



Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio di Istituto
Ai genitori
al Personale ATA
Agli Atti
Alla sezione
Amministrazione trasparente
All'Albo

ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022-2025- A.S 2022-23

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI - Gli art. 3, 4, 5, 6 e 7 del Decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297 Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;

Il D.P.R. 275/99 Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59

Il D.P.R. 20 MARZO 2009, N. 89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4 , del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008 , N. 112, convertito - con modificazioni - dalla Legge 4 AGOSTO 2009, N. 133 ;

L'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, N. 165, commi 1.2.3 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

La legge 107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

I decreti attuativi della L.107/2015 e in particolare i Decreti legislativi n. 60, 62, 63, 65, 66 del 13/04/2017;

La nota MIUR N. 17832 del 16/10/2018 avente per oggetto Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale (RS);

La Legge 20 agosto 2019 n.92 e le relative linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019, n.92;

TENUTO CONTO Delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 DPR 20/03/2009 N. 89, secondo i criteri indicati dal DM 254 del 16/11/2012); TENUTO

CONTO Del Documento MIUR del 22/02/2018 “Indicazioni nazionale e nuovi scenari”;

Delle scelte educative e delle istanze e delle proposte provenienti dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

Degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel rapporto di autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi e gli obiettivi di processo da raggiungere, che saranno sviluppate/i nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTI gli obiettivi regionali delineati con provvedimento prot. n. 20276 del 25/08/2020 di determinazione degli obiettivi regionali da inserire nei provvedimenti di incarico dei Dirigenti scolastici dal 01/09/2020

CONSIDERATO Il Decreto del Ministro dell'istruzione n. 161 del 14 giugno 2022 con il quale è stato adottato il Piano Scuola 4.0. previsto dal PNRR quale strumento di sintesi e accompagnamento all'attuazione delle relative linee di investimento e intende fornire un supporto alle azioni che saranno realizzate dalle istituzioni scolastiche nel rispetto della propria autonomia didattica, gestionale e organizzativa.

CONSIDERATO Il PON-Avviso 38007 del 27/12/2021 - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

CONSIDERATO il PON- Avviso: 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

CONSIDERATO il PON-FESR 2014-2020 - Avviso 20480/2021 Realizzazione di reti locali, cablate e wireless nelle scuole

CONSIDERATO L' Avviso pubblico PON POC prot. n. 33956 del 18.05.2022.

CONSIDERATI gli interventi educativo – didattici posti in essere nei precedenti anni scolastici;

CONSIDERATI gli obiettivi nazionali, regionali connessi all'incarico assegnato alla scrivente;

CONSIDERATO il PTOF 2022-25;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1, comma 14 della legge 13/7/2015, N. 107, le Linee di Indirizzo per l'avvio dell'A.S. 2022/2023 per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

FINALITÀ E PRINCIPI ISPIRATORI

Gli indirizzi delineati dal presente Atto, sono finalizzati all'elaborazione, all'ottimizzazione e aggiornamento, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-23 in conformità con le disposizioni normative vigenti. Gli indirizzi si conformano ai criteri di trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze e delle professionalità, continuità, attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell'Istituto e nel suo contesto. Ai fini dell'elaborazione del documento, la Dirigente Scolastica ritiene indispensabile che si tenga conto delle indicazioni del:

- Curricolo verticale elaborato dai dipartimenti disciplinari;
- Rapporto di autovalutazione (RAV) e Piano di miglioramento (PDM)
- Piano annuale per l'inclusione (PAI);

- Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);
- Dei risultati delle ultime rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare
- Dei risultati a distanza registrati dagli alunni che nello scorso triennio hanno acquisito il diploma di scuola secondaria di I grado
- Dell'Atto di indirizzo MIUR per l'a. s. 2022

INDIRIZZI RELATIVI ALL'ORGANIZZAZIONE TESTUALE DEL PTOF

Il PTOF, documento pubblico identitario dell'II.SS, deve rispondere ad esigenze di fruibilità e leggibilità. Si prevederà la redazione di uno PTOF semplificato e sintetico da pubblicare sul sito attraverso una campagna informatizzata di divulgazione.

LA MISSION D'ISTITUTO La missione educativa dell'Istituto è quella di garantire l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e pari opportunità. Tale Mission viene realizzata attraverso la creazione di un ambiente educativo altamente stimolante e ricco di opportunità. La scuola definisce la sua azione progettuale attraverso l'implementazione di attività innovative ed extracurricolari da realizzarsi sia negli spazi scolastici che c/o strutture ed associazioni presenti o in collaborazione con le stesse. Le collaborazioni con gli EE.LL, le associazioni, gli altri istituti scolastici e gli enti formativi, risultano indispensabili al fine di un'implementazione pedissequa del PTOF.

PIANIFICAZIONE OFFERTA FORMATIVA

L'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerentemente con i traguardi di apprendimento e le Competenze fissate dalle Indicazioni Nazionali 2018 e dagli obiettivi fissati dall'Agenda Europa 2030, prevede percorsi volti:

- Alla prevenzione dell'abbandono scolastico e al contrasto della disaffezione allo studio
- Al recupero ed al potenziamento delle competenze in tutti gli ordini di scuola nonché alla riduzione della varianza tra le classi
- Alla progettazione di un curricolo verticale che tenga conto delle competenze linguistiche ai fini dell'acquisizione di certificazioni spendibili nel mondo dello studio e del lavoro o Alla continua sperimentazione e alla ricerca educativa dell'equipe pedagogica
- Alla creazione di percorsi inclusivi di tipo individualizzato e personalizzato
- Alla promozione della salute, del benessere e della legalità
- Alla promozione dello sport di squadra per il rafforzamento di valori educativi quali: il rispetto dell'altro, la collaborazione, l'integrazione e l'appartenenza, la competizione, la disciplina e la costanza, la motivazione, il sacrificio e l'autostima
- Alla promozione dell'apprendimento e delle certificazioni in lingua straniera

- Alla promozione dell'arte audiovisiva (rassegne cinematografiche)
- Alla creazione di percorsi che mirino ad educare all'eco sostenibilità ambientale e allo sviluppo di una cittadinanza attiva
- A tutte le forme artistico espressive con particolare riguardo alle arti visive (fotografia e pittura) alla musica (indirizzo musicale, creazione di un coro polifonico e di progetti canori), alla danza e al teatro
- Alla promozione del segmento da 0 a 6 anni attraverso attività mirate per la scuola dell'infanzia attraverso la creazione di ambienti di apprendimento innovativi, multifunzionali e stimolanti
- Alla riduzione la riduzione delle varianze tra le classi
- Al miglioramento dei risultati INVALSI attraverso la promozione di una didattica mirata al recupero delle competenze dei base (italiano e matematica)
- Ad una didattica che promuova l'assetto laboratoriale e la creazione di ambienti di apprendimento tecnologici ed innovativi nell'ottica di una digitalizzazione tout court
- alla creazione di classi in cui effettuare interventi che mirino alla creazione di lezioni interamente digitali in cui ogni alunno sia dotato di un proprio *device* o ne utilizzi uno condiviso per il coinvolgimento attivo dei discenti
- A percorsi dedicati e mirati per alunni con BES con particolare riferimento agli alunni con sindrome autistica
- Al miglioramento delle competenze didattico-pedagogiche dei docenti in un'ottica di innovazione didattica generalizzata
- Alla generale implementazione dei processi di dematerializzazione dell'azione amministrativa, dei processi comunicativi e divulgativi
- All'implementazione di tutte le forme di diffusione delle informazioni e di dialogo con l'utenza
- All'accrescimento delle forme di collaborazione con il territorio attraverso l'adesione a reti, la sottoscrizione di accordi, progetti, protocolli d'intesa e collaborazioni plurime
- Al miglioramento del benessere personale e collettivo, attraverso forme valorizzazione del personale e creazione del middle management
- Alla cooperazione sinergica con le famiglie e la comunità locale, al fine di promuovere il raccordo e collaborazione con le diverse realtà presenti nel Territorio
- Al miglioramento del raccordo tra la scuola e il territorio, per rafforzare le competenze trasversali degli studenti attraverso laboratori che sviluppino competenze individuali nell'ottica di un Orientamento al mondo del lavoro
- Alla formazione dei docenti per quanto soprattutto per quanto attiene i processi di digitalizzazione e le tematiche afferenti i temi dell'inclusione e la gestione delle disabilità

LE PRIORITA

1. La riduzione delle variazioni tra classi ed il recupero e/o potenziamento delle competenze di base, in Italiano, matematica
2. Rimodulazione ambienti di apprendimento in chiave innovativa con particolare riferimento ai processi di digitalizzazione
3. Alla creazione di percorsi dedicati per alunni con BES
4. Alla creazione di una scuola aperta ed inclusiva che accolga gli alunni in orario extracurricolare impegnandoli in diverse attività

Il Piano Annuale di Formazione docenti prevedrà iniziative volte a soddisfare le esigenze espresse dai docenti, quelle coerenti con il PNSD e quelle espresse dalla realtà in cui opera l'I.S.

Verranno pertanto promosse iniziative di formazione del personale inerenti:

- Lo sviluppo del curricolo verticale
- Lo sviluppo di una didattica inclusiva
- La valutazione in itinere, formazione sulla valutazione alla scuola primaria così come disciplinata dall' Ordinanza ministeriale n°172 del 4 dicembre 2020 e le relative Linee guida "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria
- Le competenze digitali e la sperimentazione di nuove metodologie didattiche per la promozione di una didattica innovativa attraverso percorsi formativi ad hoc
- La gestione/valorizzazione alunni con BES con particolare riguardo alle forme di autismo
- La formazione in ambito della Sicurezza (ex d.lgs. 81/2008)
- La formazione sulle dinamiche relazionali all'interno del contesto lavorativo e nelle classi
- La formazione ai sensi del decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, per la promozione di una Scuola inclusiva
- La didattica per l'acquisizione di certificazioni linguistiche

PIANIFICAZIONE ORGANIZZATIVA E GESTIONALE

- piena fruibilità di una didattica informatizzata ed innovativa, in tutte le sezioni/classi dei tre ordini di scuola. - piena fruibilità degli spazi esterni di tutti i plessi
- piena condivisione di progetti ed iniziative tra i diversi plessi ed i diversi ordini di scuola attraverso attività di coordinamento mirato a realizzare una progettualità condivisa
- implementazione delle comunicazioni scuola-famiglia attraverso l'utilizzo del registro elettronico e di tutti i canali informatizzati attivati
- messa in sicurezza degli edifici scolastici per la tutela dell'utenza e di tutto il personale scolastico

MISURE CONTENITIVE E ORGANIZZATIVE AI FINI DELL'EMERGENZA SANITARIA

- Per ciò che concerne le misure contenitive e organizzative di prevenzione e/o diffusione da Covid-19 la Dirigente intende:
- mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica vigente, atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19
- assicurare le attività didattiche curriculari ed extracurriculari in presenza, rispettando le norme di sicurezza definite e comunicate con disposizioni attuali e successive;
- assicurare la DDI per quei casi contemplati dalla normativa o espressamente previsti da disposizioni governative.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Isabella Iervolino

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del d.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa