Istituto Comprensivo Statale "Antonino Caponnetto"
Via Socrate, 11 - 90147 - Palermo Tel. +39 091 533124 091 6914389
c.f. 97164800829 www.iccaponnetto.edu.it
mail: paic847003@istruzione.it PEC: paic847003@pec.istruzione.it

I.C.S.-"A. CAPONNETTO"-PALERMO
Prot. 0001213 del 25/02/2025
I (Uscita)

Al Sito Web – Sezione PNRR
All'Albo
All'Amministrazione Trasparente
Agli Atti
Al personale docente

OGGETTO: DECRETO DI AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N.1/2 ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Risorse del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47845
CUP: H74D21000550006
TITOLO: Un ponte verso l'eccellenza

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresae la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 19/02/2024 prot. m_pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000019 recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di

primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);
VISTO l'atto di concessione prot. 5903 del 01.10.2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Un ponte verso l'eccellenza", CUP: H74D21000550006;
VISTO il Programma Annuale 2024 approvato in data 25.01.2024 con delibera n.35;
VISTO che le istruzioni operative a pag 13, chiariscono che per dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 – aggregato) – 03 – "Altri finanziamenti dell'Unione europea" (liv. 2 – voce), istituendo la sottovoce "Next Generation EU – PNRR" (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche"). Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47845 - CUP: H74D21000550006". Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B).
CONSIDERATA la delibera del consiglio d'istituto di adesione al progetto n.7 del 04.09.2024 e n. 10 del 09.09.2023 del collegio docenti
CONSDERATO il decreto di assunzione in bilancio prot.n.7399 del 19.11.2024
CONSIDERATA la disseminazione del progetto avviata con decreto prot.n. 8178 del 18.12.2024

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di N.1/2 incarichi da conferire ad esperti per la realizzazione di percorsi di mentoring per il contrasto alla dispersione scolastica e per percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie con i seguenti compiti:

Esperto selezionato per gli alunni:
- verificare i livelli di ingresso dell'alunno/a/i/e;
- predisporre il progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo in collaborazione con il gruppo di lavoro;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- rimodulare il percorso formativo a seconda delle criticità;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Esperto selezionato per le famiglie:
- predisporre il progetto formativo relativamente alle tematiche previste dal percorso in collaborazione con il gruppo di lavoro;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi
- sviluppare un Laboratorio sulla genitorialità consapevole che sviluppi le seguenti tematiche:

1. comprensione dell'adolescente e dei suoi compiti evolutivi (Chi sono gli adolescenti? Quali sono le ragioni dei loro comportamenti? Come funziona il loro cervello? Quali sono le tappe evolutive che stanno affrontando? differenze tra aspettative del genitore e complessità del periodo adolescenziale)
2. il ruolo adulto e gestione della relazione conflittuale genitori-figli in età adolescenziale (la fragilità dei genitori, aree di empowerment, autorevolezza, gestione del conflitto genitori-figli, il ruolo fondamentale della collaborazione con la scuola: gestione delle comunicazioni scuola-famiglie e condivisone di regole)
3. disagio adolescenziale: stili di vita e comportamenti a rischio in adolescenza il disagio adolescenziale e l'insuccesso scolastico, ansia e attacchi di panico negli adolescenti, conflitti con la famiglia e con la scuola, comportamenti trasgressivi, pericoli sull'utilizzo dei social, comportamenti autolesivi, abuso di sostanze tossiche, rischio suicidale e dipendenze dalle nuove tecnologie disturbi alimentari; disturbi dell'immagine corporea

4. interazione sistemica ed una corresponsabilità educative fra scuola e famiglia: qual è il ruolo della scuola oggi.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale
- del presente Decreto.
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi
- della legge n. 241/1990
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento
- degli incarichi individuali.
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Isabella Iervolino

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.