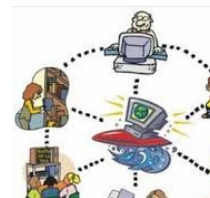


**DISCIPLINA: TECNOLOGIA**  
**Classe Quinta**



NUCLEO FORMATIVO		Lo studio e l'esercizio della tecnologia favoriscono e stimolano la generale attitudine umana a porre e a trattare problemi, facendo dialogare e collaborare abilità di tipo cognitivo, operativo, metodologico e sociale.
COMPETENZE CULTURALI SAPERE COGLIERE RELAZIONI TRA FENOMENI SAPERE MODELLIZZARE - SAPERE COSTRUIRE ARTEFATTI		
CONCETTO CHIAVE OSSERVARE – SPERIMENTARE- PREVEDERE - IMMAGINARE – PROGETTARE- INTERVENIRE - TRASFORMARE - PRODURRE		
	Traguardi	Obiettivi di apprendimento
Scuola primaria	Conosce la struttura e comprende i meccanismi di funzionamento di alcuni semplici strumenti e macchine di uso comune.	<b>Contenuti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le proprietà degli oggetti, le caratteristiche dei materiali</li><li>• Le diverse fonti di energia</li><li>• Le tecnologie informatiche</li></ul>
		<b>VEDERE E OSSERVARE</b>
		<b>Obiettivi di Apprendimento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Osservare, utilizzare e costruire semplici strumenti di misura, imparando a servirsi di unità di misura convenzionali.</li><li>- Impiegare le regole elementari del disegno tecnico per rappresentare alcuni artefatti presi in esame.</li><li>- Riconoscere e documentare le funzioni delle principali applicazioni informatiche.</li><li>- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</li></ul>
		<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>
		<b>Obiettivi di Apprendimento</b> Leggere e ricavare informazioni utili da guide e istruzioni di montaggio. <ul style="list-style-type: none"><li>- Pianificare la realizzazione di un semplice artefatto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li><li>- Riconoscere le funzioni principali di una applicazione informatica.</li></ul>
		<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>
		<b>Obiettivi di Apprendimento</b> -Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici che documentano la relazione tra paesaggio e trasformazione tecnologiche. -Osservare le trasformazioni ambientali comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.

**STRATEGIE METODOLOGICHE** :le attività proposte valorizzeranno la scoperta attiva. Si baseranno sull'osservazione e l'azione concreta per acquisire nuove conoscenze e permettere il ragionamento. Si proporranno discussioni attività volte alla stimolazione della curiosità, alla problematizzazione e sperimentazione. Gli alunni lavoreranno in coppia o in gruppo per favorire le relazioni, la collaborazione e l'apprendimento.

Le conversazioni comuni permetteranno la riflessione sulla funzione di oggetti.

Gli alunni realizzeranno oggetti con materiali comuni o di scarto

Impareranno ad utilizzare programmi di videografica e videoscrittura.

### **ATTIVITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

L'ordinanza ministeriale 172 del 4 dicembre 2020 e le Linee Guida perseguono una nuova forma di valutazione. una “*valutazione per l'apprendimento*”, che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato” (LINEE GUIDA).

Come da normativa si valuteranno i singoli obiettivi di apprendimento presenti nella progettazione annuale e selezionati dai docenti. Gli obiettivi saranno valutati singolarmente secondo quattro livelli: avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione.

I quattro livelli sono definiti in base alle quattro dimensioni: autonomia, tipologia della situazione, risorse e continuità.