

DISCIPLINA: TECNOLOGIA
Classe Quarta



NUCLEO FORMATIVO		Lo studio e l'esercizio della tecnologia favoriscono e stimolano la generale attitudine umana a porre e a trattare problemi, facendo dialogare e collaborare abilità di tipo cognitivo, operativo, metodologico e sociale.
COMPETENZE CULTURALI SAPERE COGLIERE RELAZIONI TRA FENOMENI SAPERE MODELLIZZARE - SAPERE COSTRUIRE ARTEFATTI		
CONCETTO CHIAVE OSSERVARE – SPERIMENTARE- PREVEDERE - IMMAGINARE – PROGETTARE- INTERVENIRE - TRASFORMARE - PRODURRE		
	Traguardi	Obiettivi di apprendimento
Scuola primaria	Conosce la struttura e comprende i meccanismi di funzionamento di alcuni semplici strumenti e macchine di uso comune.	Contenuti <ul style="list-style-type: none">La tecnologia nei prodotti della nostra vita quotidiana e negli artefatti che ci circondano.Gli artefatti modificano l'ambienteProgrammi per rielaborare il proprio lavoroManufatti legati alle festivitàManufatti che diventano utili strumenti didattici.
		VEDERE E OSSERVARE
		Obiettivi di Apprendimento <ul style="list-style-type: none">Riconoscere uso e funzioni negli oggetti della nostra quotidianità.Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
		PREVEDERE E IMMAGINARE
		Obiettivi di Apprendimento <ul style="list-style-type: none">Leggere e ricavare informazioni utili da guide e istruzioni di montaggio.Riconoscere le funzioni principali di una applicazione informatica.
		INTERVENIRE E TRASFORMARE
		Obiettivi di Apprendimento <ul style="list-style-type: none">Esplorare, progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti, spiegandone le fasi del processo.

STRATEGIE METODOLOGICHE :le attività proposte valorizzeranno la scoperta attiva. Si baseranno sull'osservazione e l'azione concreta per acquisire nuove conoscenze e permettere il ragionamento. Si proporranno discussioni attività volte alla stimolazione della curiosità, alla problematizzazione e sperimentazione. Gli alunni lavoreranno in coppia o in gruppo per favorire le relazioni, la collaborazione e l'apprendimento.

Le conversazioni comuni permetteranno la riflessione sulla funzione di oggetti.

Gli alunni realizzeranno oggetti con materiali comuni o di scarto

Impareranno ad utilizzare programmi di videografica e videoscrittura.

ATTIVITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

L'ordinanza ministeriale 172 del 4 dicembre 2020 e le Linee Guida perseguono una nuova forma di valutazione. una “*valutazione per l'apprendimento*”, che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato” (LINEE GUIDA).

Come da normativa si valuteranno i singoli obiettivi di apprendimento presenti nella progettazione annuale e selezionati dai docenti. Gli obiettivi saranno valutati singolarmente secondo quattro livelli: avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione.

I quattro livelli sono definiti in base alle quattro dimensioni: autonomia, tipologia della situazione, risorse e continuità.