



	 <b>Istituto Comprensivo Statale "Antonino Caponnetto"</b> Via Socrate, 11 - 90147 - Palermo Tel. +39 091 533124 091 6914389 c.f. 97164800829 www.iccaponnetto.edu.it mail: paic847003@istruzione.it PEC: paic847003@pec.istruzione.it	
--	--	--

I.C.S. "A. CAPONNETTO"-PALERMO  
Prot. 0001216 del 25/02/2025  
V (Uscita)

Al Sito Web – Sezione PNRR

All'Albo

All'Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Al personale scolastico

A tutte le scuole

**OGGETTO: AVVISO INTERNO E IN SUBORDINE ESTERNO, PER IL RECLUTAMENTO DI N.1/2 ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

Risorse del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)

CODICE PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-47845

CUP: H74D21000550006

TITOLO: Un ponte verso l'eccellenza

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 19/02/2024 prot. m\_pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000019 recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto



alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);

**VISTO** l'atto di concessione prot. 5903 del 01.10.2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Un ponte verso l'eccellenza”, CUP: H74D21000550006;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato in data 25.01.2024 con delibera n.35;

**VISTO** che le istruzioni operative a pag 13, chiariscono che per dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 – “Altri finanziamenti dell'Unione europea” (liv. 2 – voce), istituendo la sottovoce “Next Generation EU – PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”). Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47845 - CUP: H74D21000550006”. Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B).

**CONSIDERATA** la delibera del consiglio d'istituto di adesione al progetto n.7 del 04.09.2024 e n. 10 del 09.09.2023 del collegio docenti

**CONSIDERATO** il decreto di assunzione in bilancio prot.n.7399 del 19.11.2024

**CONSIDERATA** la disseminazione del progetto avviata con decreto prot.n. 8178 del 18.12.2024

## EMANA

Il presente avviso pubblico per il reperimento di N. 1/ 2 esperti interni, e in subordine al reperimento di n.1/2 esperti esterni, cui affidare i percorsi di mentoring ed orientamento, volti al contrasto della dispersione scolastica:

n.1 esperto per percorsi di mentoring per alunni (orario curricolare)

- 4 edizioni rivolti a 40 alunni della scuola secondaria (percorsi individuali da 10 ore ciascuno) sono 40 edizioni da 20 ore ciascuna quindi 800 ore retribuite a €42/h



n.1 esperto per percorsi rivolti alle famiglie volti a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico

- 4 edizioni da 10 ore ciascuno (rivolti a 20 genitori divisi in gruppi da 5 per edizione) retribuite a €79/h

Uno stesso esperto può candidarsi per entrambe le figure. Qualora pervenga una sola candidatura sarà richiesto al candidato di ricoprire entrambe i ruoli.

## Art 1- Obiettivi - Oggetto Incarico

L'obiettivo degli incarichi è finalizzato all'attivazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica di cui al D.M. n. 19/2024 attraverso la realizzazione di:

- Attività formativa in favore degli studenti della scuola secondaria di I grado che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale
- Attività formativa rivolta alle famiglie Laboratorio sulla genitorialità consapevole

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti principali attività

Esperto selezionato per gli alunni:

- verificare i livelli di ingresso dell'alunno/a/i/e;
- predisporre il progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo in collaborazione con il gruppo di lavoro;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- rimodulare il percorso formativo a seconda delle criticità;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.



Esperto selezionato per le famiglie:

- predisporre il progetto formativo relativamente alle tematiche previste dal percorso in collaborazione con il gruppo di lavoro;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi
- sviluppare un Laboratorio sulla genitorialità consapevole che sviluppi le seguenti tematiche.
  1. comprensione dell'adolescente e dei suoi compiti evolutivi (Chi sono gli adolescenti? Quali sono le ragioni dei loro comportamenti? Come funziona il loro cervello? Quali sono le tappe evolutive che stanno affrontando? differenze tra aspettative del genitore e complessità del periodo adolescenziale)
  2. il ruolo adulto e gestione della relazione conflittuale genitori-figli in età adolescenziale (la fragilità dei genitori, aree di empowerment, autorevolezza, gestione del conflitto genitori-figli, il ruolo fondamentale della collaborazione con la scuola: gestione delle comunicazioni scuola-famiglie e condivisione di regole)
  3. disagio adolescenziale: stili di vita e comportamenti a rischio in adolescenza il disagio adolescenziale e l'insuccesso scolastico, ansia e attacchi di panico negli adolescenti, conflitti con la famiglia e con la scuola, comportamenti trasgressivi, pericoli sull'utilizzo dei social, comportamenti autolesivi, abuso di sostanze tossiche, rischio suicidale e dipendenze dalle nuove tecnologie disturbi alimentari; disturbi dell'immagine corporea
  4. interazione sistemica ed una corresponsabilità educative fra scuola e famiglia: qual è il ruolo della scuola oggi.

## Art. 2 - Destinatari del presente avviso

Psicologi, Pedagogisti, Sociologi, Psichiatri, Neuropsichiatri, Docenti, Educatori, Assistenti sociali, altri tipi di figure professionali attinenti con le tematiche da trattare per ciascun laboratorio che possano dimostrare esperienza concreta nel settore.

Il presente avviso è destinato al personale di seguito indicato secondo l'ordine di priorità:

- a personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni-persone fisiche)

## Art 3- Requisiti generali per la partecipazione

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del presente avviso:

1. Siano docenti titolari e/o in servizio presso l'ICS Antonino Caponnetto (per il personale interno) o siano appartenenti alle categorie di cui all'art 2 per il personale esterno
2. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
3. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
4. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
5. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
6. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
7. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;



9. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
10. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - a. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico
  - b. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  - c. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### ART 4- TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, nonché sull'esperienza professionale/lavorativa come segue:

- valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati
- esperienza professionale

A parità di punteggio sarà data la priorità ai candidati nell'ordine che segue:

1. abbiano riportato la maggiore valutazione dei titoli ed esperienze professionali
2. abbiano riportato il maggior punteggio relativo alle esperienze in progetti realizzati in qualità di esperto in ambito scolastico

#### TABELLA UNICA DI VALUTAZIONI TITOLI

Criterio di valutazione	Descrizione	Punteggio Massimo
<b>1. Titoli di Studio</b>		
a. Laurea coerente con il ruolo	Laurea in Scienze della Formazione, Pedagogia, Psicologia, Sociologia, o discipline affini	2
b. Laurea Magistrale / Specialistica	Laurea magistrale in ambito educativo, psicologico o sociale	3
c. Master/Post-Laurea	Master o corsi di perfezionamento su tematiche educative o gestione della dispersione scolastica	20 (4 punti master o corso)
d. Dottorato di ricerca	Dottorato in ambito educativo, psicologico o sociale	5
<b>2. Esperienza Professionale</b>		
a. Esperienza come mentor o psicologo nel settore scolastico	Anni di esperienza documentata nel ruolo di mentoring in ambito scolastico, sociale o aziendale	Max 20 (4 punti/anno)



<b>3. Competenze Specifiche</b>		
a. Esperienza come mentor o psicologo con i minori		Max 20 (4 punti/anno)
b. Documentazione di esperienze di collaborazione con docenti, famiglie o altri professionisti		Max 20 (4 punti/anno)
c. Pubblicazioni o contributi specifici in congressi Articoli, manuali o altre pubblicazioni o partecipazione come relatore a congressi sul mentoring o sul supporto educativo		Max 20 (5 punti/ esperienza)

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### Art. 5 – TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati a presentare la propria candidatura dovranno produrre:

- 1) domanda di ammissione alla procedura, redatta secondo il Modello Allegato 1 del presente bando, debitamente sottoscritta e indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'I. C. Antonino Caponnetto
- 2) autorizzazione del datore di lavoro nel caso di dipendenti dello Stato o di Enti pubblici;
- 3) copia non autenticata di un documento di identità del sottoscrittore in corso di validità;
- 4) curriculum vitae redatto su formato europeo contenente dettagliata descrizione degli studi e delle esperienze professionali maturate, nonché di ogni altra informazione o notizia che l'aspirante ritenga utile ai fini della valutazione.

La domanda, corredata dalla predetta documentazione, dovrà essere inviata dell'I. C. Antonino Caponnetto esclusivamente tramite PEO, all'indirizzo [paic847003@istruzione.it](mailto:paic847003@istruzione.it) entro e non oltre le ore 10 del giorno 12 marzo 2025.

Non verranno prese in considerazione domande, documenti o titoli pervenuti dopo il suddetto termine o inviati con modalità diverse da quelle sopra indicate.

La presentazione della domanda di partecipazione alla selezione di cui al presente avviso, ha valenza di piena accettazione delle condizioni in esso riportate, della natura autonoma del rapporto lavorativo, nonché di conoscenza ed accettazione di quanto previsto dalla normativa vigente sul conferimento degli incarichi di prestazione d'opera vigente presso questo Istituto.

#### Art. 6 – VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le candidature pervenute con le modalità ed entro il termine indicati al precedente articolo saranno valutate da un'apposita commissione all'uopo nominata dal Dirigente scolastico. Qualora le domande pervenute siano pari al numero dei posti oggetto di reclutamento, si procederà direttamente con un'attestazione da parte della dirigente scolastica senza nomina di alcuna commissione.



Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria senza ulteriori modifiche la stessa graduatoria è da intendersi definitiva, ovvero trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva

## **Art. 7 – CONFERIMENTO DELL'INCARICO**

I candidati in posizione utile in graduatoria otterranno apposita lettera di incarico.

## **Art.8 - RISOLUZIONE DEL CONTRATTO**

In tutti i casi di inadempimento da parte dell'aggiudicatario anche di uno solo degli obblighi derivanti dal contratto, questo potrà essere risolto dall'Amministrazione ai sensi delle disposizioni del Codice Civile. È prevista la risoluzione contrattuale, in particolare, nei seguenti casi:

- 1- nel caso di riscontrata non veridicità in tutto o in parte delle dichiarazioni e dei contenuti della documentazione d'offerta, anche se riscontrata successivamente alla stipula del contratto ed a forniture parzialmente eseguite;
- 2- nel caso l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite
- 3- nel caso in cui non si mantenga il numero minimo di alunni previsto da progetto.

L'incarico sarà risolto di diritto con effetto immediato, a seguito di dichiarazione dell'Amministrazione appaltante. In caso di risoluzione dell'incarico, l'aggiudicatario è obbligato alla immediata sospensione dell'attività. Sarà eventualmente prevista una liquidazione in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

## **Art. 9 - INFORMATIVA AI SENSI DEL GDPR 2016/679 TUTELA DELLA PRIVACY**

Ai sensi della vigente normativa sulla privacy (Reg. EU 679/2016 e normativa nazionale), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma elettronica. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali. Titolare del trattamento dei dati è il l'Istituto Caponnetto nella persona della legale rappresentante, la Dirigente scolastica prof.ssa Isabella Iervolino  
Incaricato del trattamento dei dati è il personale addetto all'Ufficio di Segreteria. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dal Regolamento (UE) 2016/679 in vigore dal 25 maggio 2018 (GDPR).

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Isabella Iervolino

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.  
82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il  
documento cartaceo e la firma autografa.