 107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

I decreti attuativi della L.107/2015 e in particolare i Decreti legislativi n. 60, 62, 63, 65, 66 del 13.04.2017;

La nota MIUR N. 17832 del 16/10/2018 avente per oggetto Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale (RS);

La Legge 20 agosto 2019 n.92 e le relative linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019, n.92;

TENUTO CONTO delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 DPR 20/03/2009 N. 89, secondo i criteri indicati dal DM 254 del 16/11/2012);

TENUTO CONTO del Documento MIUR del 22/02/2018 "Indicazioni nazionale e nuovi scenari";

Delle scelte educative e delle istanze e delle proposte provenienti dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

Degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel rapporto di autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi e gli obiettivi di processo da raggiungere, che saranno sviluppate/i nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTI gli obiettivi regionali delineati con provvedimento prot. n.20276 del 25.08.2020 di determinazione degli obiettivi regionali da inserire nei provvedimenti di incarico dei Dirigenti scolastici dal 01.09.2020;

VISTO il decreto Interministeriale n. 176 del 01.07.2022 - "Disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado" – Indicazioni operative;

CONSIDERATO Il Decreto del Ministro dell'istruzione n. 161 del 14.06.2022 con il quale è stato adottato il Piano Scuola 4.0. previsto dal PNRR quale strumento di sintesi e accompagnamento all'attuazione delle relative linee di investimento e intende fornire un supporto alle azioni che saranno realizzate dalle istituzioni scolastiche nel rispetto della propria autonomia didattica, gestionale e organizzativa;

CONSIDERATO PN Scuola e Competenze 2021 – 2027 ed i successivi avvisi - Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

CONSIDERATI i progetti in essere del PNRR. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 ' Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali;

CONSIDERATO il decreto ministeriale 176 del 30 agosto 2023 e i relativi allegati;

CONSIDERATO il decreto ministeriale 65 del 12.04.2023 in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"

del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
CONSIDERATO il Dm 66/2023- linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
CONSIDERATI gli interventi educativo – didattici posti in essere nei precedenti anni scolastici;
CONSIDERATI gli obiettivi nazionali, regionali connessi all’incarico assegnato alla scrivente;
VISTO il decreto-legge del 22 giugno 2023, n. 75 e ss.mm, legge del 10 agosto 2023, n. 112;
VISTE le Linee guida per l’orientamento (adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328);
CONSIDERATO il PTOF 2022-25;
CONSIDERATO l’aggiornamento dello stesso per relativamente all’a. s 2023-24;

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1, comma 14 della legge 13/7/2015, N.107, le Linee di Indirizzo per l’avvio dell’A.S. 2022/2023 per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

FINALITÀ E PRINCIPI ISPIRATORI

Gli indirizzi delineati dal presente Atto, sono finalizzati all’elaborazione, all’ottimizzazione e aggiornamento, del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2023-24 in conformità con le disposizioni normative vigenti. Gli indirizzi si conformano ai criteri di trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze e delle professionalità, continuità, attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell’Istituto e nel suo contesto.

Ai fini dell’elaborazione del documento si tiene conto delle indicazioni del:

- Curricolo verticale elaborato dai dipartimenti disciplinari;
- Rapporto di autovalutazione (RAV) e Piano di miglioramento (PDM)
- Piano annuale per l’inclusione (PAI);
- Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);
- Dei risultati delle ultime rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare
- Dei risultati a distanza registrati dagli alunni che nello scorso triennio hanno acquisito il diploma di scuola secondaria di I grado
- Dell’Atto di indirizzo MIUR per l’a. s. 2022

INDIRIZZI RELATIVI ALL’ORGANIZZAZIONE TESTUALE DEL PTOF

Il PTOF, documento pubblico identitario dell’I.I.S.S, deve rispondere ad esigenze di fruibilità e leggibilità. Si prevedrà la redazione di uno PTOF semplificato e sintetico da pubblicare sul sito attraverso una campagna informatizzata di divulgazione.

LA MISSION D’ISTITUTO

La missione educativa dell’Istituto è quella di garantire l’esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo

principi di equità e pari opportunità. Tale Mission viene realizzata attraverso la creazione di un ambiente educativo altamente stimolante e ricco di opportunità. La scuola definisce la sua azione progettuale attraverso l'implementazione di attività innovative ed extracurricolari da realizzarsi sia negli spazi scolastici che c/o strutture ed associazioni presenti o in collaborazione con le stesse. Le collaborazioni con gli EE.LL, le associazioni, gli altri istituti scolastici e gli enti formativi, risultano indispensabili al fine di un'implementazione pedissequa del PTOF.

PIANIFICAZIONE OFFERTA FORMATIVA

L'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerentemente con i traguardi di apprendimento e le Competenze fissate dalle Indicazioni Nazionali 2018 e dagli obiettivi fissati dall'Agenda Europa 2030, prevede percorsi volti:

- Alla prevenzione dell'abbandono scolastico e al contrasto della disaffezione allo studio
- Al recupero ed al potenziamento delle competenze in tutti gli ordini di scuola nonché alla riduzione della varianza tra le classi;
- Alla progettazione di un curriculum verticale che tenga conto delle competenze linguistiche ai fini dell'acquisizione di certificazioni spendibili nel mondo dello studio e del lavoro attraverso corsi di lingua specifici;
- Alla creazione di percorsi inclusivi di tipo individualizzato e personalizzato che mirino alla progettazione di percorsi di orientamento quale parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento
- Alla promozione della salute, del benessere e della legalità;
- Alla promozione dello sport di squadra per il rafforzamento di valori educativi quali: il rispetto dell'altro, la collaborazione, l'integrazione e l'appartenenza, la competizione, la disciplina e la costanza, la motivazione, il sacrificio e l'autostima;
- Alla promozione della digitalizzazione dei percorsi didattici per l'acquisizione di nuove competenze competitive e alla promozione di una motivazione allo studio e all'apprendimento
- Alla creazione di percorsi che mirino ad educare all'eco sostenibilità ambientale e allo sviluppo di una cittadinanza attiva;
- A tutte le forme artistico espressive quali la musica, la danza, il teatro;
- Alla promozione di esperienze di carattere internazionale per l'équipe professionale e gli alunni;
- Alla promozione del segmento da 0 a 6 anni attraverso attività mirate per la scuola dell'infanzia, attraverso la creazione di ambienti di apprendimento innovativi, multifunzionali e stimolanti;
- Al miglioramento dei risultati INVALSI attraverso la promozione di una didattica mirata al recupero delle competenze dei base (italiano, matematica ed inglese);
- All'implementazione delle discipline STEM;
- Ad una didattica che promuova l'assetto laboratoriale e la creazione di ambienti di apprendimento tecnologici ed innovativi nell'ottica di una digitalizzazione tout court;
- Alla sperimentazione di classi "senza zaino" in cui ogni alunno sia dotato di un proprio device;
- A percorsi dedicati e mirati per alunni con BES con particolare riferimento agli alunni con sindrome autistica;
- Al miglioramento delle competenze didattico-pedagogiche dei docenti in un'ottica di innovazione didattica e tecnologica generalizzata;

- Alla generale implementazione dei processi di dematerializzazione dell'azione amministrativa, dei processi comunicativi e divulgativi;
- All'implementazione di tutte le forme di diffusione delle informazioni e di dialogo con l'utenza;
- All'accrescimento delle forme di collaborazione con il territorio attraverso l'adesione a reti, la sottoscrizione di accordi, protocolli d'intesa e collaborazioni plurime;
- Al miglioramento del benessere personale e collettivo, attraverso forme valorizzazione del personale e creazione del middle management;
- Alla cooperazione sinergica con le famiglie e la comunità locale, al fine di promuovere il raccordo e collaborazione con le diverse realtà presenti nel Territorio;
- Al miglioramento del raccordo tra la scuola e il territorio, per rafforzare le competenze trasversali degli studenti attraverso laboratori che sviluppino competenze individuali nell'ottica di un Orientamento al mondo del lavoro;
- Alla stesura di un curriculum personale di ogni alunno che miri a seguire in percorso in itinere per un orientamento che sia trasparente e costante;
- Alla formazione dei docenti per quanto soprattutto per quanto attiene i processi di digitalizzazione e le tematiche afferenti i temi dell'inclusione e la gestione delle disabilità.

LE PRIORITA

1. La riduzione delle varianze tra classi ed il recupero e/o potenziamento delle competenze di base, in Italiano, matematica e inglese;
2. La creazione di percorsi altamente inclusivi;
3. L'implementazione dei processi di digitalizzazione didattica e creazione di professionalità sempre più competenti;
4. La creazione di una scuola aperta in cui le attività extracurricolari offrono opportunità e senso di appartenenza;

Il Piano Annuale di Formazione docenti prevedrà iniziative volte a soddisfare le esigenze espresse dai docenti, quelle coerenti con il PNSD e quelle espresse dalla realtà in cui opera l'I.S.

Verranno pertanto promosse iniziative di formazione del personale inerenti:

- Lo sviluppo del curricolo verticale;
- Lo sviluppo di una didattica inclusiva;
- La valutazione in itinere, formazione sulla valutazione alla scuola primaria così come disciplinata dall'Ordinanza ministeriale n.172 del 4.12.2020 e le relative Linee guida "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria;
- Le competenze digitali e la sperimentazione di nuove metodologie didattiche per la promozione di una didattica innovativa attraverso percorsi formativi ad hoc;
- La gestione/valorizzazione alunni con BES con particolare riguardo alle forme di autismo;
- La formazione in ambito della Sicurezza (ex d.lgs. 81/2008);
- La formazione sulle dinamiche relazionali all'interno del contesto lavorativo e nelle classi;
- La formazione ai sensi del decreto interministeriale 29.12.2020, n.182, per la promozione di una Scuola inclusiva;

- La didattica per l'acquisizione di certificazioni linguistiche

PIANIFICAZIONE ORGANIZZATIVA E GESTIONALE

- piena fruibilità di una didattica informatizzata ed innovativa, in tutte le sezioni/classi dei tre ordini di scuola;
- piena fruibilità degli spazi esterni, delle aree gioco e delle palestre di tutti i plessi;
- piena condivisione di progetti ed iniziative tra i diversi plessi ed i diversi ordini di scuola attraverso attività di coordinamento mirato a realizzare una progettualità condivisa;
- implementazione delle comunicazioni scuola-famiglia attraverso l'utilizzo del registro elettronico e di tutti i canali informatizzati attivati;
- messa in sicurezza degli edifici scolastici per la tutela dell'utenza e di tutto il personale scolastico.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Isabella Iervolino

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa