

mail: paic847003@istruzione.it

I.C.S.-"A. CAPONNETTO"-PALERMO **Prot. 0001172 del 24/02/2025** VII (Uscita) Al Sito Web – Sezione PNRR All'Albo All'Amministrazione Trasparente Agli Atti A tutte le scuole

PEC: paic847003@pec.istruzione.it

OGGETTO: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO RELATIVAMENTE ALL'AVVISO prot.n.1008 del 17.02.2025

Risorse del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47845

CUP: H74D21000550006

TITOLO: Un ponte verso l'eccellenza

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresae la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 19/02/2024 prot. m_pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000019 recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4











"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani; VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTO l'atto di concessione prot. 5903 del 01.10.2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Un ponte verso l'eccellenza", CUP: H74D21000550006;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato in data 25.01.2024 con delibera n.35;

VISTO che le istruzioni operative a pag 13, chiariscono che per dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 – aggregato) – 03 – "Altri finanziamenti dell'Unione europea" (liv. 2 – voce), istituendo la sottovoce "Next Generation EU – PNRR" (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche"). Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47845 - CUP: H74D21000550006". Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B).

CONSIDERATA la delibera del consiglio d'istituto di adesione al progetto n.7 del 04.09.2024 e n. 10 del 09.09.2023 del collegio docenti

CONSDERATO il decreto di assunzione in bilancio prot.n.7399 del 19.11.2024

CONSIDERATO il decreto di disseminazione prot.n. 8178 del 18.12.2024

TENUTO CONTO dell'avviso di reclutamento di n.2 componenti facenti parte del gruppo di lavoro per l'azione in oggetto, prot. n1008 del 17.02.2025

CONSIDERATO CHE sono pervenute n.2 candidature di n.2 posti oggetto di selezione











ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curricula dei candidati e all'attribuzione dei punteggi in base alle griglie per la valutazione dei titoli deliberate dal consiglio di istituto con delibera n. 47 del 30.01.2025

Sulla base delle esperienze documentate nel curriculum vitae, e dichiarate nell'istanza di cui sopra:

- la docente Bachi Giulia
- la docente Chiara Pastorello

risultano possedere le competenze professionali per accedere al ruolo richiesto poiché in possesso di qualificazione e professionalità tecnica.

La Dirigente Scolastica Prof.ssa Isabella Iervolino

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.