



I.C.S. - "A. CAPONNETTO" - PALERMO
Prot. 0005466 del 13/09/2021
(Uscita)

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio di Istituto
Ai genitori
al Personale ATA
Agli Atti
Alla sezione Amministrazione trasparente
All'Albo

ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AVVIO DELL'A.S. 2021/2022 AD INTEGRAZIONE DELL'ATTO DI INDIRIZZO A.S. 2019/2020 PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2019-2022

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI

- Gli art. 3, 4, 5, 6 e 7 del Decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297 Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
- Il D.P.R. 275/99 Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59
- Il D.P.R. 20 MARZO 2009, N. 89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4 , del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008 , N. 112, convertito - con modificazioni - dalla Legge 4 AGOSTO 2009, N. 133 ;
- L'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, N. 165, commi 1.2.3 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- La legge 107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- I decreti attuativi della L.107/2015 e in particolare i Decreti legislativi n. 60, 62, 63, 65, 66 del 13/04/2017;
- La nota MIUR N. 17832 del 16/10/2018 avente per oggetto Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale (RS);
- La Legge 20 agosto 2019 n.92 e le relative linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai

sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019, n.92;

TENUTO CONTO

- Delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 DPR 20/03/2009 N. 89, secondo i criteri indicati dal DM 254 del 16/11/2012);
- Del Documento MIUR del 22/02/2018 "Indicazioni nazionale e nuovi scenari";
- Delle scelte educative e delle istanze e delle proposte provenienti dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- Degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel rapporto di autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi e gli obiettivi di processo da raggiungere, che saranno sviluppate/i nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Della delibera del Collegio dei Docenti del 29/06/2020 di predisposizione del Piano Annuale d'Inclusione per l'A.S. 2020-21;
- Della Direttiva M. 27/12/2012 e della CM n. 8 del 06/03/2013
- Degli interventi educativo – didattici posti in essere nei precedenti anni scolastici;
- Degli obiettivi nazionali, regionali e quelli connessi all'incarico assegnato alla scrivente;
- Della situazione emergenziale COVID 19 attualmente in Atto

PRESO ATTO

che l'art.1 della Legge n.107 del 13.07.2015, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche aggiornano, entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico cui il piano triennale dell'offerta formativa si riferisce;
- 2) il piano deve essere aggiornato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTI il "Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020 (che si intende richiamato nel presente Regolamento);
VISTO il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020-2021, adottato con decreto del Ministro Prot. n. 39 del 26 giugno 2020;

VISTO il Protocollo quadro “Rientro in sicurezza”, sottoscritto il 24 luglio 2020 dal Ministro per la Pubblica Amministrazione e dalle Organizzazioni sindacali;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 80 del 3 agosto 2020 relativo all'adozione del “Documento di indirizzo per l'orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'Infanzia”;

VISTO l'art. 231bis della Legge 77/2020 recante “Misure per la ripresa dell'attività didattica in presenza”;

Visto il Documento di pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative, adottato in analogia a quanto richiamato nel “Piano Scuola 2020-2021”;

Viste le indicazioni contenute nel verbale n.82 del 28.05.2020 del Comitato Tecnico Scientifico, in applicazione de DM 39/2020 ed i verbali CTS redatti in data 23.06.2020 e 7.07.2020 e s.m.i.

Visto il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19 – Anno scolastico 2021-2022

Considerato il Protocollo di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 negli ambienti di lavoro

Visto il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19 – Anno scolastico 2021-2022

Visto l'art. 58 del D.L. 25 maggio 2021, n. 73, convertito in Legge 23 luglio 2021, n. 106, recante “Misure urgenti per la scuola”;

Visto il D.L. 6 agosto 2021, n. 111, recante Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti” con particolare riferimento all'articolo 1;

Visto il “Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022”, adottato con decreto del Ministro dell'istruzione del 6 agosto 2021, n. 257;

Visto il “Protocollo condiviso di aggiornamento delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2/COVID-19 negli ambienti di lavoro” del 6 aprile 2021;

Visto il Rapporto ISS COVID-19 n. 11/2021, recante “Indicazioni ad interim per la prevenzione e gestione degli ambienti indoor in relazione alla trasmissione dell'infezione da virus SARS-CoV-2”;

Visto il Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021, recante “Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti /superfici”;

Visto il Protocollo d'Intesa “Linee operative per garantire il regolare svolgimento degli Esami conclusivi di Stato 2020/2021”, sottoscritto tra il Ministero e le OO.SS. in data 21 maggio 2021;

Visto il Verbale n. 31 della seduta del Comitato Tecnico Scientifico del 25 giugno 2021;

Visto il Verbale n. 34 della seduta del Comitato Tecnico Scientifico del 12 luglio 2021;

Vista la nota del Ministero istruzione, prot. 22 luglio 2021, n. 1107 “Avvio dell'anno scolastico 2021/22. Nota di accompagnamento alle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico del 12 luglio

2021 (verbale n. 34);

Tenuto conto dei contenuti e degli impegni inseriti nel “Patto per la scuola al centro del Paese”, sottoscritto a Palazzo Chigi il 20 maggio 2021 tra le OO.SS. e il Ministro dell’istruzione, Patrizio Bianchi; VISTA la nota USR n. 24564 del 07.09.2021 “Avvio dell’a.s. 2021-22-Indicazioni organizzative e di sicurezza”

PRESO ATTO

che l’art.1 della Legge n.107 del 13.07.2015, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche aggiornano, entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico cui il piano triennale dell'offerta formativa si riferisce;
- 2) il piano deve essere aggiornato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d’istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti d’organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1, comma 14 della legge 13/7/2015, N. 107, ad integrazione dell’Atto d’indirizzo A.S. 2020/2021, le Linee di Indirizzo per l’avvio dell’A.S. 2021/2022 per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

1. FINALITÀ E PRINCIPI ISPIRATORI

Gli indirizzi delineati dal presente Atto, sono finalizzati all’elaborazione e all’ottimizzazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022 in conformità con le disposizioni normative vigenti. Gli indirizzi si conformano ai criteri di trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze e delle professionalità, continuità, attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell’Istituto e nel suo contesto.

Ai fini dell’elaborazione del documento, la Dirigente Scolastica ritiene indispensabile che si tenga conto delle indicazioni del:

- Curricolo verticale elaborato dai dipartimenti disciplinari;
- Rapporto di autovalutazione (RAV) e Piano di miglioramento (PDM)
- Piano annuale per l’inclusione (PAI);
- Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);
- Dei risultati delle ultime rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di

misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare

- Dei risultati a distanza registrati dagli alunni che nello scorso triennio hanno acquisito il diploma di scuola secondaria di I grado.

2. INDIRIZZI RELATIVI ALL'ORGANIZZAZIONE TESTUALE DEL PTOF

Il PTOF, documento pubblico identitario dell'II.SS, deve rispondere ad esigenze di fruibilità e leggibilità. Si prevedrà la redazione di uno PTOF semplificato e sintetico da pubblicare sul sito attraverso una campagna informatizzata di divulgazione.

3. LA MISSION D'ISTITUTO

La missione educativa dell'Istituto è quella di garantire l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e pari opportunità. Tale Mission viene realizzata attraverso la creazione di un ambiente educativo altamente stimolante e ricco di opportunità. La scuola definisce la sua azione progettuale attraverso l'implementazione di attività innovative ed extracurricolari da realizzarsi sia negli spazi scolastici che c/o strutture ed associazioni presenti nel territorio.

4. PIANIFICAZIONE OFFERTA FORMATIVA

L'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerentemente con i traguardi di apprendimento e le Competenze fissate dalle Indicazioni Nazionali 2018 e dagli obiettivi fissati dall'Agenda Europa 2030, prevede percorsi volti:

- Alla prevenzione dell'abbandono scolastico e al contrasto della disaffezione allo studio
- Al recupero ed al potenziamento delle competenze in tutti gli ordini di scuola, alla riduzione della varianza tra le classi
- Alla progettazione di un curricolo verticale che tenga conto delle competenze linguistiche ai fini dell'acquisizione di certificazioni spendibili nel mondo dello studio e del lavoro
- Alla continua sperimentazione e alla ricerca educativa dell'equipe pedagogica
- Alla creazione di percorsi inclusivi di tipo individualizzato e personalizzato
- Alla promozione della salute, del benessere e della legalità
- Alla promozione dello sport di squadra per il rafforzamento di valori educativi quali: il rispetto dell'altro, la collaborazione, l'integrazione e l'appartenenza, la competizione, la disciplina e la costanza, la motivazione, il sacrificio e l'autostima
- Alla promozione dell'arte audiovisiva (rassegne cinematografiche) come spunto di riflessione e confronto per alunni e famiglie, in attività che coinvolgano gli adulti in percorsi ed iniziative che rafforzino il senso di comunità educante
- Alla creazione di percorsi che mirino ad educare all'eco sostenibilità ambientale

- A tutte le forme artistico espressive con particolare riguardo alle arti visive (fotografia) alla musica (attivazione corso ad indirizzo musicale e laboratori musicali) e alla danza
- Alla riduzione e prevenzione della dispersione scolastica e realizzazione del successo formativo delle studentesse e degli studenti
- Alle azioni poste in essere dal PNSD nonché ad una didattica che promuova l'assetto laboratoriale e la creazione di ambienti di apprendimento tecnologici ed innovativi
- Al miglioramento delle competenze didattico-pedagogiche dei docenti in un'ottica di innovazione didattica
- Alla generale implementazione dei processi di dematerializzazione dell'azione amministrativa, dei processi comunicativi e divulgativi
- All'accrescimento delle forme di collaborazione con il territorio attraverso l'adesione a reti, la sottoscrizione di accordi, progetti, protocolli d'intesa e collaborazioni plurime
- Al miglioramento del clima relazionale e del benessere personale e collettivo, attraverso forme di tutela sia per gli utenti che per il personale (sportello di ascolto psicologico, percorsi formativi mirati)
- Alla cooperazione sinergica con le famiglie e la comunità locale, al fine di promuovere il raccordo e collaborazione con le diverse realtà presenti nel Territorio
- Al miglioramento del raccordo tra la scuola e il territorio, per rafforzare le competenze trasversali degli studenti attraverso laboratori che sviluppino competenze individuali nell'ottica di un Orientamento al mondo del lavoro (es: laboratori di cucina)
- Alla conoscenza delle proprie tradizioni regionali
- Al miglioramento dell'OF nella sezione di scuola dell'infanzia
- A percorsi per il potenziamento delle eccellenze

4. LE PRIORITA'

1. La lotta alla dispersione scolastica e alla disaffezione allo studio
2. La riduzione delle variazioni tra classi ed il recupero e/o potenziamento delle competenze di base, in Italiano, matematica ed Inglese
3. Sviluppo delle Competenze di base

5. LA FORMAZIONE

Il Piano Annuale di Formazione docenti prevedrà iniziative volte a soddisfare le esigenze espresse dai docenti, quelle coerenti con il PNSD e quelle espresse dalla realtà in cui opera l'II.SS.

Verranno pertanto promosse iniziative di formazione inerenti:

- lo sviluppo del curricolo verticale
- di competenze inerenti il processo valutativo
- di competenze digitali e sperimentazione di nuove metodologie didattiche per la promozione di

una didattica innovativa

- di competenze relative alla gestione/valorizzazione alunni con BES con particolare riguardo alle forme di autismo
- formazione in ambito della Sicurezza (ex dlgs 81/2008)
- formazione sulle dinamiche relazionali all'interno del contesto lavorativo e nelle classi
- formazione sulla valutazione scuola primaria così come disciplinata dall' Ordinanza ministeriale n°172 del 4 dicembre 2020 e le relative Linee guida "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria
- formazione ai sensi del decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, per la promozione di una Scuola inclusiva

6. PIANIFICAZIONE ORGANIZZATIVA E GESTIONALE

- piena fruibilità di una didattica informatizzata ed innovativa, in tutte le sezioni/classi dei tre ordini di scuola.
- piena fruibilità degli spazi esterni di tutti i plessi
- piena condivisione di progetti ed iniziative tra i diversi plessi ed i diversi ordini di scuola attraverso attività di coordinamento mirato a realizzare una progettualità condivisa
- implementazione delle comunicazioni scuola-famiglia attraverso l'utilizzo del registro elettronico e di tutti i canali informatizzati attivati
- piena messa in sicurezza degli edifici scolastici per la tutela dell'utenza e di tutto il personale scolastico

7. MISURE CONTENITIVE E ORGANIZZATIVE AI FINI DELL'EMERGENZA SANITARIA

Per ciò che concerne le misure contenitive e organizzative di prevenzione e/o diffusione da Covid-19 la Dirigente intende:

- mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica vigente, atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19
- assicurare le attività didattiche curricolari ed extracurricolari in presenza, rispettando le norme di sicurezza definite e comunicate con disposizioni attuali e successive;
- assicurare la DDI solo per quei casi contemplati dalla normativa o espressamente previsti da disposizioni governative.

*La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Isabella Iervolino*

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.